

2025年度前期 授業評価アンケートの集計結果報告

1. 調査目的 「東京成徳大学学生による授業評価実施規程」第2条による
2. 調査対象 東京成徳大学が開講する授業科目（専任、非常勤教員）のうち同規程第3条に定めるもの
3. 調査対象者 上記調査対象科目を履修する学生
4. 調査方法 本学教務システム（UNIPA）を活用した、WEBアンケート形式
5. 実施期間 2025年7月9日(水)～2025年7月30日(水)
※ 一部集中科目については、2025年8月1日(金)～2025年8月30日(土)で実施
6. 回答結果 対象者数：17,311名 回答者数：10,058名 回答率：58.11%

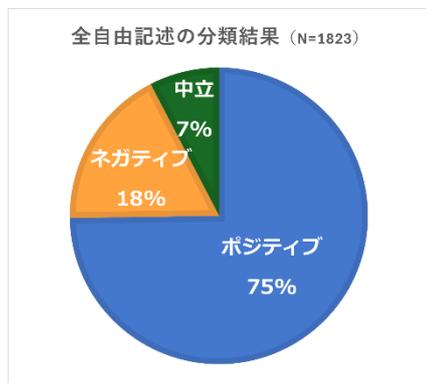
	国際	臨床	健康	子ども	経営	合計
授業科目数 ¹	90	62	73	112	97	434
対象者数（履修者総数）	1,294	3,632	1,977	6,142	4,266	17,311
回答者数（のべ件数） ²	832	2,043	1,062	4,205	1,917	10,059
回答率 （前年度同期）	64.30% (54.2%)	56.25% (51.9%)	53.72% (56.8%)	68.46% (54.7%)	44.94% (45.6%)	58.11% (52.3%)
前年比	10.1pt	4.35pt	-3.08pt	13.76pt	-0.66pt	5.81pt

7. 質問別回答数

Q この授業について、以下の項目の内、あてはまるもの全てにチェックを入れてください。（複数回答）

項目名	肯定回答数（のべ件数）
① シラバスの内容に沿った授業が行われていた	8,602
② （教え方など）わかりやすい授業だった	7,297
③ 学生の授業参加（アクティブラーニング）を求める授業だった	6,658
④ 教員は学生の質問や疑問に対し、丁寧に対応していた	6,974
⑤ 課題の量と質は、適切だった	6,936
⑥ 授業の難易度が適切であった	6,916
⑦ 興味深い内容の授業だった	7,120
⑧ 学んだことは、今後の学習や活動に役立つ授業だった	7,537

8. 自由記述



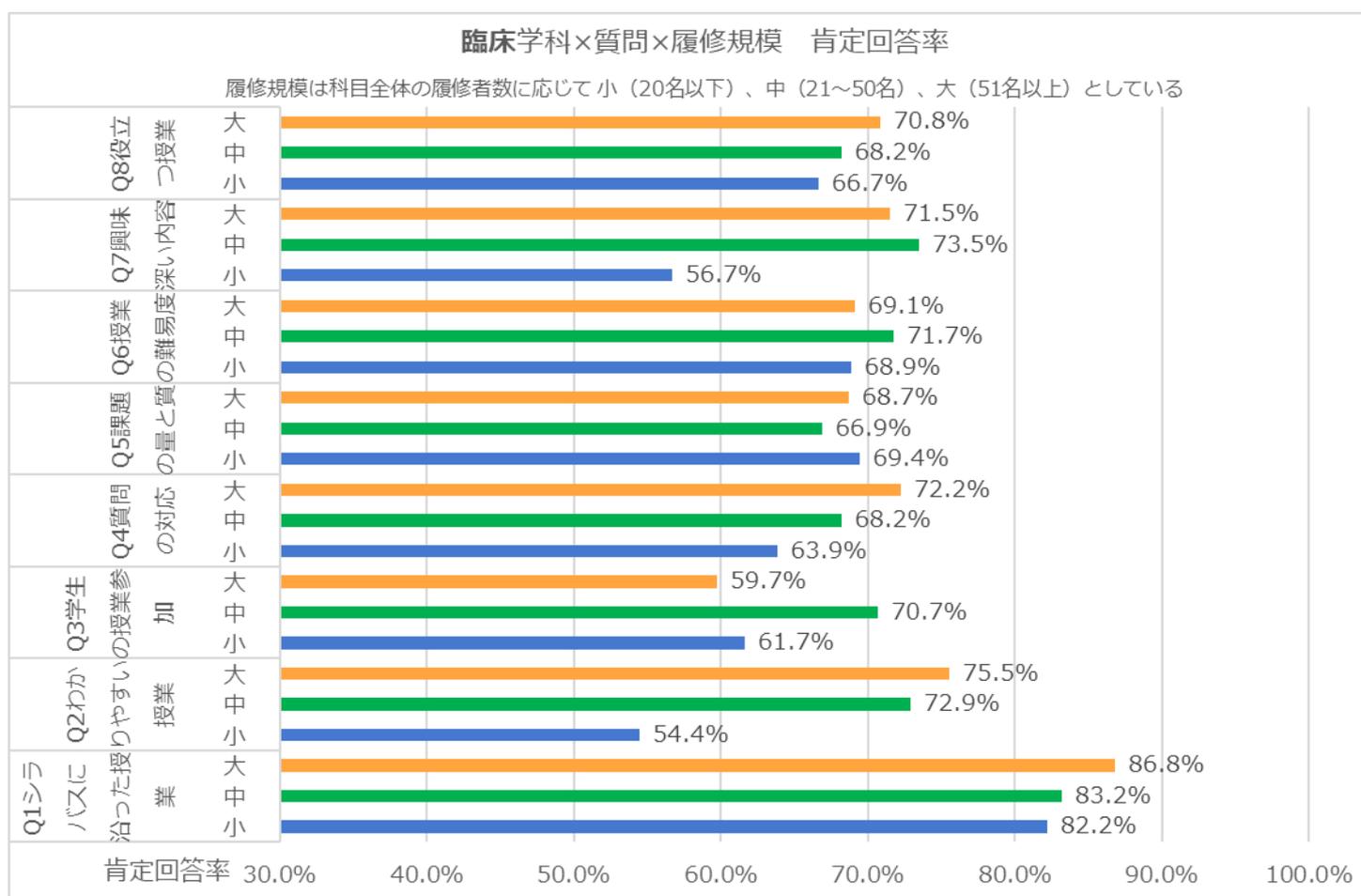
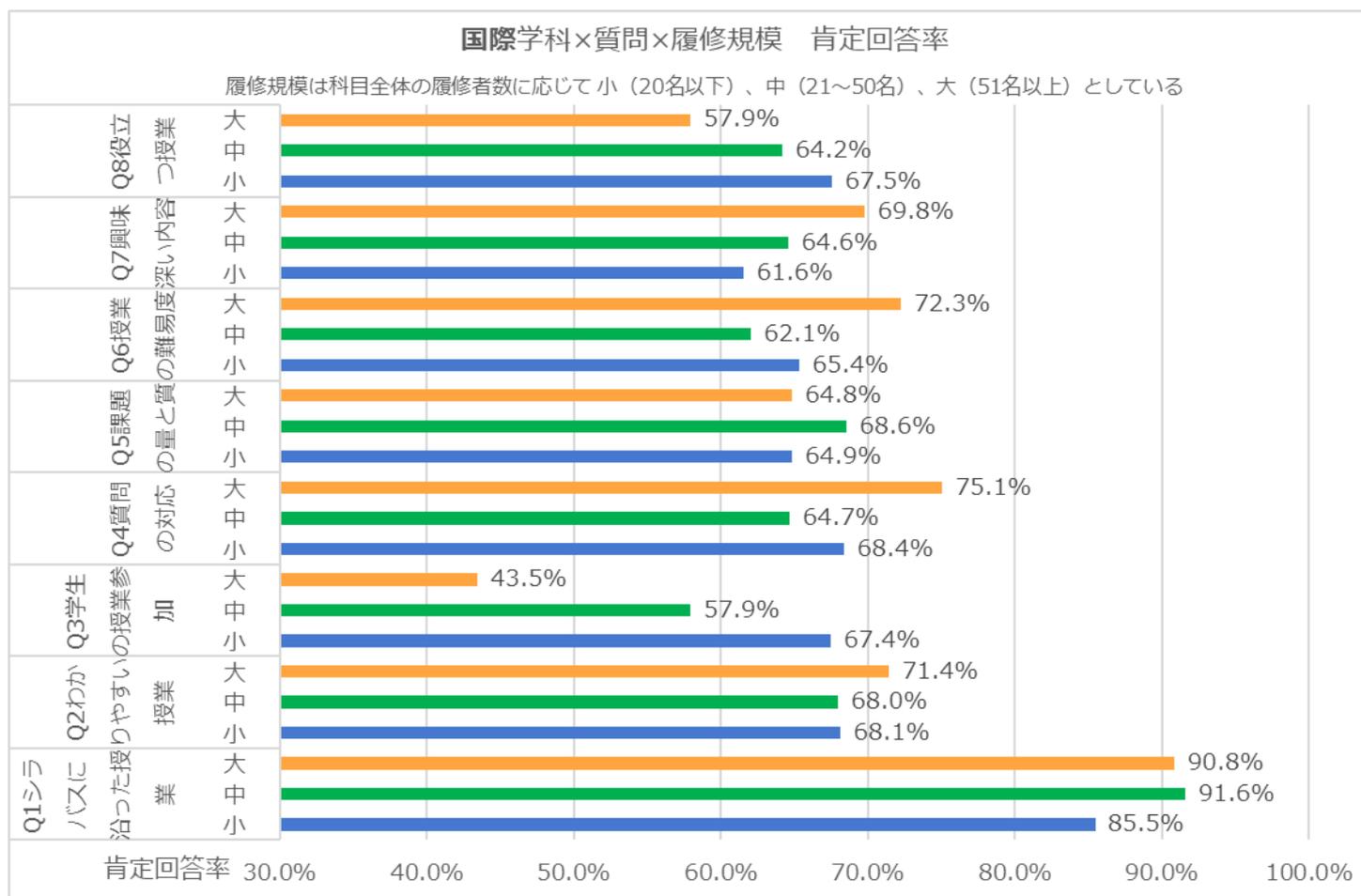
【自由記述 ベスト3】

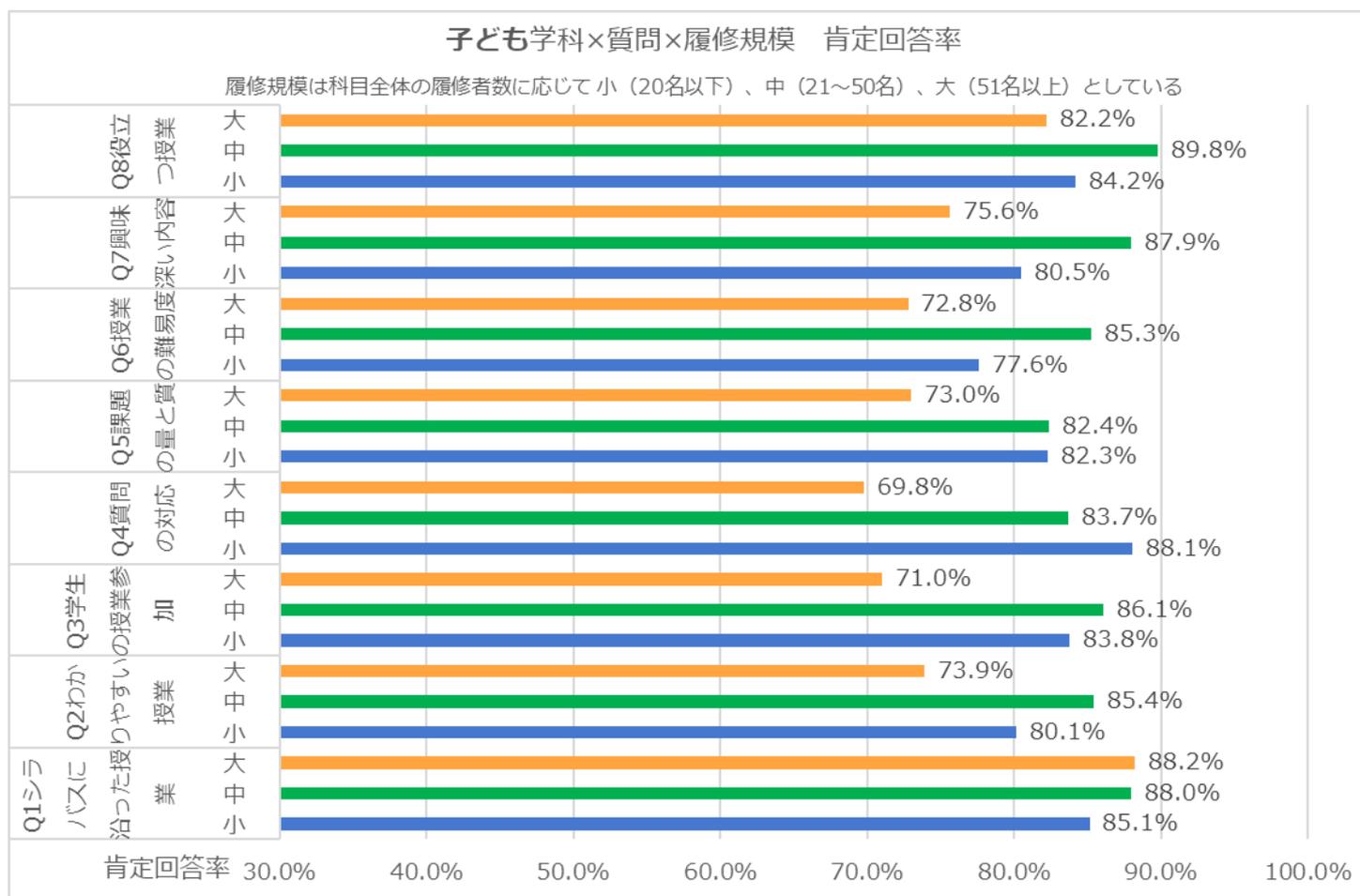
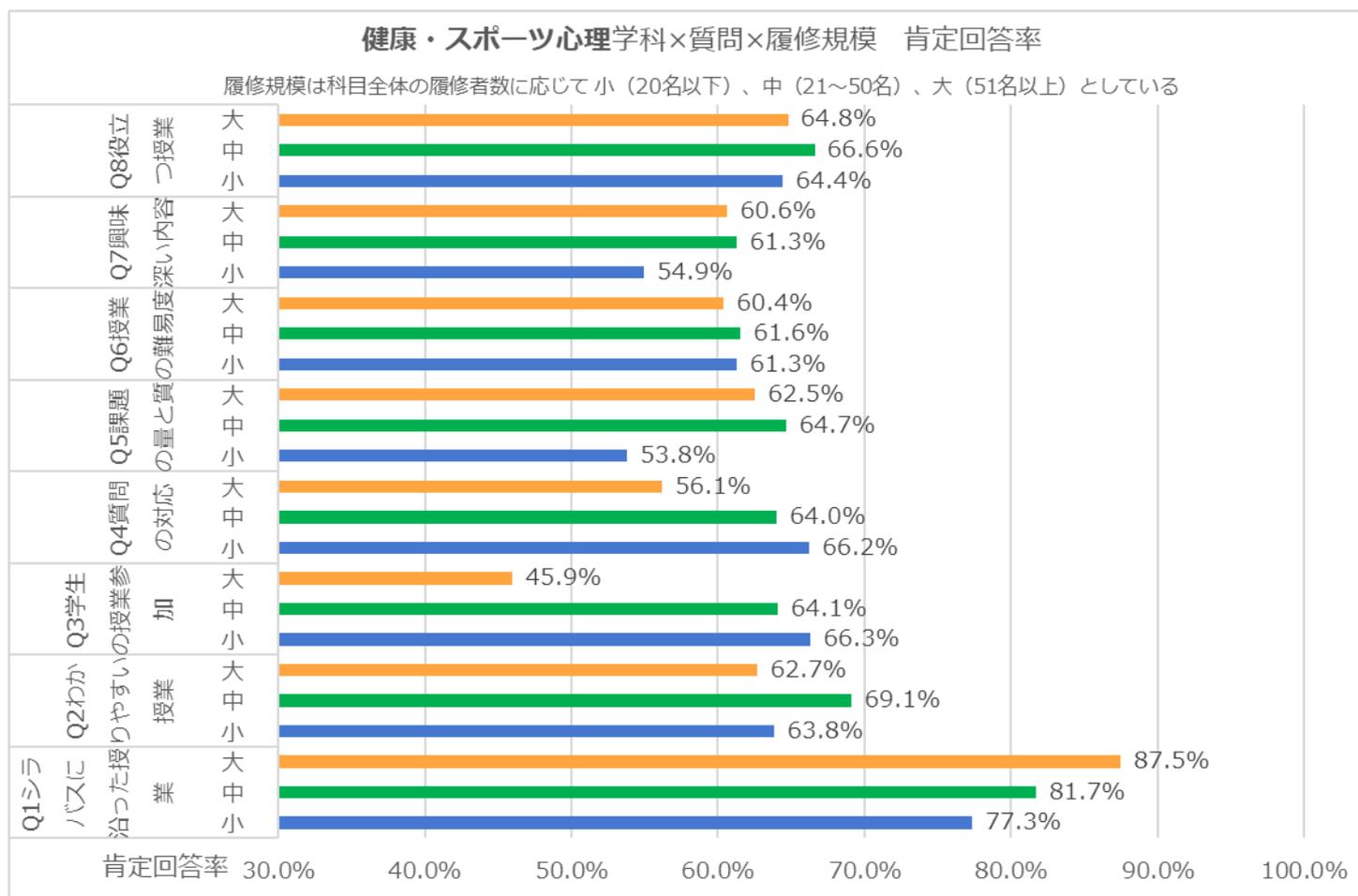
ポジティブ	ネガティブ
<p>1. わかりやすく、興味深く、楽しかった</p> <p>* 授業内容が「わかりやすい」「楽しい」「興味深い」と高評価。</p>	<p>1. 授業運営・説明の不備</p> <p>* 授業進行や説明の不備、課題・テスト要件の不明確さ、シラバスとの相違などが多数指摘された。</p>
<p>2. 説明・対応が丁寧でフィードバックが良い</p> <p>* 教員の「丁寧な説明」「質問への適切な回答」「毎回フィードバック」「親身な対応」が評価された。</p>	<p>2. 課題・テストの負担や不公平</p> <p>* 「課題が多すぎる」「期限が短い」「返却が遅い」「採点・評価が不公平」など、学生の負担や不公平感があった。</p>
<p>3. スライド・プリント・動画など教材が充実</p> <p>* 「スライドがわかりやすい」「動画視聴で理解しやすい」「穴埋めプリントで復習しやすい」「録画や資料で振り返りができた」など、教材の工夫が学修効果を高めた。</p>	<p>3. 学習環境・物理的条件</p> <p>* 「声が小さい聞き取りづらい」「スライドが見にくい文字が小さい」「Wi-Fi不安定」「室温・照明・時計が見えない」など、物理的な学習環境への不満があった。</p>

以上

¹ 履修者が複数学科に亘る科目については、それぞれの学科でカウントしている。重複しない科目数は385件。

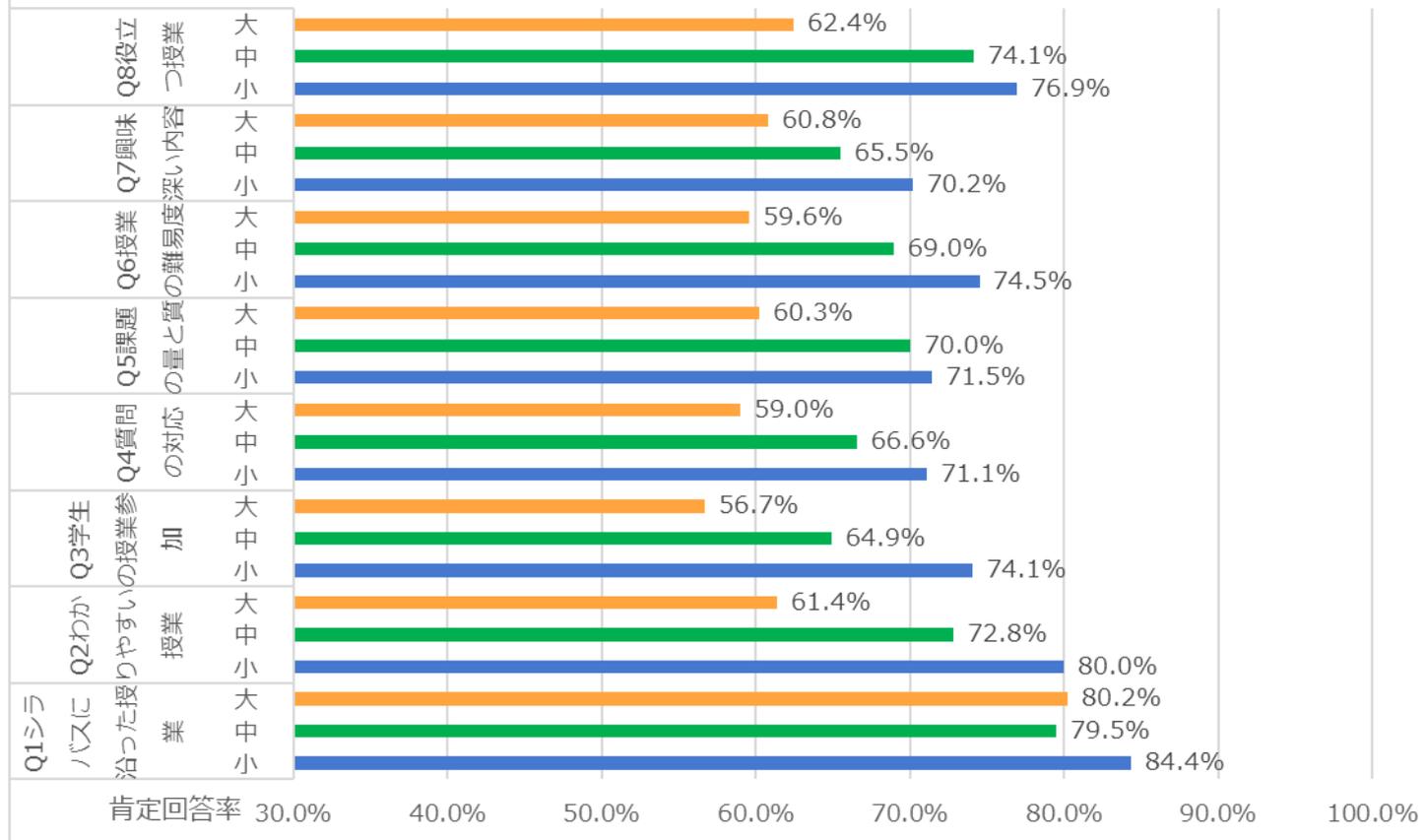
² 回答者の所属を基に分類している。





経営学科×質問×履修規模 肯定回答率

履修規模は科目全体の履修者数に応じて小（20名以下）、中（21～50名）、大（51名以上）としている



回答学生の所属別 肯定回答率

[授業ごとの肯定回答率を質問と履修規模別に単純平均した表] 上記グラフの元データ

質問 履修規模	国際学科	臨床心理学科	健康・スポーツ心理学科	子ども学科	経営学科	総計 (加重平均)
Q1シラバスに沿った授業	87.78%	85.42%	81.63%	87.09%	81.71%	84.87%
小	85.46%	82.22%	77.34%	85.13%	84.37%	83.72%
中	91.58%	83.23%	81.69%	88.00%	79.53%	84.88%
大	90.84%	86.84%	87.48%	88.19%	80.20%	86.21%
Q2わかりやすい授業	68.54%	72.73%	65.48%	79.50%	72.16%	72.33%
小	68.12%	54.44%	63.85%	80.14%	80.00%	72.64%
中	68.00%	72.94%	69.14%	85.40%	72.82%	74.60%
大	71.39%	75.53%	62.66%	73.91%	61.37%	69.92%
Q3学生の授業参加	61.65%	62.84%	60.09%	79.89%	66.06%	67.32%
小	67.44%	61.67%	66.30%	83.77%	74.07%	72.47%
中	57.90%	70.65%	64.07%	86.06%	64.92%	69.91%
大	43.47%	59.74%	45.95%	70.99%	56.67%	59.03%
Q4質問の対応	68.39%	70.32%	62.72%	80.21%	66.02%	70.28%
小	68.42%	63.89%	66.19%	88.05%	71.06%	73.11%
中	64.68%	68.23%	63.97%	83.69%	66.56%	70.51%
大	75.08%	72.21%	56.15%	69.82%	59.00%	66.78%
Q5課題の量と質	65.81%	68.27%	60.10%	78.97%	67.56%	69.06%
小	64.87%	69.44%	53.78%	82.28%	71.46%	68.97%
中	68.57%	66.86%	64.69%	82.35%	70.03%	71.58%
大	64.80%	68.68%	62.50%	72.97%	60.27%	66.91%
Q6授業の難易度	65.48%	69.77%	61.14%	78.22%	68.28%	69.35%
小	65.37%	68.89%	61.26%	77.63%	74.52%	69.95%
中	62.06%	71.73%	61.56%	85.29%	68.97%	70.96%
大	72.25%	69.09%	60.39%	72.79%	59.57%	67.19%
Q7興味深い内容	63.49%	70.56%	58.79%	81.02%	65.96%	68.86%
小	61.58%	56.67%	54.94%	80.52%	70.19%	66.87%
中	64.57%	73.46%	61.31%	87.94%	65.54%	71.55%
大	69.81%	71.53%	60.65%	75.63%	60.83%	68.77%
Q8役立つ授業	65.34%	69.73%	65.32%	85.15%	71.60%	72.55%
小	67.55%	66.67%	64.44%	84.16%	76.91%	73.19%
中	64.17%	68.24%	66.59%	89.77%	74.11%	74.24%
大	57.92%	70.84%	64.78%	82.18%	62.42%	70.30%

[履修規模別授業科目数 (授業評価アンケート回答ベース)] 小 20名以下 中 21~50名以下 大 51名以上

履修規模	国際学科	臨床心理学科	健康・スポーツ心理学科	子ども学科	経営学科	大学全体
小	52	6	25	37	39	156
中	22	16	25	33	27	108
大	12	38	18	39	30	117
総計	86	60	68	109	96	381

(注) 回答ベースの授業数をカウントしています。アンケート対象外の5名以下の授業及びアンケートを実施したが、回答者がいなかった授業は、件数から除外されています。

－大学院－ 2025年度前期 授業評価アンケートの集計結果報告

1. 調査目的 「東京成徳大学学生による授業評価実施規程」第2条による
2. 調査対象 東京成徳大学院が開講する授業科目（専任、非常勤教員）のうち同規程第3条に定めるもの
3. 調査対象者 上記調査対象科目を履修する学生
4. 調査方法 本学教務システム（UNIPA）を活用した、WEBアンケート形式
5. 実施期間 2025年7月9日(水)～2025年7月30日(水)
6. 回答結果 対象科目数：10 対象者数：84名 回答者数：69名 回答率：82.1%（前年比+19.4pt）
7. 質問別回答数

Q この授業について、以下の項目の内、あてはまるもの全てにチェックを入れてください。（複数回答）

項目名	肯定回答数 (のべ件数)	肯定回答率 (%)
① シラバスの内容に沿った授業が行われていた	64	95
② （教え方など）わかりやすい授業だった	58	84
③ 学生の授業参加（アクティブラーニング）を求める授業だった	65	96
④ 教員は学生の質問や疑問に対し、丁寧に対応していた	65	92
⑤ 課題の量と質は、適切だった	58	86
⑥ 授業の難易度が適切であった	57	83
⑦ 興味深い内容の授業だった	66	97
⑧ 学んだことは、今後の学習や活動に役立つ授業だった	64	90

8. 自由記述

自由記述（全33件）を集計した結果、ネガティブな意見はなく、全てがポジティブか中立な意見だった。全体として、学生は主体的に参加できる実践的な授業や、自身の専門性を深化させる機会を高く評価している様だった。

[主な意見]

- どのテーマも頭だけの理解にならないように配慮されていたため、身体で感じながら学ぶことができました。独学では学べない内容で大変満足しました。
- 発達ということについて、全く別の角度からの示唆を与えていただき、とても勉強になりました。これを機にもっと勉強してみたいと思っています。
- 学生のペースを大事にしてくれたので、安心できる雰囲気の中でじっくり理解することができました。
- 心理職を目指す者としてなかなか難しい分野ではありましたが、ただ、考えることが多く、意見交換の機会も多かったため色々な視点を持つことができたような気がします。

以上