

2025年度 学修調査結果概要

1. 調査の目的 本学のアセスメント・ポリシーに基づき、教育と学生支援の質保証のための自己点検・評価の一環として、学生の学修行動の実態や学修の成果を調べることを目的とする。
2. 調査対象者 大学・短大の全学生 2026名（大学1831名、短大185名）
3. 調査時期 大学：2025年11月5日（水）～11月25日（火）
短大：2025年11月27日（木）～12月17日（水）
4. 調査方法 記名式によるWeb回答調査 全31問（内訳：選択30、記述1）
※全国学生調査と同様の質問
5. 回答状況

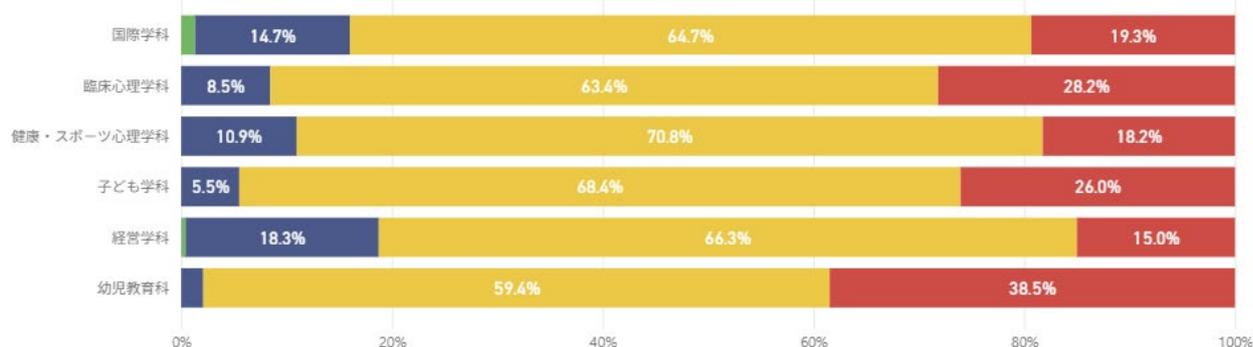
学科名	回答者数	対象者数	回答率
国際	150	192	78.1%
臨床心理	284	444	64.0%
健康・スポーツ心理	137	233	58.8%
子ども	453	521	86.9%
経営	240	441	54.4%
大学 計	1264	1831	69.0%
短大 幼児教育科	143	185	77.3%

6. 回答結果 次ページを参照

問 1.大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

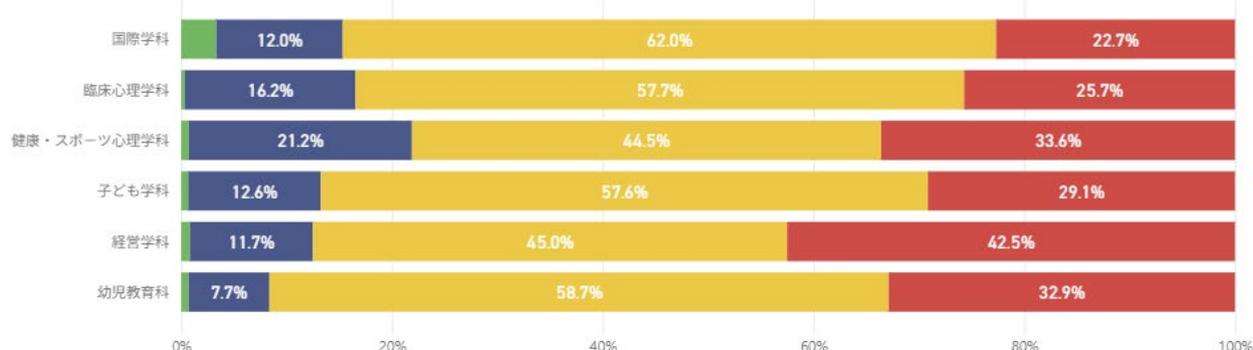
1-1:理解がしやすいように教え方が工夫されていた。

● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



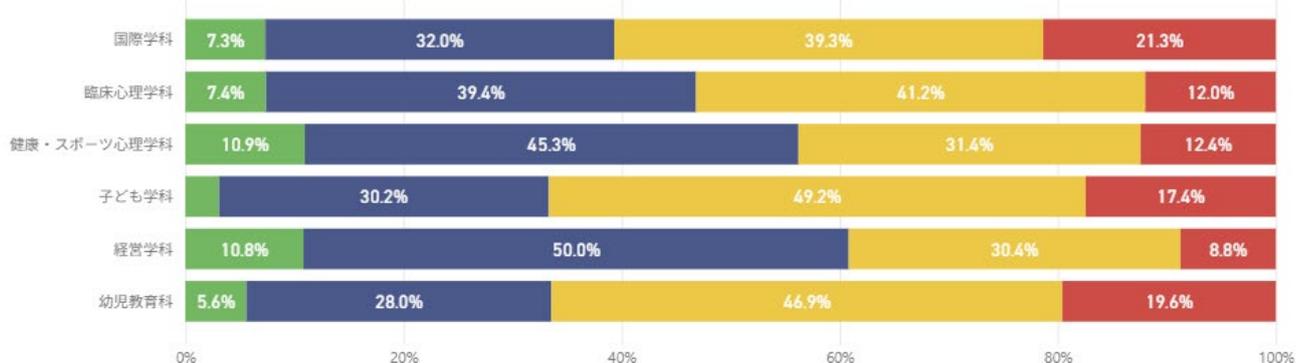
1-2:予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



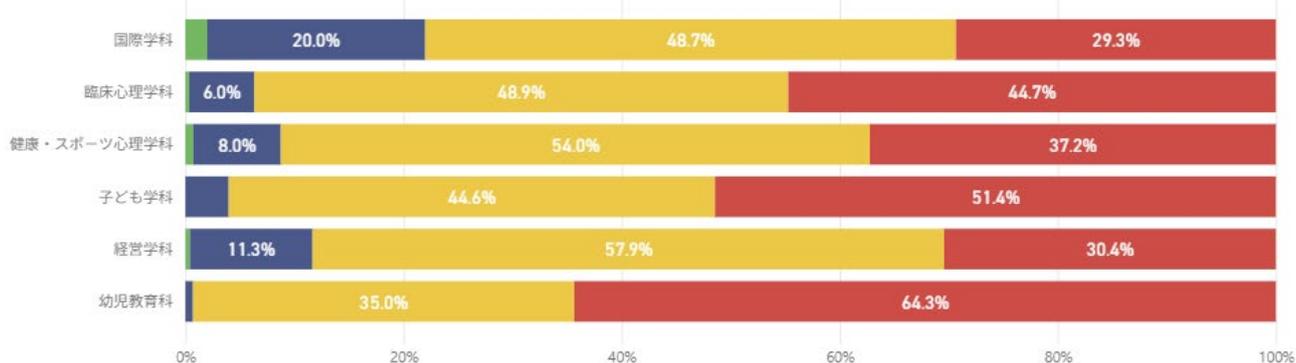
1-3:課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



1-4:グループワークやディスカッションの機会がある。

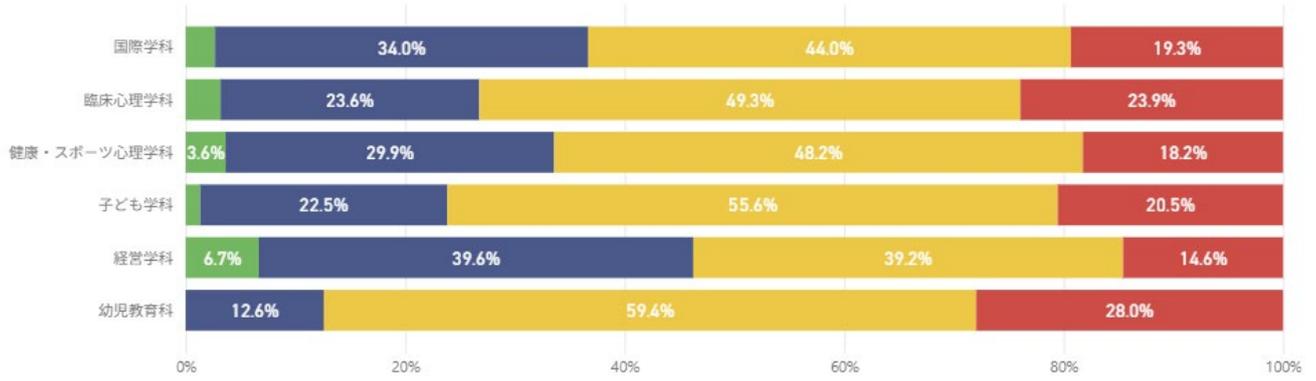
● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



学科別質問別回答結果

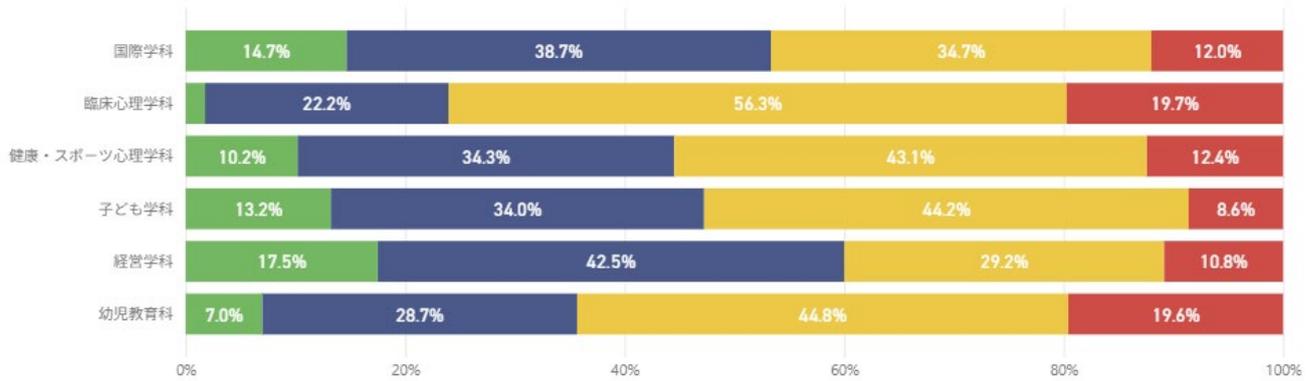
1-5:質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



1-6:ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

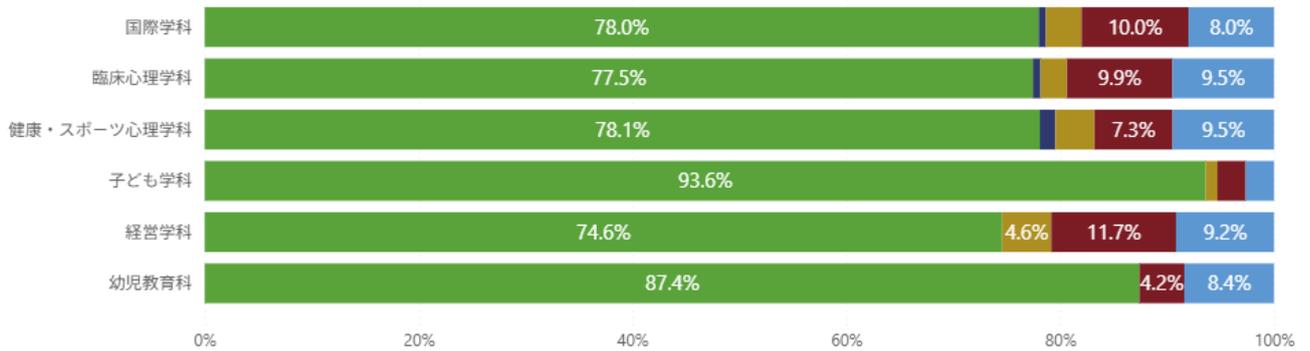
● なかった ● あまりなかった ● ある程度あった ● よくあった



問2. 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

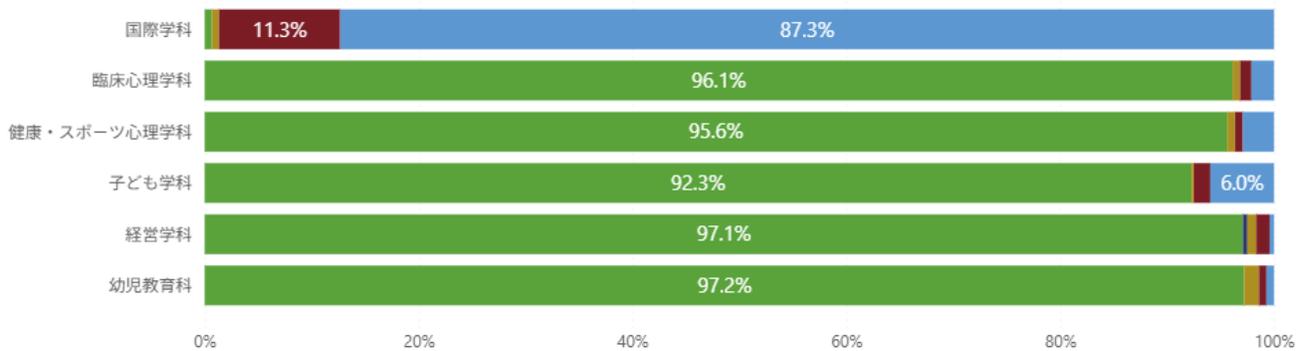
2-1: インターンシップ（5日間以上）

● 経験していない ● 有用ではなかった ● あまり有用ではなかった ● ある程度有用だった ● 有用だった



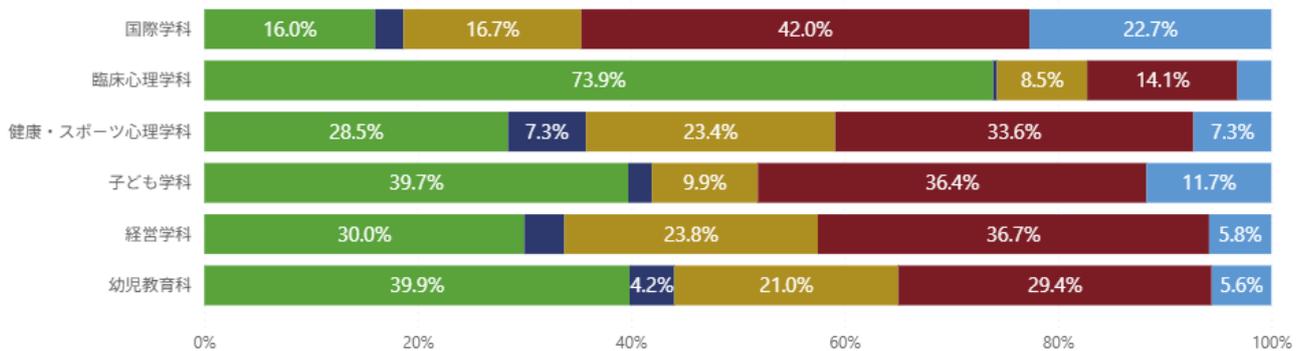
2-2: 海外留学・海外研修（短期も含む）

● 経験していない ● 有用ではなかった ● あまり有用ではなかった ● ある程度有用だった ● 有用だった



2-3: 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

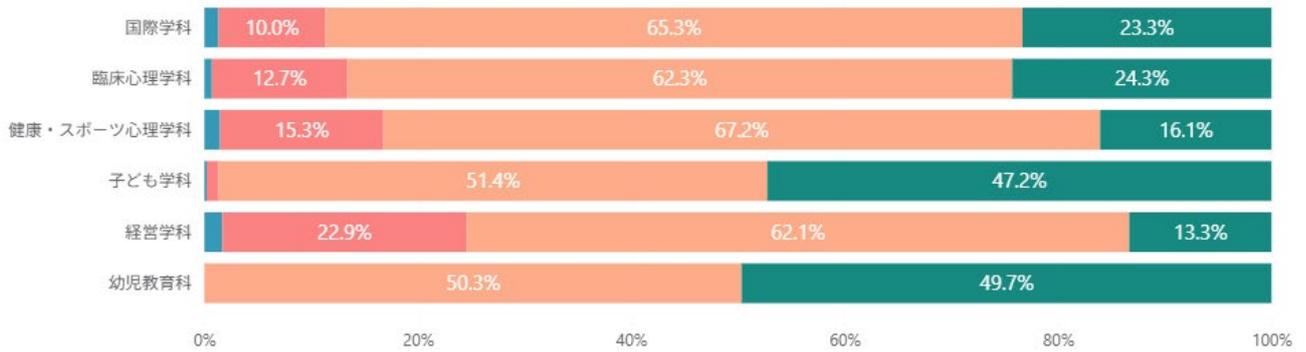
● 経験していない ● 有用ではなかった ● あまり有用ではなかった ● ある程度有用だった ● 有用だった



問3.大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

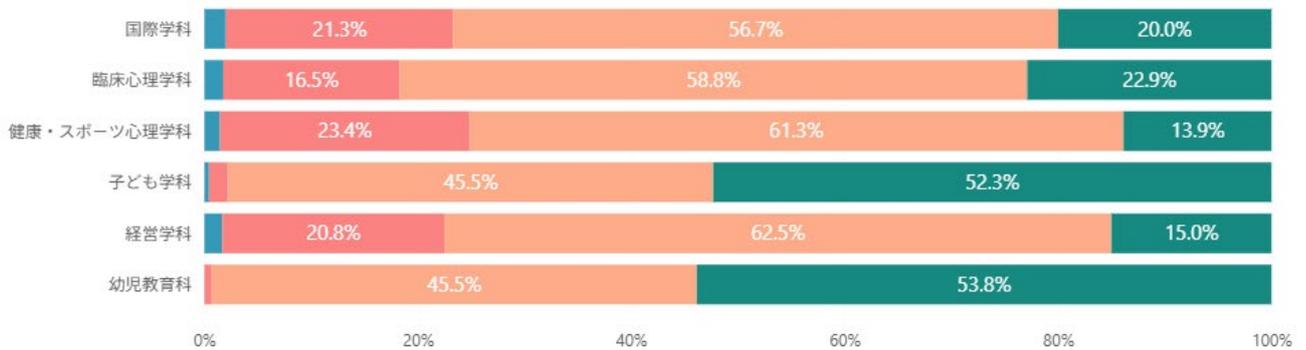
3-1:専門分野に関する知識・理解

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



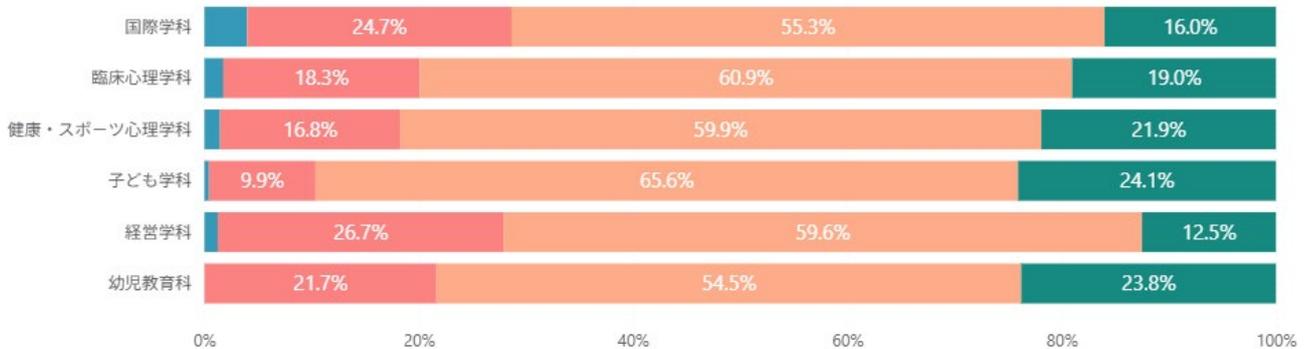
3-2:将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



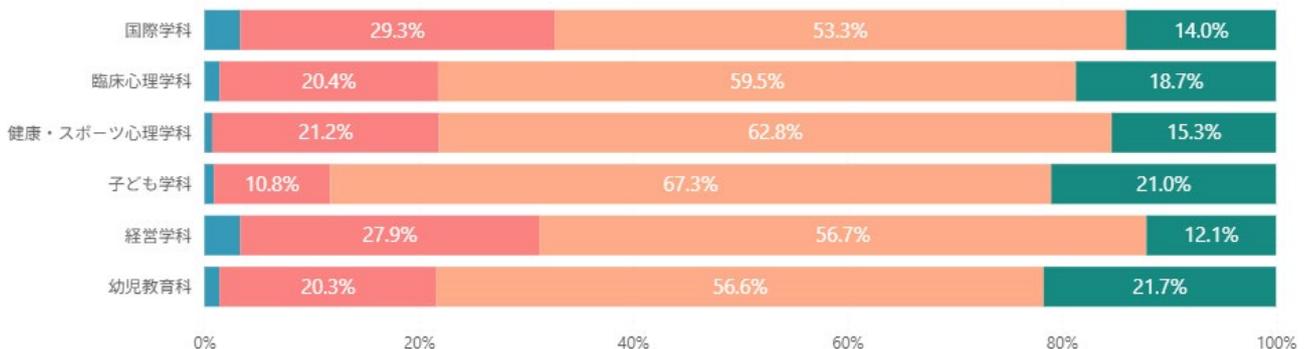
3-3:文献・資料を収集・分析する力

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



3-4:論理的に文章を書く力

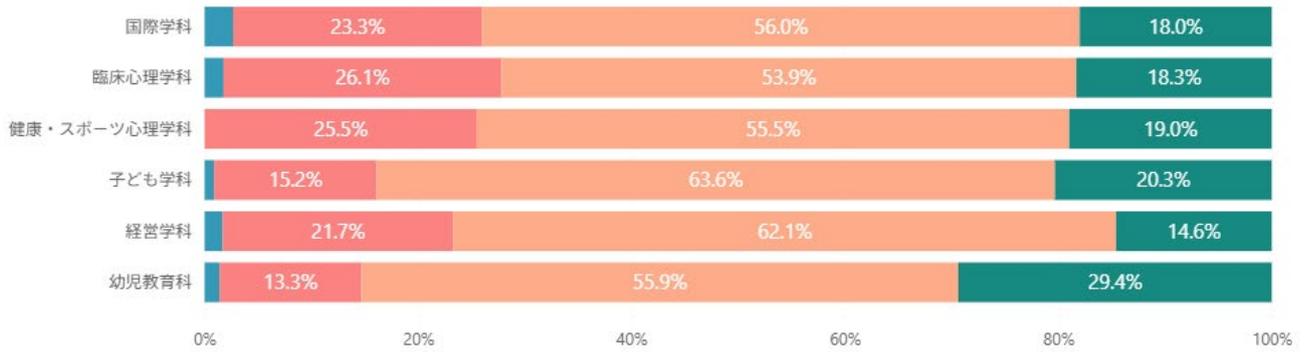
●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



学科別質問別回答結果

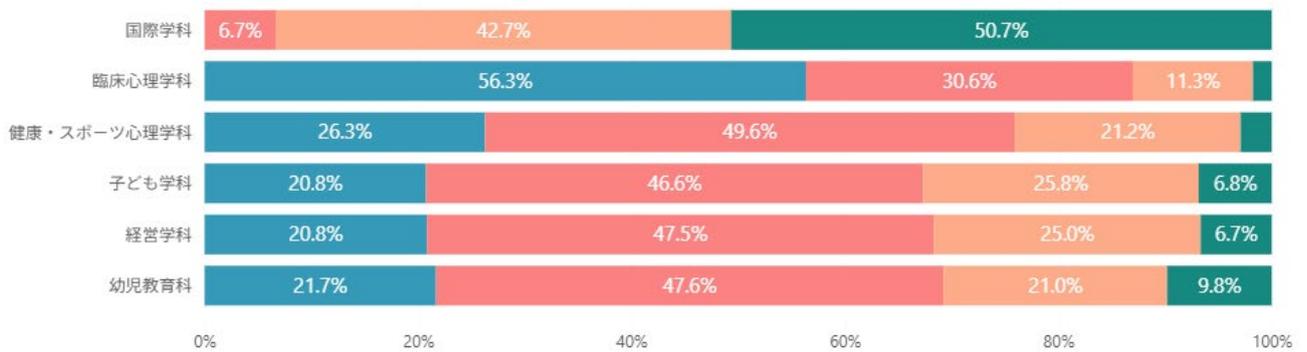
3-5:人に分かりやすく話す力

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



3-6:外国語を使う力

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



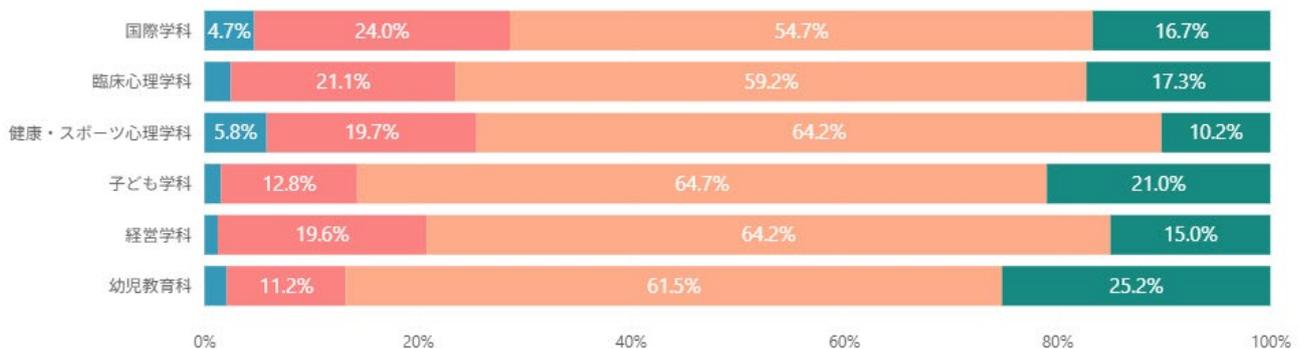
3-7:数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



3-8:問題を見つけて解決方法を考える力

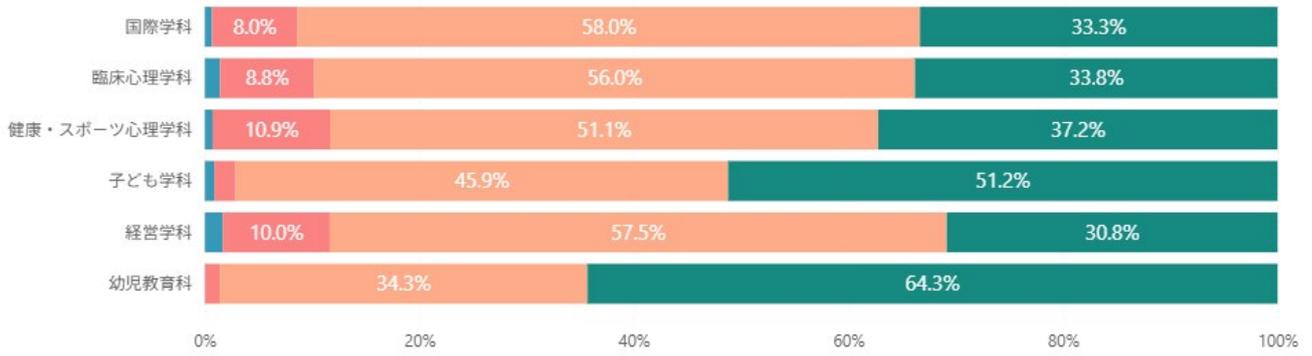
●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



学科別質問別回答結果

3-9:他者と協働する力

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



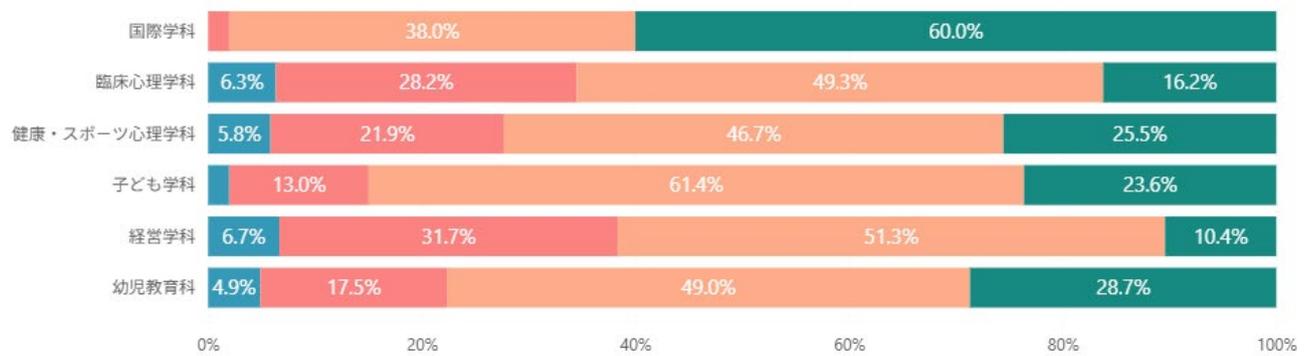
3-10:幅広い知識、ものの見方

●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



3-11:異なる文化に関する知識・理解

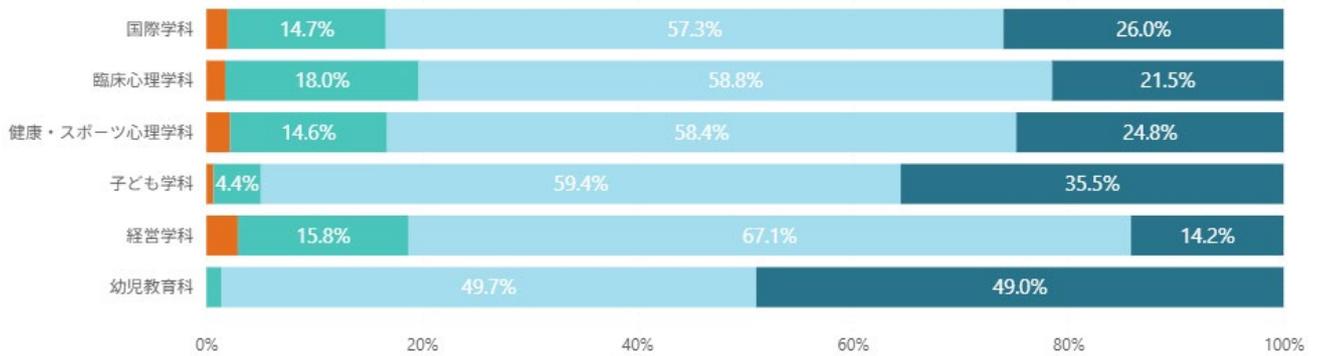
●身に付いていない ●あまり身に付いていない ●ある程度身に付いた ●身に付いた



問4.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

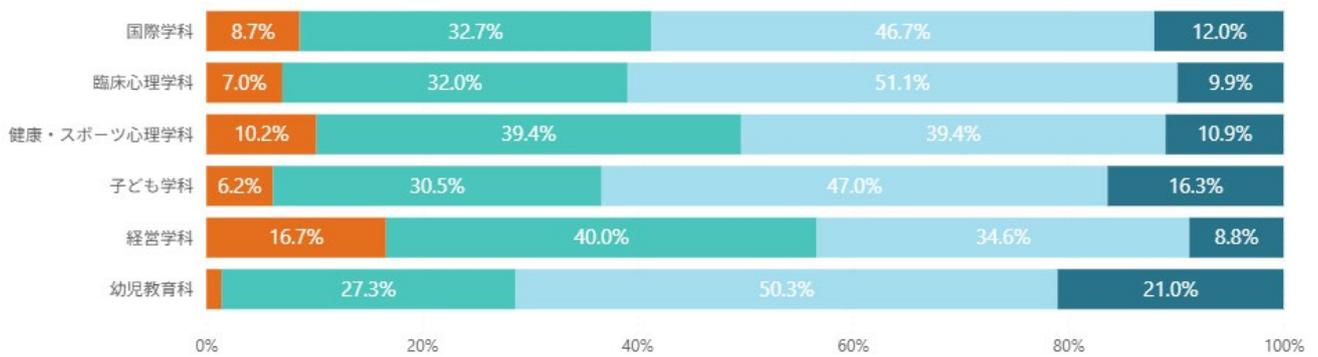
4-1:卒業時まで身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。

● そうは思わない ● あまりそうは思わない ● ある程度そう思う ● そう思う



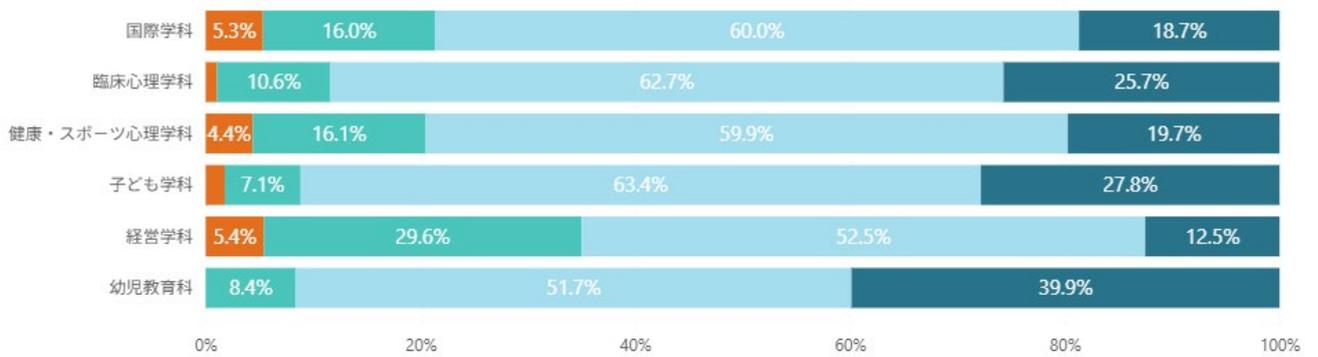
4-2:授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

● そうは思わない ● あまりそうは思わない ● ある程度そう思う ● そう思う



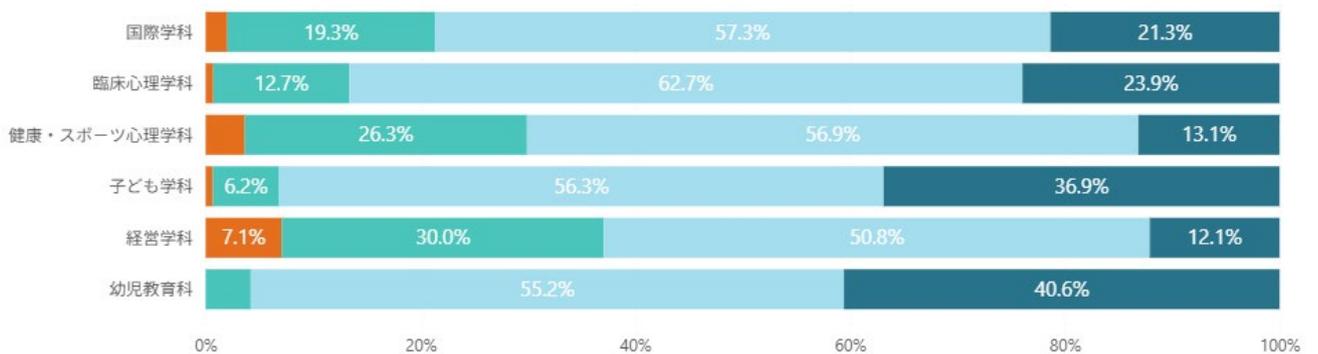
4-3:教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

● そうは思わない ● あまりそうは思わない ● ある程度そう思う ● そう思う



4-4:大学の学びによって成長を実感している。

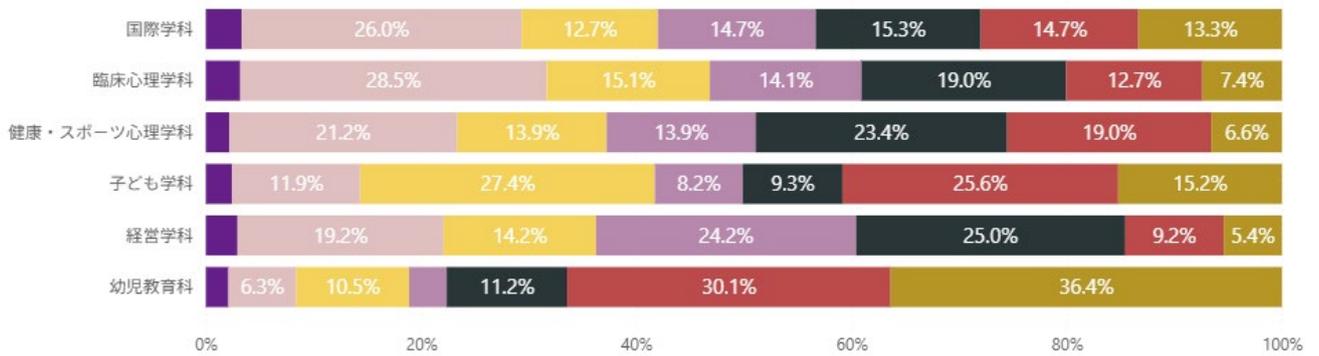
● そうは思わない ● あまりそうは思わない ● ある程度そう思う ● そう思う



問5.今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

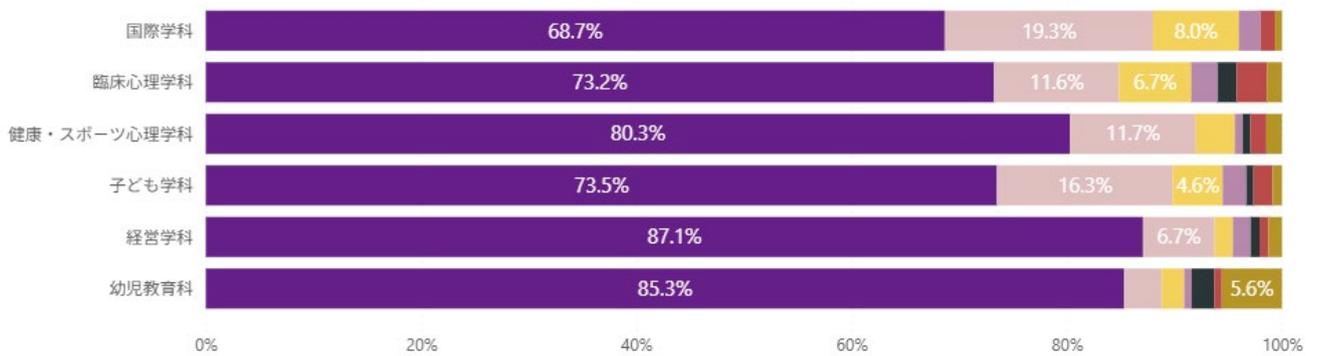
5-1:授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



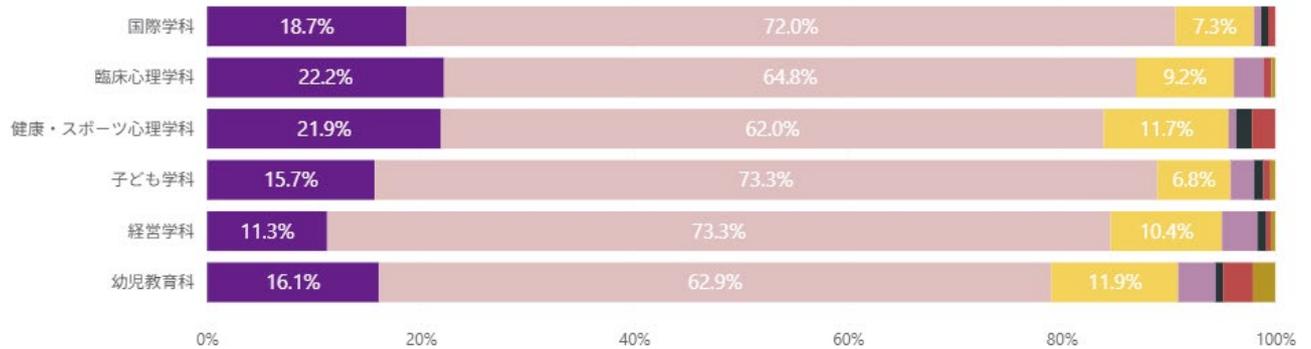
5-2:卒業論文・卒業研究・卒業制作（4年生以外は0時間を選択してください）

●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



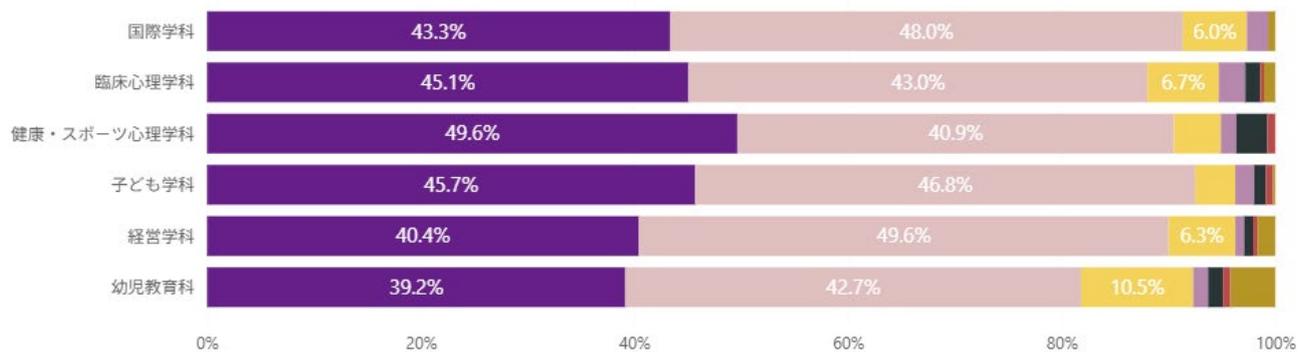
5-3:予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



5-4:授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

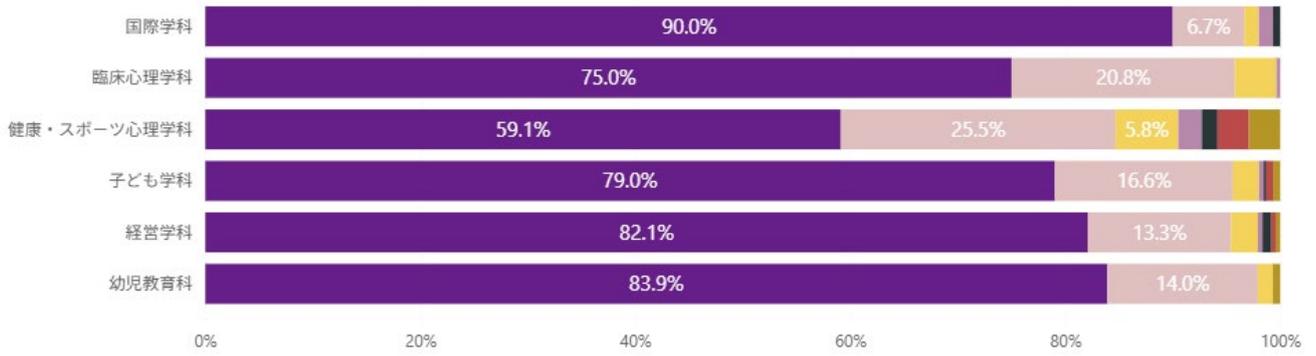
●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



学科別質問別回答結果

5-5:部活動／サークル活動

●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



5-6:アルバイト／定職

●0時間 ●1-5時間 ●6-10時間 ●11-15時間 ●16-20時間 ●21-30時間 ●31時間以上



【学科名: 国際学科】(n=150)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	2	22	97	29
1-2:授業外学習指示	5	18	93	34
1-3:フィードバック	11	48	59	32
1-4:GW・討議	3	30	73	44
1-5:教員との対話	4	51	66	29
1-6:TAの活用	22	58	52	18

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	117	1	5	15	12
2-2:海外留学	1	0	1	17	131
2-3:英語授業履修	24	4	25	63	34

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	2	15	98	35
3-2:キャリア観	3	32	85	30
3-3:文献収集・分析力	6	37	83	24
3-4:論理的ライティング	5	44	80	21
3-5:プレゼン・発信力	4	35	84	27
3-6:外国語力	0	10	64	76
3-7:数理・データサイエンス	34	55	51	10
3-8:問題解決力	7	36	82	25
3-9:協働力	1	12	87	50
3-10:幅広い教養・視座	3	10	85	52
3-11:異文化理解	0	3	57	90

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	3	22	86	39
4-2:教育改善実感	13	49	70	18
4-3:教員の熱意	8	24	90	28
4-4:成長実感	3	29	86	32

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	5	39	19	22	23	22	20
5-2:卒論・研究	103	29	12	3	0	2	1
5-3:学習時間(課題等)	28	108	11	1	1	1	0
5-4:自発的学習	65	72	9	3	0	0	1
5-5:部活・サークル	135	10	2	2	1	0	0
5-6:アルバイト	32	16	24	25	27	14	12

【学科名: 臨床心理学科】(n=284)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	0	24	180	80
1-2:授業外学習指示	1	46	164	73
1-3:フィードバック	21	112	117	34
1-4:GW・討議	1	17	139	127
1-5:教員との対話	9	67	140	68
1-6:TAの活用	5	63	160	56

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	220	2	7	28	27
2-2:海外留学	273	0	2	3	6
2-3:英語授業履修	210	1	24	40	9

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	2	36	177	69
3-2:キャリア観	5	47	167	65
3-3:文献収集・分析力	5	52	173	54
3-4:論理的ライティング	4	58	169	53
3-5:プレゼン・発信力	5	74	153	52
3-6:外国語力	160	87	32	5
3-7:数理・データサイエンス	22	98	146	18
3-8:問題解決力	7	60	168	49
3-9:協働力	4	25	159	96
3-10:幅広い教養・視座	3	31	175	75
3-11:異文化理解	18	80	140	46

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	5	51	167	61
4-2:教育改善実感	20	91	145	28
4-3:教員の熱意	3	30	178	73
4-4:成長実感	2	36	178	68

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	9	81	43	40	54	36	21
5-2:卒論・研究	208	33	19	7	5	8	4
5-3:学習時間(課題等)	63	184	26	8	0	2	1
5-4:自発的学習	128	122	19	7	4	1	3
5-5:部活・サークル	213	59	11	1	0	0	0
5-6:アルバイト	51	29	70	50	43	18	23

【学科名: 健康・スポーツ心理学科】(n=137)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	0	15	97	25
1-2:授業外学習指示	1	29	61	46
1-3:フィードバック	15	62	43	17
1-4:GW・討議	1	11	74	51
1-5:教員との対話	5	41	66	25
1-6:TAの活用	14	47	59	17

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	107	2	5	10	13
2-2:海外留学	131	0	1	1	4
2-3:英語授業履修	39	10	32	46	10

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	2	21	92	22
3-2:キャリア観	2	32	84	19
3-3:文献収集・分析力	2	23	82	30
3-4:論理的ライティング	1	29	86	21
3-5:プレゼン・発信力	0	35	76	26
3-6:外国語力	36	68	29	4
3-7:数理・データサイエンス	25	56	48	8
3-8:問題解決力	8	27	88	14
3-9:協働力	1	15	70	51
3-10:幅広い教養・視座	3	12	88	34
3-11:異文化理解	8	30	64	35

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	3	20	80	34
4-2:教育改善実感	14	54	54	15
4-3:教員の熱意	6	22	82	27
4-4:成長実感	5	36	78	18

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	3	29	19	19	32	26	9
5-2:卒論・研究	110	16	5	1	1	2	2
5-3:学習時間(課題等)	30	85	16	1	2	3	0
5-4:自発的学習	68	56	6	2	4	1	0
5-5:部活・サークル	81	35	8	3	2	4	4
5-6:アルバイト	14	23	23	24	24	14	15

【学科名: 子ども学科】(n=453)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	0	25	310	118
1-2:授業外学習指示	3	57	261	132
1-3:フィードバック	14	137	223	79
1-4:GW・討議	0	18	202	233
1-5:教員との対話	6	102	252	93
1-6:TAの活用	60	154	200	39

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	424	0	5	12	12
2-2:海外留学	418	0	1	7	27
2-3:英語授業履修	180	10	45	165	53

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	1	5	233	214
3-2:キャリア観	2	8	206	237
3-3:文献収集・分析力	2	45	297	109
3-4:論理的ライティング	4	49	305	95
3-5:プレゼン・発信力	4	69	288	92
3-6:外国語力	94	211	117	31
3-7:数理・データサイエンス	96	188	136	33
3-8:問題解決力	7	58	293	95
3-9:協働力	4	9	208	232
3-10:幅広い教養・視座	4	19	266	164
3-11:異文化理解	9	59	278	107

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	3	20	269	161
4-2:教育改善実感	28	138	213	74
4-3:教員の熱意	8	32	287	126
4-4:成長実感	3	28	255	167

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	11	54	124	37	42	116	69
5-2:卒論・研究	333	74	21	10	3	8	4
5-3:学習時間(課題等)	71	332	31	10	4	3	2
5-4:自発的学習	207	212	17	8	5	3	1
5-5:部活・サークル	358	75	11	2	1	3	3
5-6:アルバイト	16	45	111	98	82	52	49

【学科名: 経営学科】(n=240)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	1	44	159	36
1-2:授業外学習指示	2	28	108	102
1-3:フィードバック	26	120	73	21
1-4:GW・討議	1	27	139	73
1-5:教員との対話	16	95	94	35
1-6:TAの活用	42	102	70	26

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	179	0	11	28	22
2-2:海外留学	233	1	2	3	1
2-3:英語授業履修	72	9	57	88	14

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	4	55	149	32
3-2:キャリア観	4	50	150	36
3-3:文献収集・分析力	3	64	143	30
3-4:論理的ライティング	8	67	136	29
3-5:プレゼン・発信力	4	52	149	35
3-6:外国語力	50	114	60	16
3-7:数理・データサイエンス	27	110	89	14
3-8:問題解決力	3	47	154	36
3-9:協働力	4	24	138	74
3-10:幅広い教養・視座	3	43	151	43
3-11:異文化理解	16	76	123	25

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	7	38	161	34
4-2:教育改善実感	40	96	83	21
4-3:教員の熱意	13	71	126	30
4-4:成長実感	17	72	122	29

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	7	46	34	58	60	22	13
5-2:卒論・研究	209	16	4	4	2	2	3
5-3:学習時間(課題等)	27	176	25	8	2	1	1
5-4:自発的学習	97	119	15	2	2	1	4
5-5:部活・サークル	197	32	6	1	2	1	1
5-6:アルバイト	16	23	46	39	51	31	34

【学科名: 幼児教育科】(n=143)

--- 問1 ---

質問	1:なかった	2:あまりなかった	3:ある程度あった	4:よくあった
1-1:教え方の工夫	0	3	85	55
1-2:授業外学習指示	1	11	84	47
1-3:フィードバック	8	40	67	28
1-4:GW・討議	0	1	50	92
1-5:教員との対話	0	18	85	40
1-6:TAの活用	10	41	64	28

--- 問2 ---

質問	0:経験していない	1:有用ではなかった	2:あまり有用ではなかった	3:ある程度有用だった	4:有用だった
2-1:インターンシップ	125	0	0	6	12
2-2:海外留学	139	0	2	1	1
2-3:英語授業履修	57	6	30	42	8

--- 問3 ---

質問	1:身に付いていない	2:あまり身に付いていない	3:ある程度身に付いた	4:身に付いた
3-1:専門知識	0	0	72	71
3-2:キャリア観	0	1	65	77
3-3:文献収集・分析力	0	31	78	34
3-4:論理的ライティング	2	29	81	31
3-5:プレゼン・発信力	2	19	80	42
3-6:外国語力	31	68	30	14
3-7:数理・データサイエンス	48	53	27	15
3-8:問題解決力	3	16	88	36
3-9:協働力	0	2	49	92
3-10:幅広い教養・視座	0	4	82	57
3-11:異文化理解	7	25	70	41

--- 問4 ---

質問	1:そうは思わない	2:あまりそうは思わない	3:ある程度そう思う	4:そう思う
4-1:学修意識	0	2	71	70
4-2:教育改善実感	2	39	72	30
4-3:教員の熱意	0	12	74	57
4-4:成長実感	0	6	79	58

--- 問5 ---

質問	1:0時間	2:1-5時間	3:6-10時間	4:11-15時間	5:16-20時間	6:21-30時間	7:31時間以上
5-1:授業出席率	3	9	15	5	16	43	52
5-2:卒論・研究	122	5	3	1	3	1	8
5-3:学習時間(課題等)	23	90	17	5	1	4	3
5-4:自発的学習	56	61	15	2	2	1	6
5-5:部活・サークル	120	20	2	0	0	0	1
5-6:アルバイト	12	29	35	23	21	11	12