

2025年度後期 授業評価アンケートの集計結果報告

1. 調査目的 「東京成徳大学学生による授業評価実施規程」第2条による
2. 調査対象 東京成徳大学が開講する授業科目（専任、非常勤教員）のうち同規程第3条に定めるもの
3. 調査対象者 上記調査対象科目を履修する学生
4. 調査方法 本学教務システム（UNIPA）を活用した、WEBアンケート形式
5. 実施期間 2025年12月22日(月)～2026年1月20日(火)
6. 回答結果 対象者数：17,166名 回答者数：7,950名 回答率：46.3%

	国際	臨床	健スポ	子ども	経営	全学共通/複 数学科	合計(学部)
授業科目数	63	67	62	122	88	11	413
対象者数(履修者総数)	1,269	3,557	1,783	5,891	3,720	946	17,166
回答者数(のべ件数)	629	1,692	483	3,403	1,357	386	7,950
回答率	49.57%	47.57%	27.09%	57.77%	36.48%	40.80%	46.31%
(前年度同期)	(55.8%)	(40.4%)	(40.0%)	(46.3%)	(40.3%)	未実施	(43.9%)
前年比	-6.23pt	7.17pt	-12.91pt	11.47pt	-3.82pt	-	2.41pt

7. 質問別回答数

Q この授業について、以下の項目の内、あてはまるもの全てにチェックを入れてください。(複数回答)

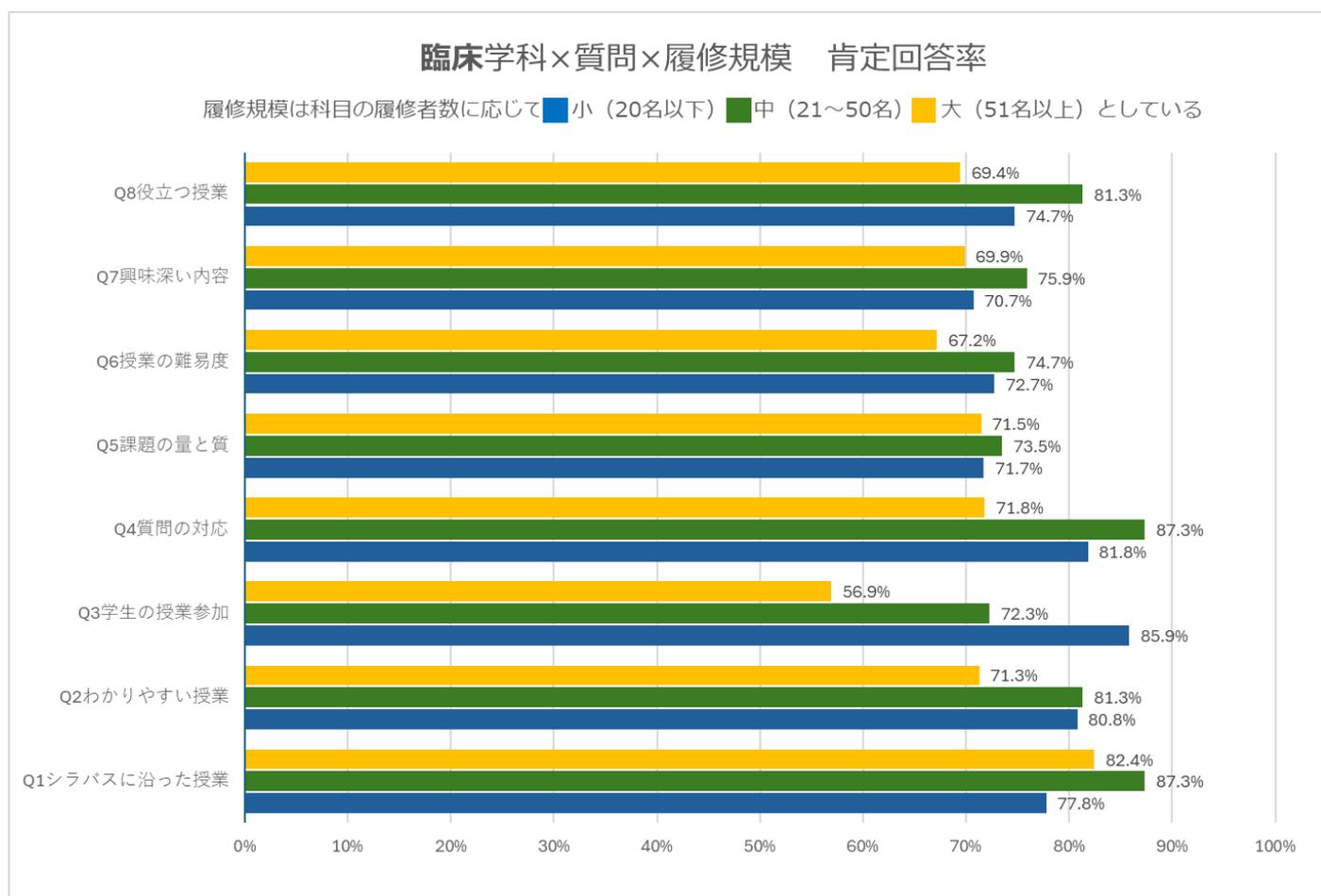
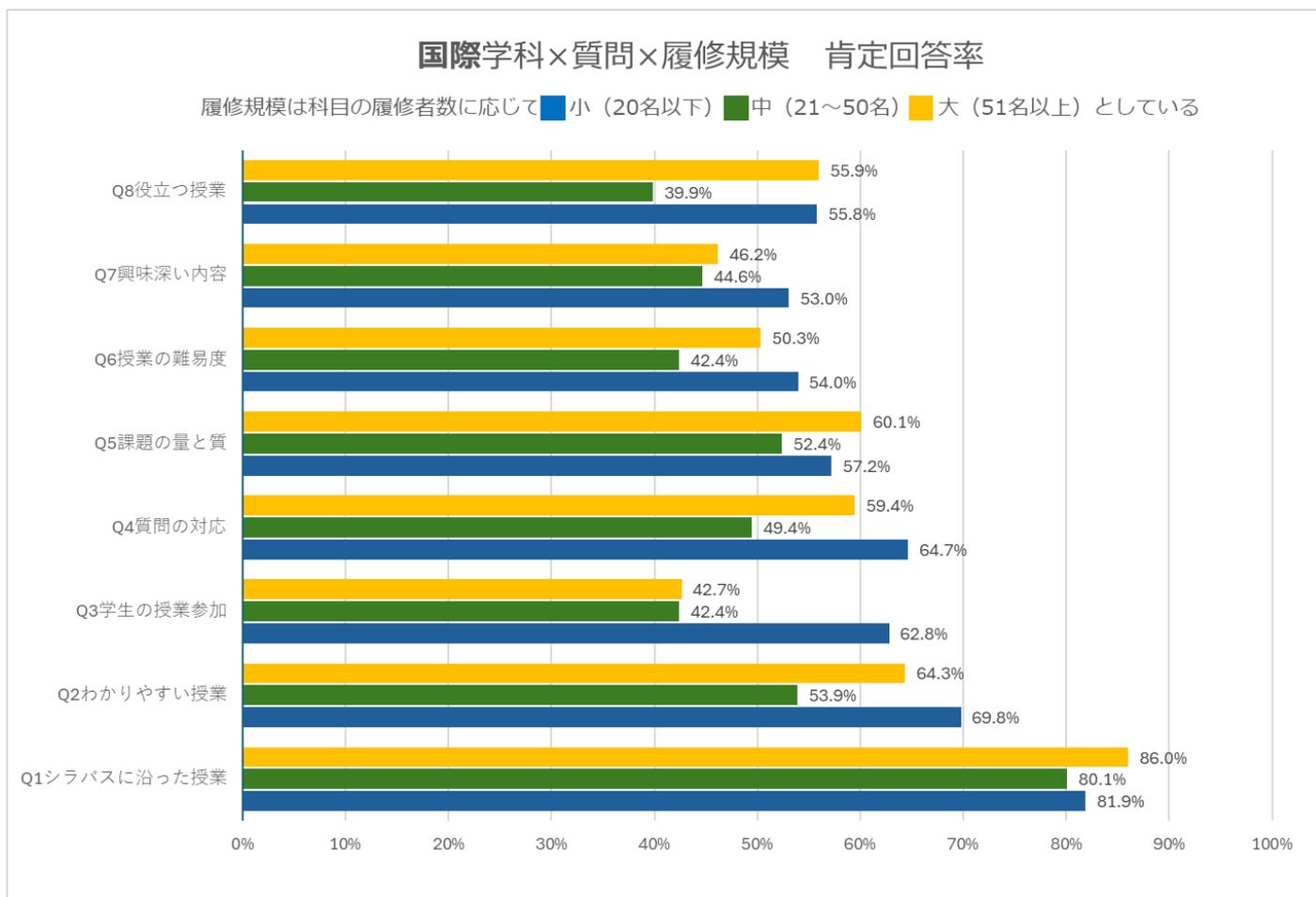
項目名	肯定回答数 (のべ件数)	肯定回答率 (%)
① シラバスの内容に沿った授業が行われていた	6,583	82.8
② (教え方など) わかりやすい授業だった	5,384	67.7
③ 学生の授業参加(アクティブラーニング)を求める授業だった	5,032	63.3
④ 教員は学生の質問や疑問に対し、丁寧に対応していた	5,077	63.9
⑤ 課題の量と質は、適切だった	5,092	64.1
⑥ 授業の難易度が適切であった	4,886	61.5
⑦ 興味深い内容の授業だった	5,105	64.2
⑧ 学んだことは、今後の学習や活動に役立つ授業だった	5,338	67.1

8. 自由記述

自由記述の感情分析結果 (n=1013)

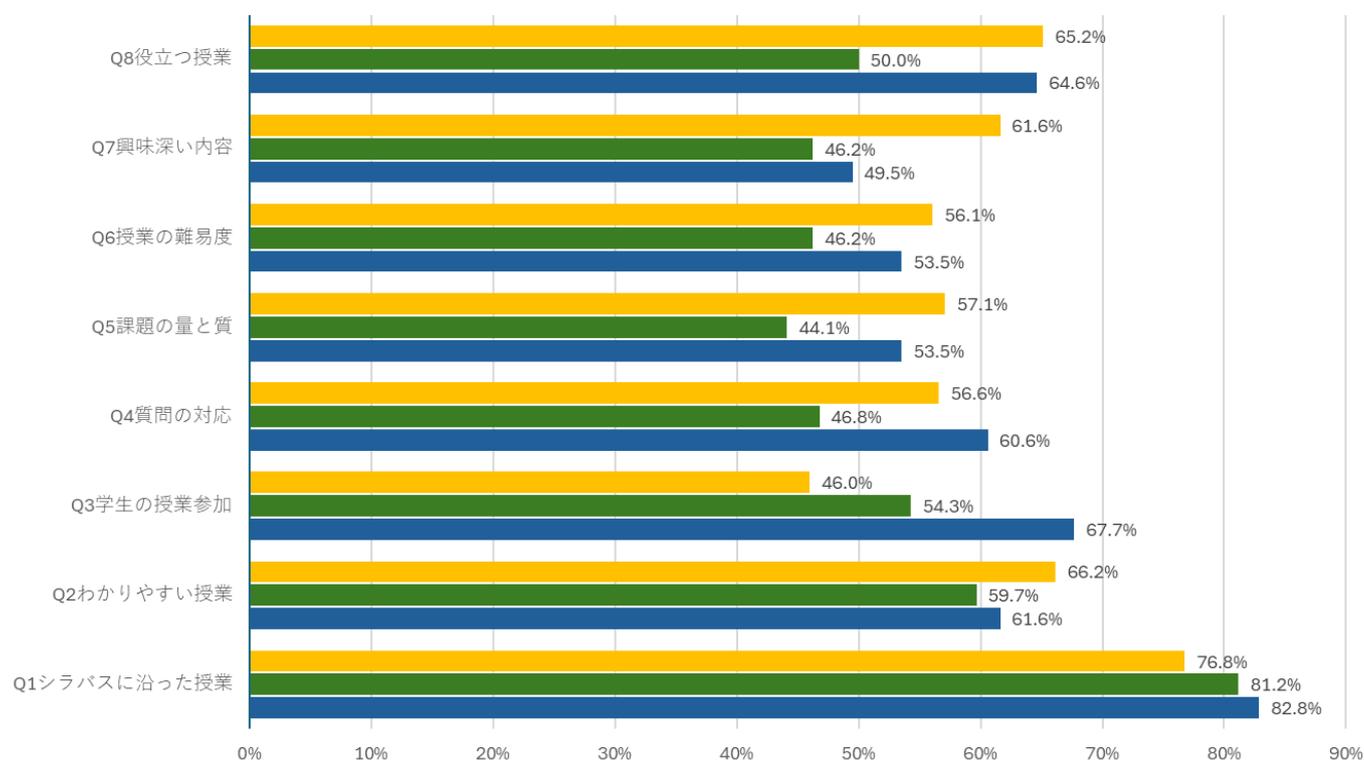
■ポジティブ ■ネガティブ ■中立

番号	【ポジティブ意見】	【ネガティブ意見】
1	【授業の工夫と分かりやすさ】 動画やスライドを用いた視覚的に分かりやすい解説が好評。グループワークや実技など、座学に留まらない「飽きさせない工夫」が学習意欲を高めている。	【授業運営・指導方法の形骸化】 教科書やスライドの「棒読み」、動画を見るだけの授業が不評。進行ペースが早すぎる、資料が見えにくいなど、学生の理解度を無視した進行が散見された。
2	【教員の対応と人柄】 質問への丁寧な回答や、提出課題に対するきめ細かなフィードバックが学生の安心感と学習意欲の向上につながっている。また、肯定的な声掛けや穏やかな雰囲気も高く評価された。	【課題・評価の過度な負担と不備】 課題量に対し提出期限が短すぎる(授業内・当日締切等)点が最大の不満。評価基準が教員間で統一されておらず、不公平感や課題提出先の混乱が生じている。
3	【実践的な学びと成長実感】 教育実習や就職活動、卒論制作に直結する具体的なスキル(Excel操作等)や専門知識の習得が「ためになった」と高評価。単なる知識ではなく、現場で使える技術が身についたことで自信を得ている。	【威圧的な言動と規律欠如】 質問に対する拒絶、大声での叱責など、学生を萎縮させる高圧的態度があった。教員自身の遅刻や私語放置など、規律の緩みへの不信感も強い。



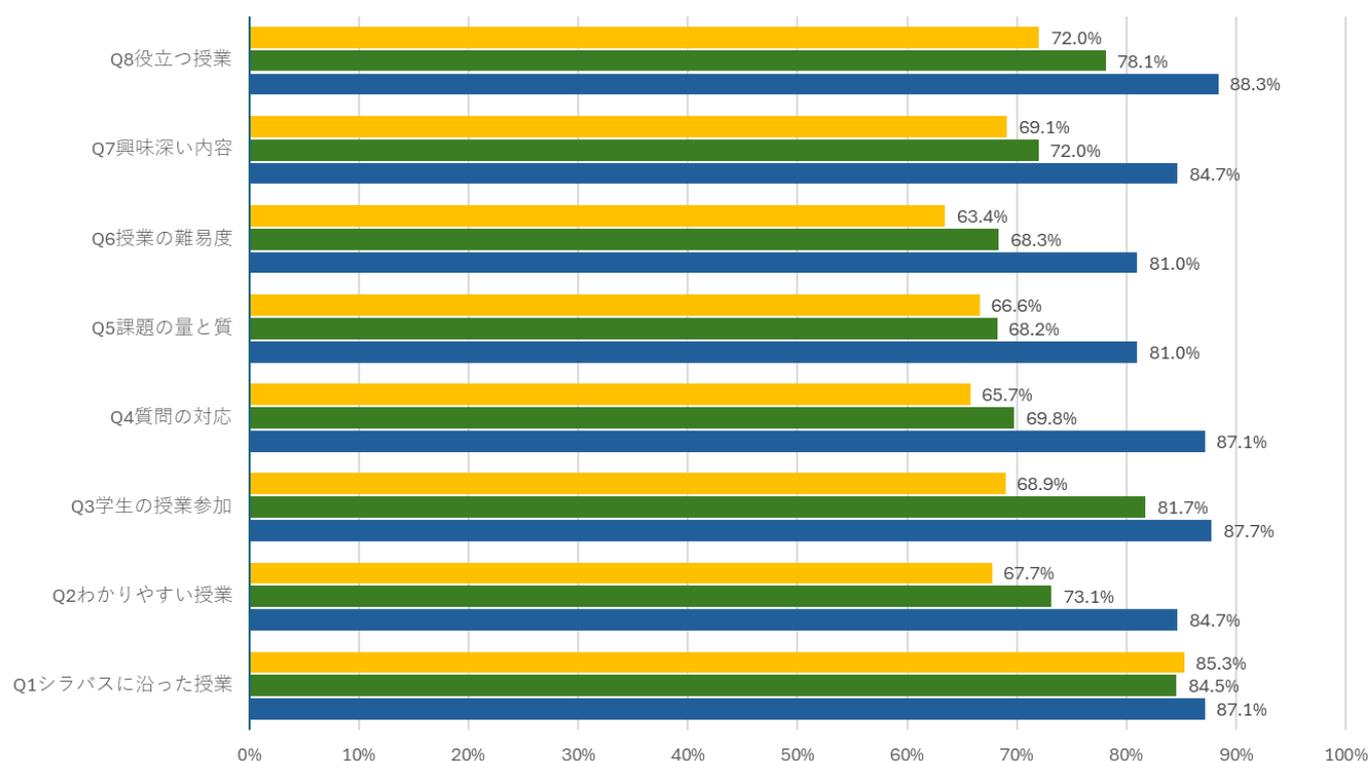
健康・スポーツ心理学科×質問×履修規模 肯定回答率

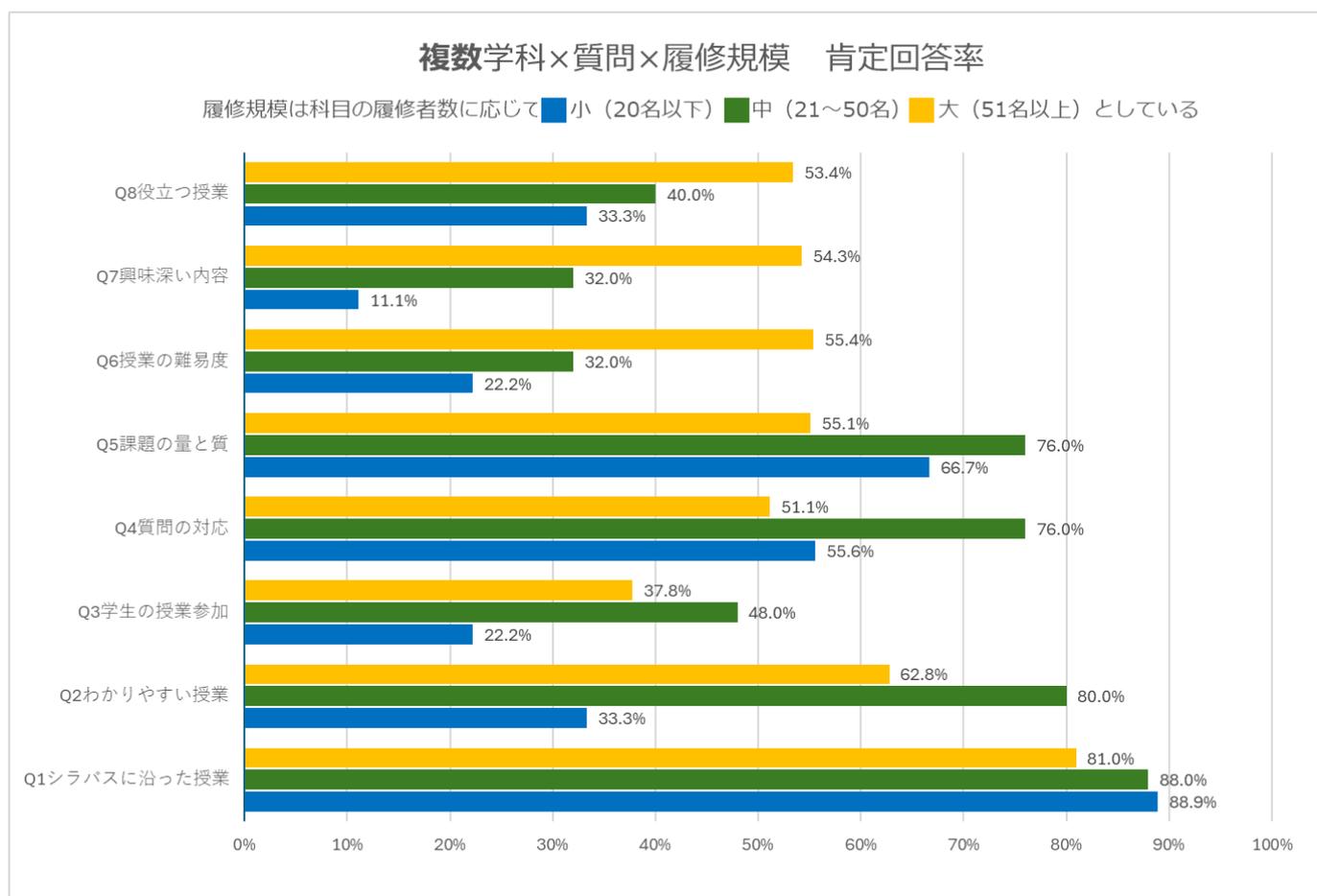
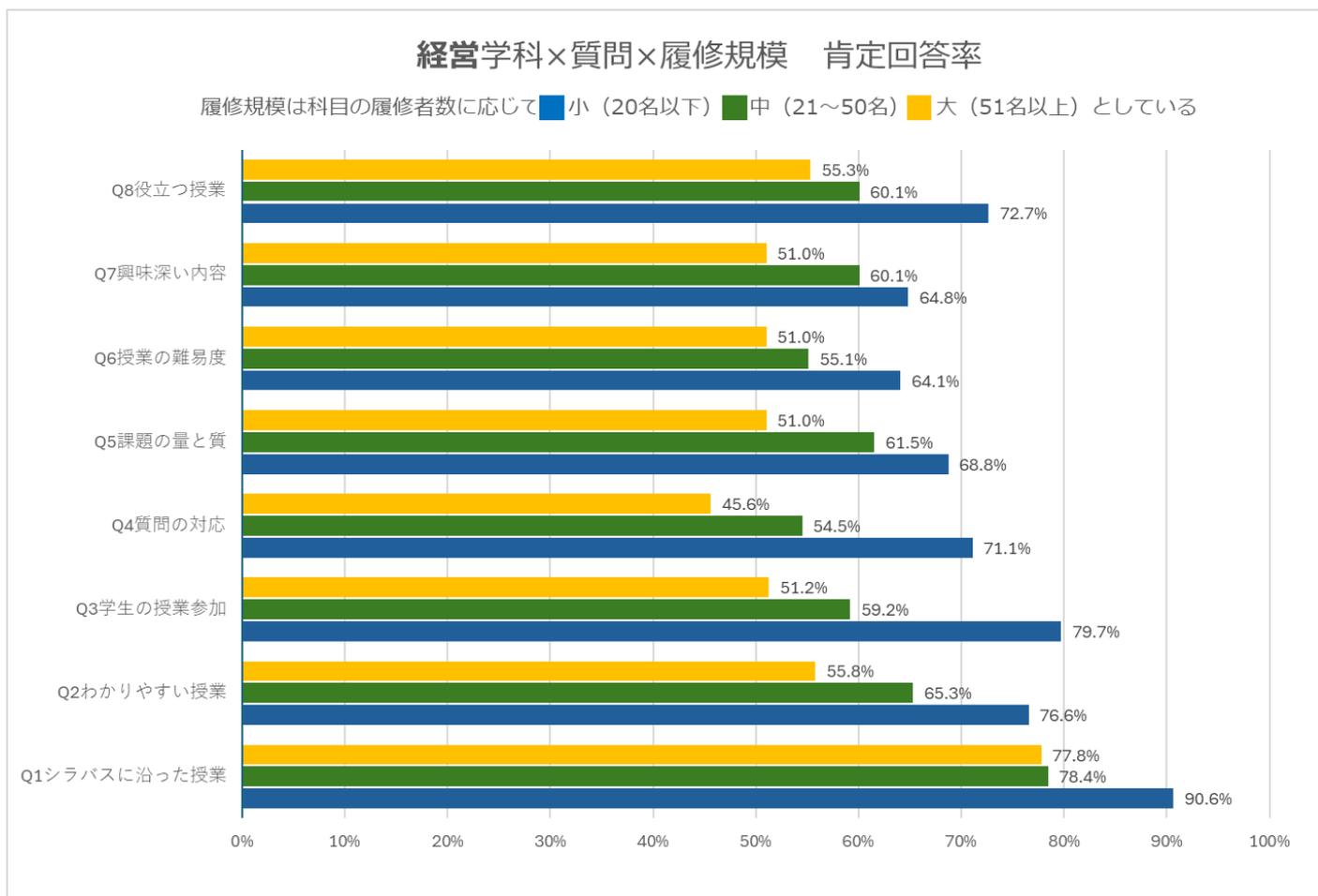
履修規模は科目の履修者数に応じて ■ 小 (20名以下) ■ 中 (21~50名) ■ 大 (51名以上) としている



子ども学科×質問×履修規模 肯定回答率

履修規模は科目の履修者数に応じて ■ 小 (20名以下) ■ 中 (21~50名) ■ 大 (51名以上) としている





学科別 肯定回答率

[授業ごとの肯定回答率を質問と履修規模別に単純平均した表] 上記グラフの元データ

質問 履修規模	国際	臨床	健スポ	子ども	経営	共通/複数	全体平均
Q1シラバスに沿った授業	82.0%	82.6%	79.7%	85.1%	79.1%	81.6%	82.8%
小	81.9%	77.8%	82.8%	87.1%	90.6%	88.9%	84.3%
中	80.1%	87.3%	81.2%	84.5%	78.4%	88.0%	83.0%
大	86.0%	82.4%	76.8%	85.3%	77.8%	81.0%	82.5%
Q2わかりやすい授業	61.7%	72.8%	62.7%	70.6%	60.1%	63.2%	67.7%
小	69.8%	80.8%	61.6%	84.7%	76.6%	33.3%	74.3%
中	53.9%	81.3%	59.7%	73.1%	65.3%	80.0%	69.2%
大	64.3%	71.3%	66.2%	67.7%	55.8%	62.8%	66.1%
Q3学生の授業参加	49.4%	60.1%	53.6%	74.6%	55.9%	38.1%	63.3%
小	62.8%	85.9%	67.7%	87.7%	79.7%	22.2%	74.9%
中	42.4%	72.3%	54.3%	81.7%	59.2%	48.0%	70.3%
大	42.7%	56.9%	46.0%	68.9%	51.2%	37.8%	58.5%
Q4質問の対応	56.9%	73.9%	53.6%	68.3%	50.3%	52.8%	63.9%
小	64.7%	81.8%	60.6%	87.1%	71.1%	55.6%	72.7%
中	49.4%	87.3%	46.8%	69.8%	54.5%	76.0%	64.5%
大	59.4%	71.8%	56.6%	65.7%	45.6%	51.1%	62.3%
Q5課題の量と質	55.8%	71.7%	51.3%	67.9%	55.3%	56.7%	64.1%
小	57.2%	71.7%	53.5%	81.0%	68.8%	66.7%	66.3%
中	52.4%	73.5%	44.1%	68.2%	61.5%	76.0%	63.8%
大	60.1%	71.5%	57.1%	66.6%	51.0%	55.1%	63.8%
Q6授業の難易度	48.2%	68.3%	51.8%	66.1%	53.3%	53.1%	61.5%
小	54.0%	72.7%	53.5%	81.0%	64.1%	22.2%	64.1%
中	42.4%	74.7%	46.2%	68.3%	55.1%	32.0%	61.5%
大	50.3%	67.2%	56.1%	63.4%	51.0%	55.4%	61.1%
Q7興味深い内容	47.9%	70.5%	53.2%	70.9%	54.6%	51.8%	64.2%
小	53.0%	70.7%	49.5%	84.7%	64.8%	11.1%	63.8%
中	44.6%	75.9%	46.2%	72.0%	60.1%	32.0%	64.6%
大	46.2%	69.9%	61.6%	69.1%	51.0%	54.3%	64.1%
Q8役立つ授業	49.0%	70.9%	59.2%	75.1%	58.1%	52.1%	67.1%
小	55.8%	74.7%	64.6%	88.3%	72.7%	33.3%	69.8%
中	39.9%	81.3%	50.0%	78.1%	60.1%	40.0%	68.3%
大	55.9%	69.4%	65.2%	72.0%	55.3%	53.4%	66.2%

[履修規模別授業科目数 (授業評価アンケート回答ベース)] 小 20名以下 中 21~50名以下 大 51名以上

履修規模	国際学科	臨床心理学科	健康・スポーツ心理学科	子ども学科	経営学科	全学共通/複数学科	大学全体
小	41	29	30	34	34	1	169
中	17	8	24	58	28	1	136
大	5	30	8	30	26	9	108
総計	63	67	62	122	88	11	413

(注) アンケート対象外の5名以下の授業は、件数から除外されています。