

2023年度 東京成徳短期大学・東京成徳大学(大学全体・学科別) 卒業時アンケートの結果概要

I 調査の概要

- (1) 目的 本学のアセスメント・ポリシーに基づき、教育の質の向上を目指すPDCAの一環として、教育の効果を検証し、教育改善を図るため、卒業予定者対象に、ディプロマ・ポリシーの達成（短期大学は学習成果の達成度）にかかわる学生の自己評価を中心とする卒業時アンケート調査を実施する。
- (2) 対象 2023年度の短期大学・大学の卒業予定者
- (3) 方法 Microsoft社FormsによるWeb調査、記名式
- (4) 期間 2023年11月20日（月）～12月25日（月）
- (5) 回収状況 () 内は昨年度

	回答数		対象者数	回収率	
短期大学（幼児教育科）	62	—	85	72.9%	—
大学全体	196	(215)	526	37.3%	(42.7%)
国際学科	23	(18)	61	37.7%	(38.3%)
臨床心理学科	42	(51)	107	39.3%	(47.2%)
健康・スポーツ心理学科	37	(23)	66	56.1%	(50.0%)
子ども学科	52	(70)	149	34.9%	(48.3%)
経営学科	42	(53)	143	29.4%	(33.8%)

II ディプロマポリシーの達成度（学科別）

※各学科のディプロマポリシーは下記に掲載

幼児教育科

(無回答 ③：1、④：1)

国際学科

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%
②	53.2%	46.8%	0.0%	0.0%
③	54.1%	45.9%	0.0%	0.0%
④	45.9%	52.5%	1.6%	0.0%
⑤	54.8%	45.2%	0.0%	0.0%

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	34.8%	52.2%	8.7%	4.3%
②	26.1%	60.9%	8.7%	4.3%
③	30.4%	52.2%	17.4%	0.0%
④	17.4%	52.2%	21.7%	8.7%

※学習成果の達成度

臨床心理学科

健康・スポーツ心理学科

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%
②	31.0%	64.3%	4.8%	0.0%
③	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%
④	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	10.8%	78.4%	10.8%	0.0%
②	16.2%	75.7%	8.1%	0.0%
③	18.9%	73.0%	8.1%	0.0%
④	18.9%	78.4%	2.7%	0.0%
⑤	29.7%	62.2%	8.1%	0.0%

(注)①～④は2019年度の入学者向けDP

子ども学科

経営学科

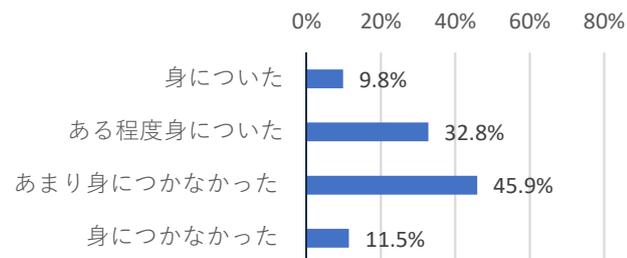
DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	59.6%	40.4%	0.0%	0.0%
②	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%
③	53.8%	44.2%	1.9%	0.0%
④	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
⑤	44.2%	50.0%	5.8%	0.0%

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	31.0%	57.1%	7.1%	4.8%
②	28.6%	57.1%	11.9%	2.4%
③	23.8%	61.9%	11.9%	2.4%
④	28.6%	54.8%	14.3%	2.4%
⑤	40.5%	35.7%	21.4%	2.4%

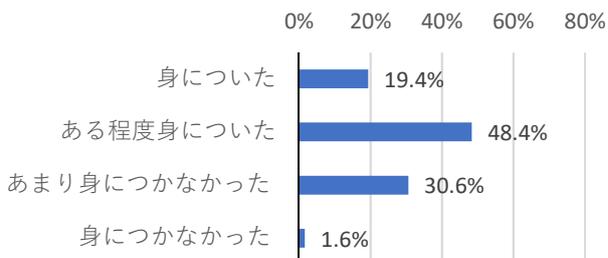
III-1 下記の学修内容はどの程度身につきましたか（短期大学全体、2023年度）

7. 外国語能力

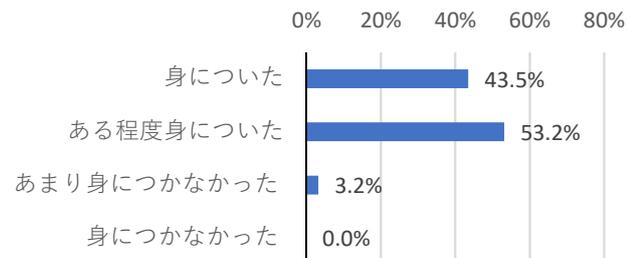
（無回答：1）



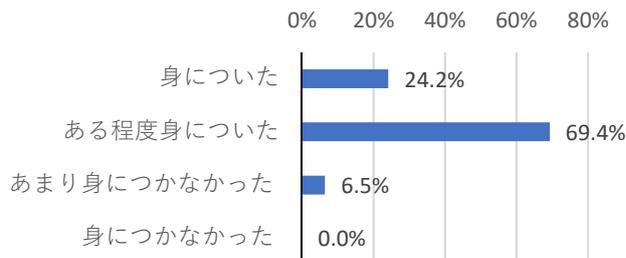
8. ICTリテラシー（情報通信技能）



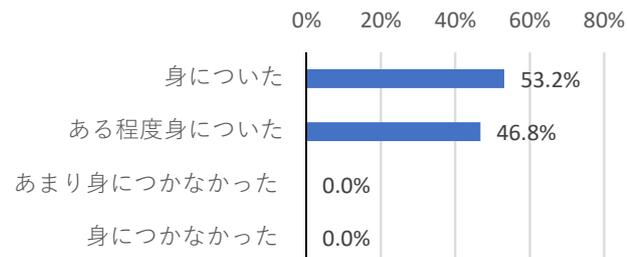
9. 幅広い知識と教養・一般常識



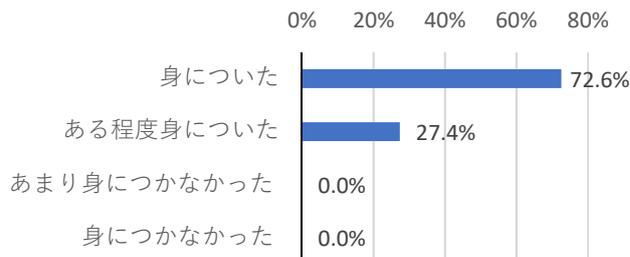
10. レポートや論文を書く力



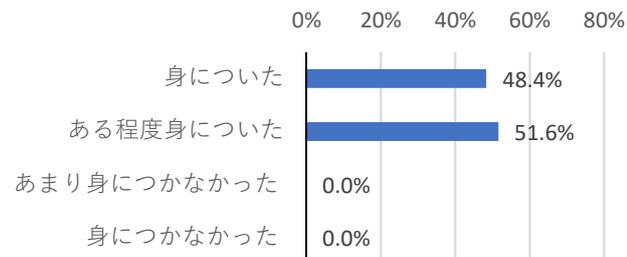
11. 保育に携わるための専門的な知識とスキル



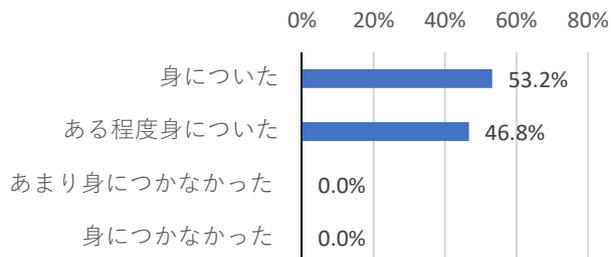
12. 子どもの成長を温かく見守り保育しようとする姿勢



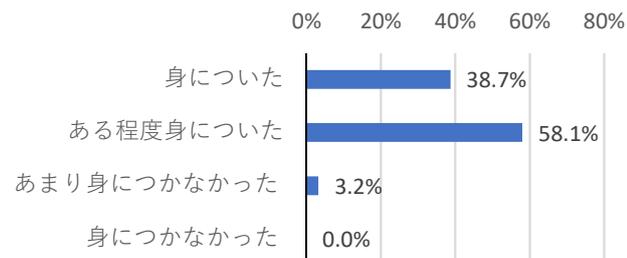
13. いろいろな状況に応じて行動する柔軟な対応力



14. 自主性・主体性

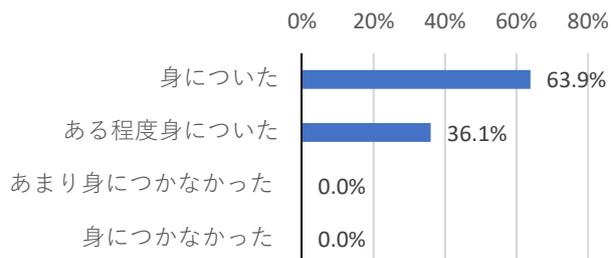


15. 課題発見と解決能力

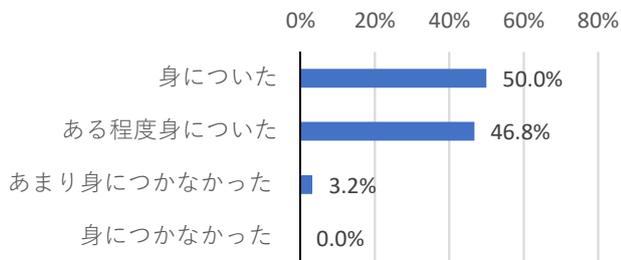


16. 協働性(一緒に取り組む力)

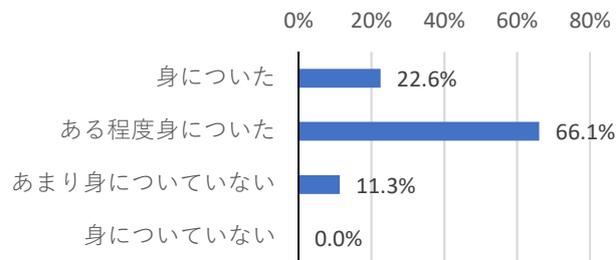
（無回答：1）



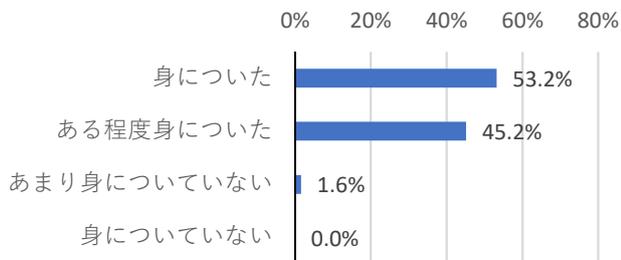
17. 自分自身のものの見方・考え方



18. プレゼンテーション力



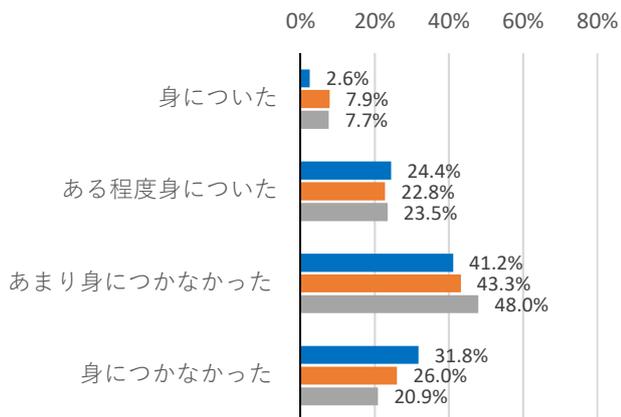
19. コミュニケーション能力



III-2 下記の学修内容はどの程度身につきましたか（大学全体）

※学科別集計は下記に掲載

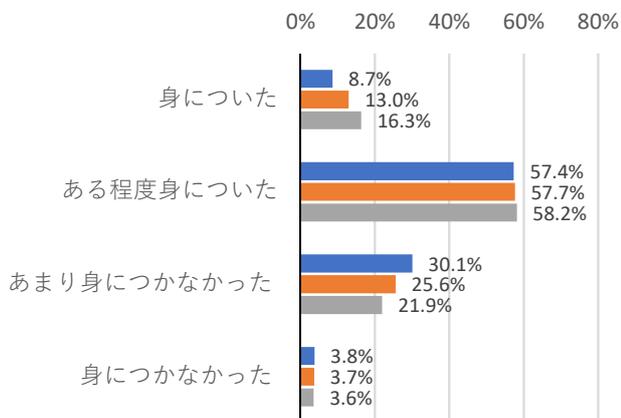
7. 外国語能力



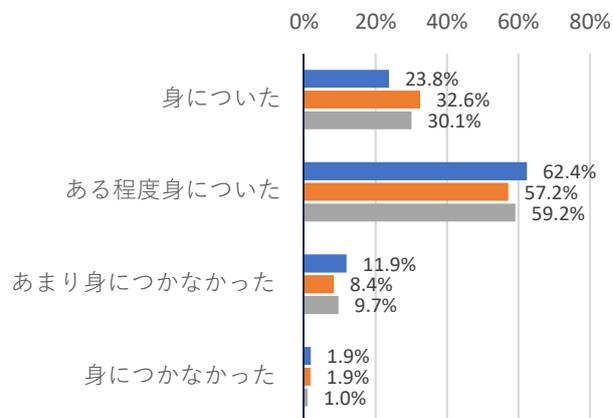
凡例（以下同じ）

- 2021年度
- 2022年度
- 2023年度

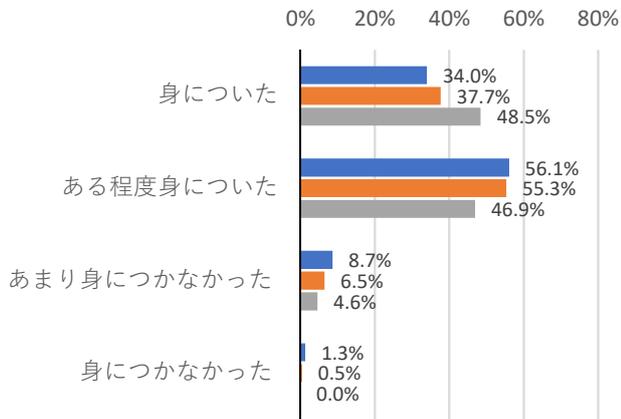
8. ICTリテラシー（情報通信技能）



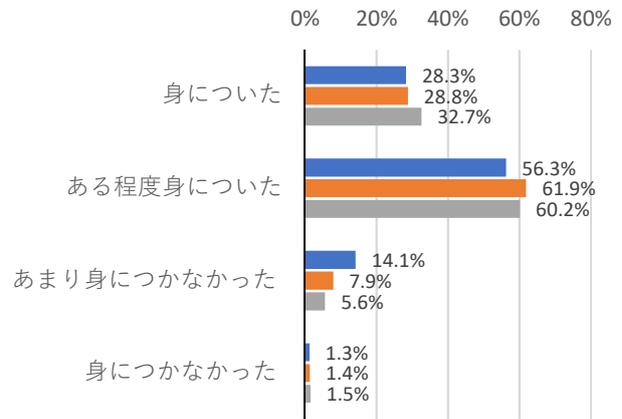
9. 幅広い知識と教養・一般常識



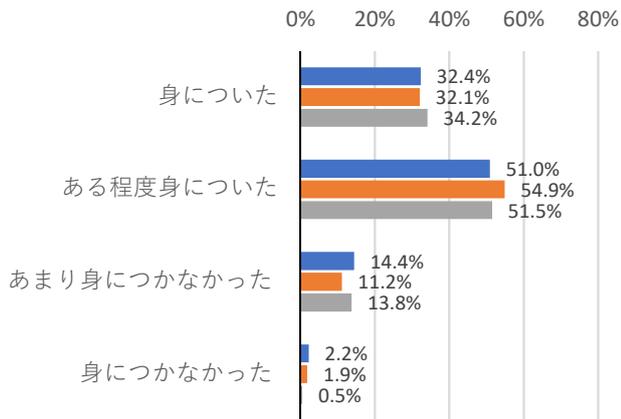
10. レポートや論文を書く力



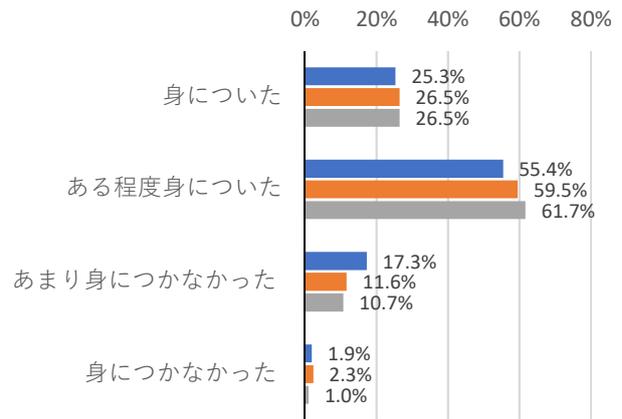
11. 専門的な知識とスキル



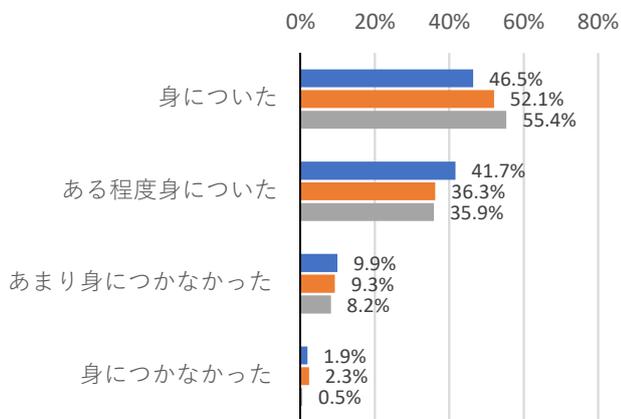
12. 自主性・主体性



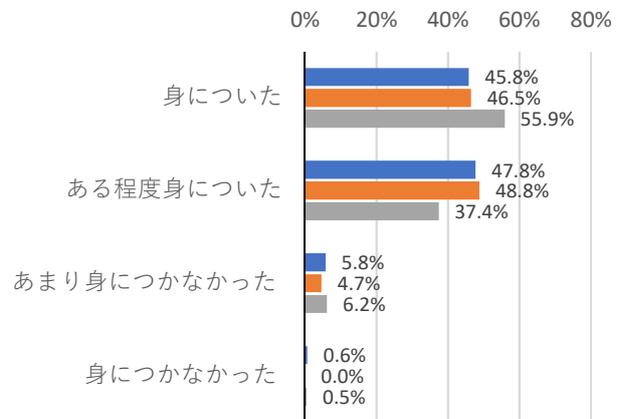
13. 課題発見と解決能力



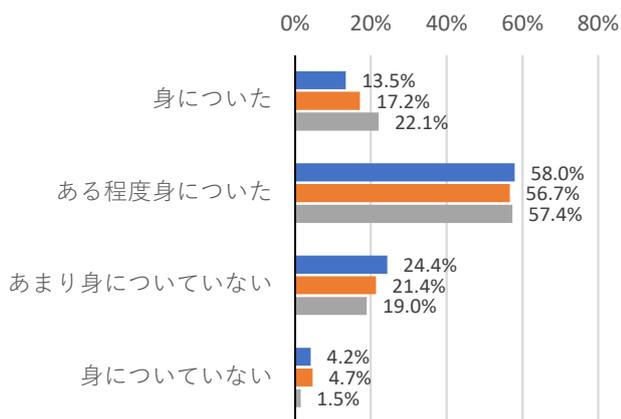
14. 協働性(一緒に取り組む力) (無回答 臨床:1)



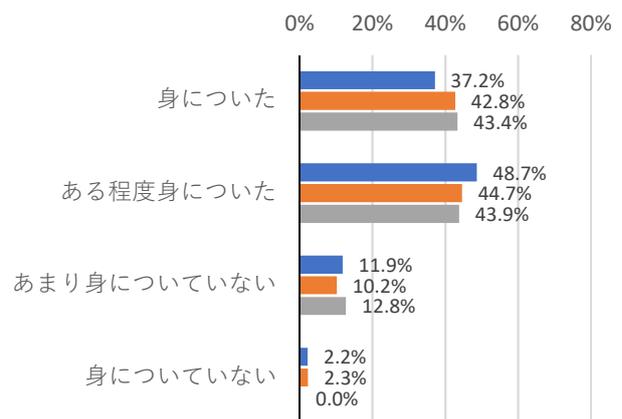
15. 自分自身のものの見方・考え (無回答 健スポ:1)



16. プレゼンテーション力 (無回答 健スポ:1)



17. コミュニケーション能力



III-3 下記の学修内容はどの程度身につきましたか（大学・学科別、2023年度）

7. 外国語能力

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	34.8%	43.5%	21.7%	0.0%
臨床	0.0%	19.0%	47.6%	33.3%
健スポ	0.0%	21.6%	51.4%	27.0%
子ども	5.8%	26.9%	55.8%	11.5%
経営	9.5%	14.3%	50.0%	26.2%
大学全体	7.7%	23.5%	48.0%	20.9%

8. ICTリテラシー（情報通信技能）

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	26.1%	47.8%	21.7%	4.3%
臨床	7.1%	54.8%	31.0%	7.1%
健スポ	13.5%	62.2%	21.6%	2.7%
子ども	17.3%	65.4%	17.3%	0.0%
経営	21.4%	54.8%	19.0%	4.8%
大学全体	16.3%	58.2%	21.9%	3.6%

9. 幅広い知識と教養・一般常識

国際	13.0%	69.6%	13.0%	4.3%
臨床	35.7%	59.5%	4.8%	0.0%
健スポ	18.9%	64.9%	16.2%	0.0%
子ども	32.7%	59.6%	7.7%	0.0%
経営	40.5%	47.6%	9.5%	2.4%
大学全体	30.1%	59.2%	9.7%	1.0%

10. レポートや論文を書く力

国際学科	21.7%	69.6%	8.7%	0.0%
臨床心理学	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%
健スポ	59.5%	32.4%	8.1%	0.0%
子ども学科	48.1%	50.0%	1.9%	0.0%
経営学科	54.8%	38.1%	7.1%	0.0%
総計	48.5%	46.9%	4.6%	0.0%

11. 専門的な知識とスキル

国際	8.7%	78.3%	13.0%	0.0%
臨床	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
健スポ	18.9%	75.7%	2.7%	2.7%
子ども	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%
経営	21.4%	57.1%	16.7%	4.8%
大学全体	32.7%	60.2%	5.6%	1.5%

12. 自主性・主体性

国際	34.8%	34.8%	30.4%	0.0%
臨床	45.2%	40.5%	14.3%	0.0%
健スポ	29.7%	56.8%	13.5%	0.0%
子ども	32.7%	61.5%	5.8%	0.0%
経営	28.6%	54.8%	14.3%	2.4%
大学全体	34.2%	51.5%	13.8%	0.5%

13. 課題発見と解決能力

国際	17.4%	60.9%	21.7%	0.0%
臨床	31.0%	59.5%	9.5%	0.0%
健スポ	13.5%	73.0%	13.5%	0.0%
子ども	32.7%	63.5%	1.9%	1.9%
経営	31.0%	52.4%	14.3%	2.4%
大学全体	26.5%	61.7%	10.7%	1.0%

14. 協働性（一緒に取り組む力）

国際	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%
臨床	53.7%	31.7%	14.6%	0.0%
健スポ	48.6%	45.9%	5.4%	0.0%
子ども	73.1%	23.1%	3.8%	0.0%
経営	52.4%	38.1%	7.1%	2.4%
大学全体	55.4%	35.9%	8.2%	0.5%

15. 自分自身のものの見方・考え方

国際	34.8%	39.1%	26.1%	0.0%
臨床	69.0%	28.6%	2.4%	0.0%
健スポ	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
子ども	59.6%	36.5%	3.8%	0.0%
経営	54.8%	35.7%	7.1%	2.4%
大学全体	55.9%	37.4%	6.2%	0.5%

16. プレゼンテーション力

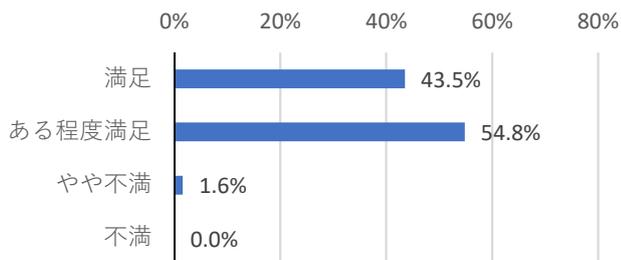
国際	17.4%	60.9%	21.7%	0.0%
臨床	21.4%	42.9%	33.3%	2.4%
健スポ	19.4%	63.9%	16.7%	0.0%
子ども	19.2%	69.2%	11.5%	0.0%
経営	31.0%	50.0%	14.3%	4.8%
大学全体	22.1%	57.4%	19.0%	1.5%

17. コミュニケーション能力

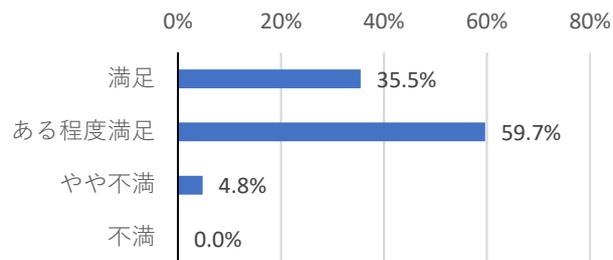
国際	26.1%	60.9%	13.0%	0.0%
臨床	52.4%	26.2%	21.4%	0.0%
健スポ	40.5%	45.9%	13.5%	0.0%
子ども	48.1%	42.3%	9.6%	0.0%
経営	40.5%	52.4%	7.1%	0.0%
大学全体	43.4%	43.9%	12.8%	0.0%

IV-1 下記の本学の取り組みについてどの程度満足していますか（短期大学、2023年度）

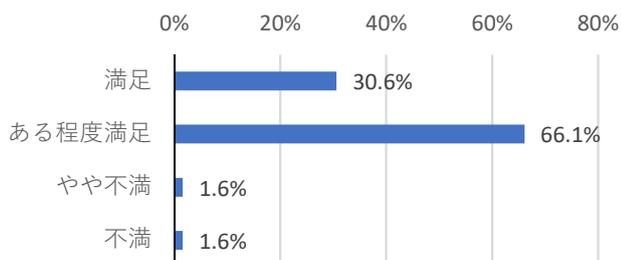
18. カリキュラム



19. 授業の進め方

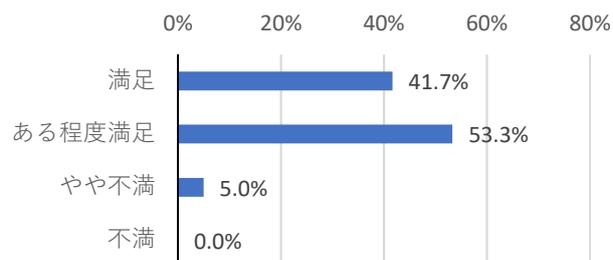


20. 成績評価

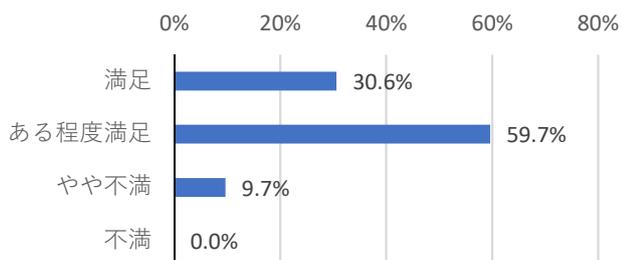


21. 留学制度

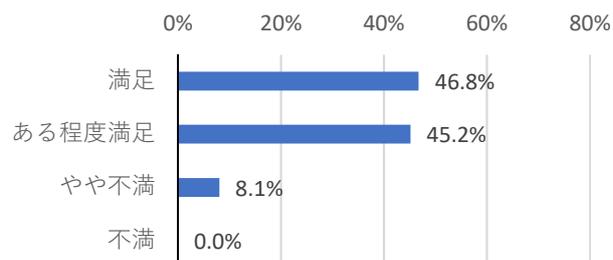
(無回答：2)



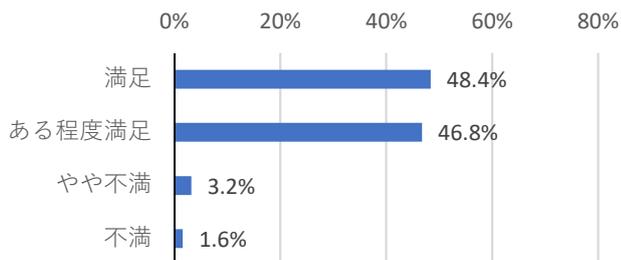
22. 課外活動



23. 学生支援（困ったときの支援）

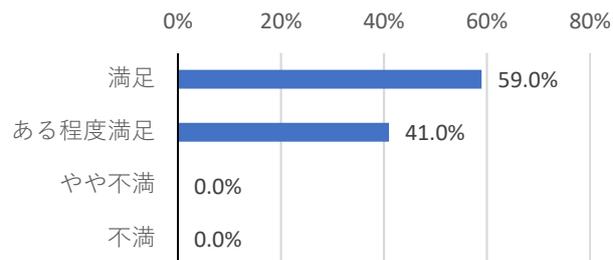


24. 就職支援



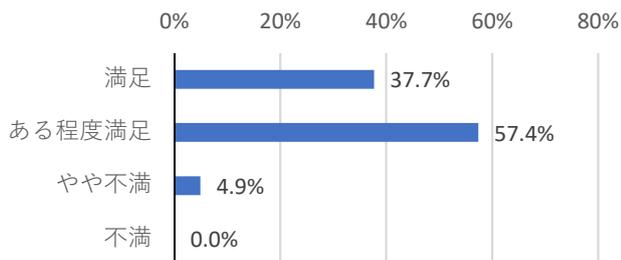
25. 施設・設備

(無回答：1)



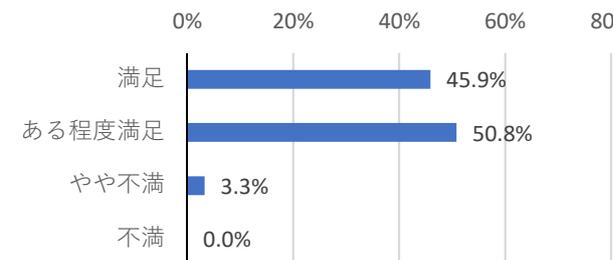
26. 教員の対応

(無回答：1)



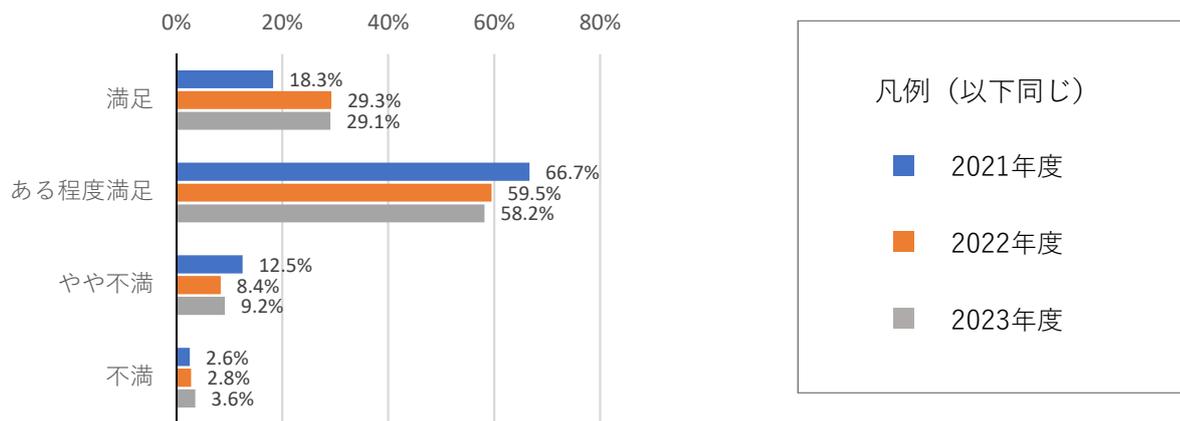
27. 職員の対応

(無回答：1)



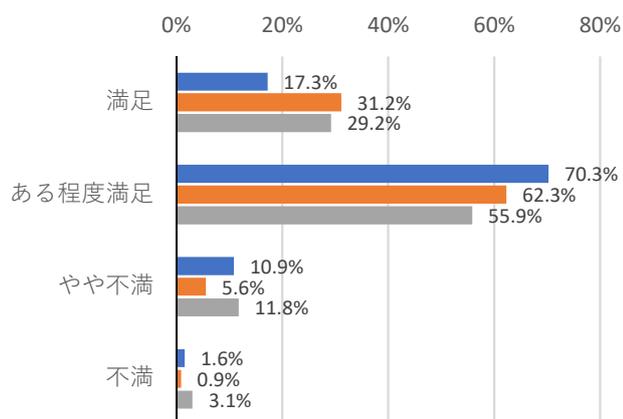
IV-2 下記の本学の取り組みについてどの程度満足していますか（大学全体） ※学科別集計は下記に掲載

18. カリキュラム



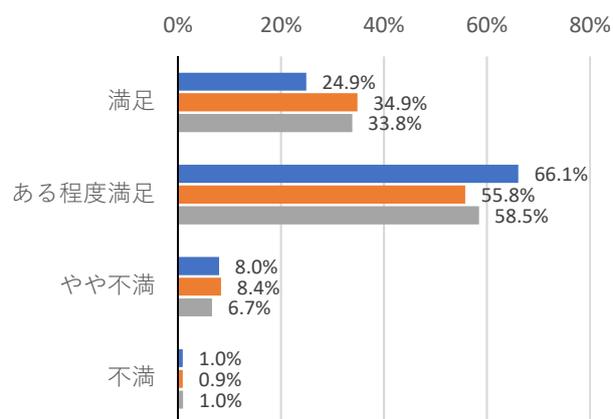
19. 授業の進め方

(無回答 臨床：1)



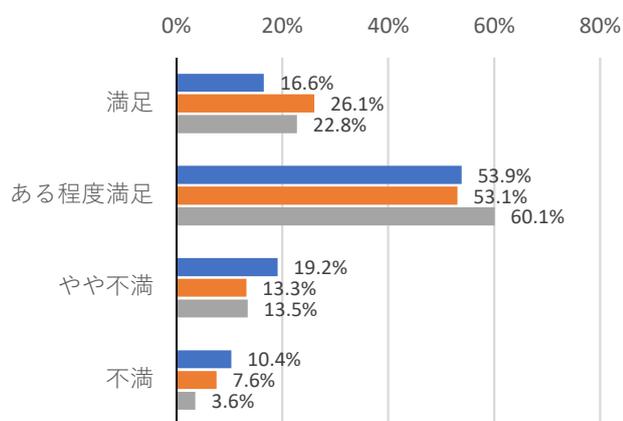
20. 成績評価

(無回答 臨床：1)



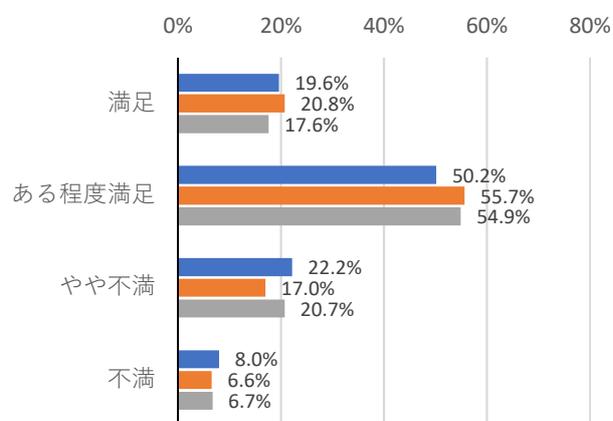
21. 留学制度

(無回答 健スポ：2 子ども：1)

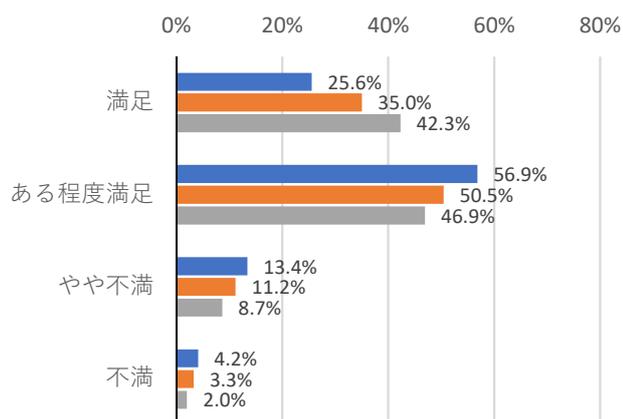


22. 課外活動

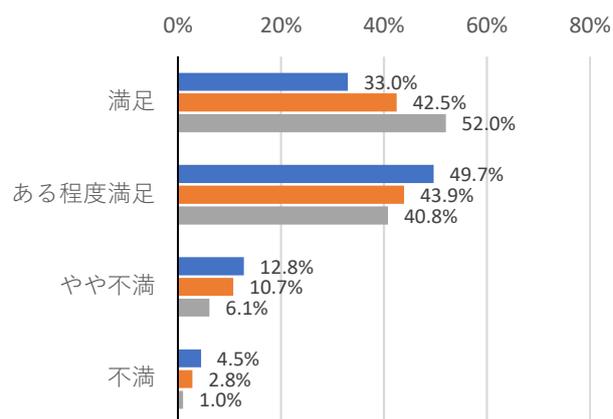
(無回答 健スポ：3)



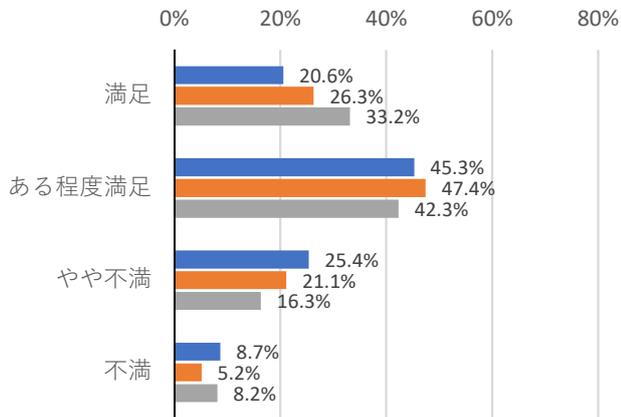
23. 学生支援（困ったときの支援）



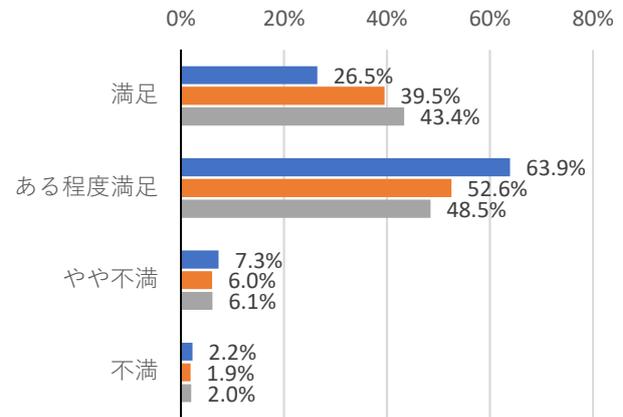
24. 就職支援



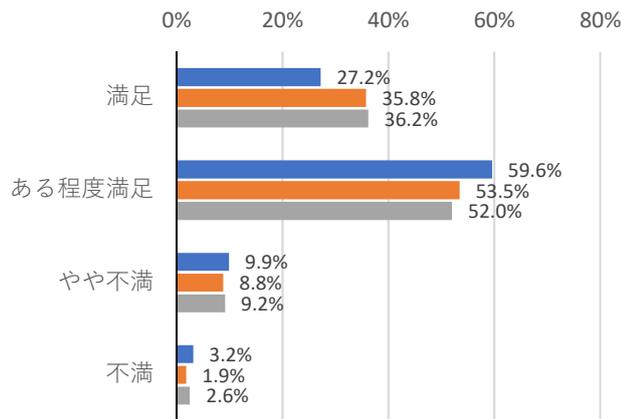
25. 施設・設備



26. 教員の対応



27. 職員の対応



IV-2 下記の本学の取り組みについてどの程度満足していますか（大学・学科別、2023年度）

18. カリキュラム

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	17.4%	47.8%	17.4%	17.4%
臨床	40.5%	54.8%	4.8%	0.0%
健スポ	16.2%	62.2%	21.6%	0.0%
子ども	32.7%	65.4%	1.9%	0.0%
経営	31.0%	54.8%	7.1%	7.1%
大学全体	29.1%	58.2%	9.2%	3.6%

19. 授業の進め方

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	13.0%	56.5%	17.4%	13.0%
臨床	48.8%	46.3%	4.9%	0.0%
健スポ	10.8%	64.9%	21.6%	2.7%
子ども	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%
経営	23.8%	59.5%	11.9%	4.8%
大学全体	29.2%	55.9%	11.8%	3.1%

20. 成績評価

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	21.7%	56.5%	17.4%	4.3%
臨床	46.3%	51.2%	2.4%	0.0%
健スポ	24.3%	67.6%	8.1%	0.0%
子ども	36.5%	59.6%	3.8%	0.0%
経営	33.3%	57.1%	7.1%	2.4%
大学全体	33.8%	58.5%	6.7%	1.0%

21. 留学制度

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	26.1%	17.4%	34.8%	21.7%
臨床	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%
健スポ	22.9%	62.9%	14.3%	0.0%
子ども	27.5%	66.7%	5.9%	0.0%
経営	14.3%	66.7%	14.3%	4.8%
大学全体	22.8%	60.1%	13.5%	3.6%

22. 課外活動

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	17.4%	34.8%	30.4%	17.4%
臨床	16.7%	64.3%	16.7%	2.4%
健スポ	8.8%	55.9%	26.5%	8.8%
子ども	21.2%	61.5%	13.5%	3.8%
経営	21.4%	47.6%	23.8%	7.1%
大学全体	17.6%	54.9%	20.7%	6.7%

23. 学生支援（困ったときの支援）

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	34.8%	52.2%	8.7%	4.3%
臨床	57.1%	33.3%	9.5%	0.0%
健スポ	32.4%	48.6%	16.2%	2.7%
子ども	44.2%	53.8%	0.0%	1.9%
経営	38.1%	47.6%	11.9%	2.4%
大学全体	42.3%	46.9%	8.7%	2.0%

24. 就職支援

国際	47.8%	34.8%	13.0%	4.3%
臨床	54.8%	38.1%	7.1%	0.0%
健スポ	51.4%	43.2%	5.4%	0.0%
子ども	55.8%	40.4%	3.8%	0.0%
経営	47.6%	45.2%	4.8%	2.4%
大学全体	52.0%	40.8%	6.1%	1.0%

25. 施設・設備

国際	26.1%	34.8%	21.7%	17.4%
臨床	40.5%	47.6%	11.9%	0.0%
健スポ	13.5%	24.3%	37.8%	24.3%
子ども	36.5%	53.8%	9.6%	0.0%
経営	42.9%	42.9%	7.1%	7.1%
大学全体	33.2%	42.3%	16.3%	8.2%

26. 教員の対応

国際	21.7%	56.5%	13.0%	8.7%
臨床	61.9%	35.7%	2.4%	0.0%
健スポ	27.0%	56.8%	13.5%	2.7%
子ども	46.2%	51.9%	1.9%	0.0%
経営	47.6%	45.2%	4.8%	2.4%
大学全体	43.4%	48.5%	6.1%	2.0%

27. 職員の対応

国際	17.4%	73.9%	4.3%	4.3%
臨床	42.9%	33.3%	21.4%	2.4%
健スポ	21.6%	62.2%	10.8%	5.4%
子ども	46.2%	51.9%	1.9%	0.0%
経営	40.5%	50.0%	7.1%	2.4%
大学全体	36.2%	52.0%	9.2%	2.6%

(参考) 短大学習成果の達成度・大学(2020年度入学者向け)のディプロマポリシー

短期大学 幼児教育科 学習成果の達成度
①本学の教育を通して、保育者として必要な基礎的知識と教養、専門的知識と技能、研究する力を習得している。
②本学の教育及び行事を通して、保育や子どもに関わる企画力、指導力、課題発見能力などの実践力や即応力を習得している。
③本学の教育及び行事を通して、社会人、保育者として求められるコミュニケーション能力と責任感、倫理観、自己研鑽能力を習得している。
④本学の教育を通して、リテラシー、論理的思考力、協同的課題解決能力を習得している。
⑤本学での学生生活を通して、自己理解を深めながら主体的に学習を進め、ふさわしい進路選択をすることができる。

大学 国際学科 ディプロマポリシー
①自国の文化に関する理解を基礎にして、国際関係、地域研究およびさまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を習得していること
②専門とする外国語について十分な言語運用能力をもち、ICTスキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力があること
③身につけた専門知識や国際感覚に基づいて、異なる国、文化の人たちと協働し、主体的に課題発見・問題解決ができること
④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養および職業力を身につけていること

大学 臨床心理学科 ディプロマポリシー
①心理学の基本的な知識を修得していること
②臨床心理学の専門的知識と技法を修得していること
③心のケア、支援にかかわる職業につくための基本的能力を身に付けていること
④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

大学 健康・スポーツ心理学科 (2019年度入学者向け) ディプロマポリシー
①心理学の基礎的知識を修得していること
②健康心理学・ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的知識・技能を修得していること
③スポーツ科学・スポーツ心理学の専門的知識・技能を修得していること
④スポーツを活用して、心身の健康を維持・増進する技能を身につけていること
⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

大 学 子 ども 学 科 デ ィ プ ロ マ ポ リ シ ー

- ①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めていること
- ②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得していること
- ③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術を修得していること
- ④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけている

大 学 経 営 学 科 デ ィ プ ロ マ ポ リ シ ー

- ①経営に関する基礎的な知識を修得しているとともに、これを応用できる基礎的能力を身につけていること
- ②経営を広い視野から位置づけられるように経営学の関連領域についても基本的な知識を修得していること
- ③企業において現実に経営するための知識について深い理解をもち、実践的に問題解決できる能力をもっていること
- ④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識が身につけていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること

2023年度 東京成徳短期大学・東京成徳大学(大学全体・学科別) 卒業時アンケート結果の主要Facts

1. ディプロマポリシーの達成度（4点満点、以下同じ）

	DP番号	平均 1)、2)			
		2023	2022	2021	2020
幼児教育 (学習成果 の達成度)	①	3.6			
	②	3.5			
	③	3.5	-	-	-
	④	3.4			
	⑤	3.5			
国際	①	3.2	3.5	-	-
	②	3.1	3.4	-	-
	③	3.1	3.2	-	-
	④	2.8	3.3	-	-
臨床心理	①	3.5	3.3	3.3	3.1
	②	3.3	3.1	3.0	3.0
	③	3.4	3.2	3.2	3.1
	④	3.4	3.1	3.1	2.9
健康・ スポーツ3)	①	3.0	3.1	3.0	2.9
	②	3.1	3.0	3.0	2.9
	③	3.1	3.1	3.1	2.9
	④	3.2	3.3	3.3	3.1
	⑤	3.2	3.0	3.2	2.8
子ども	①	3.6	3.5	3.5	3.5
	②	3.5	3.3	3.4	3.4
	③	3.5	3.4	3.4	3.4
	④	3.4	3.2	3.3	3.3
	⑤	3.4	3.4	3.4	3.2
経営	①	3.1	3.1	2.9	3.0
	②	3.1	3.1	2.8	2.9
	③	3.1	3.0	2.6	2.8
	④	3.1	3.2	2.8	2.9
	⑤	3.1	3.2	3.0	2.9

1) 橙色：相対的に見て上位項目、緑色：下位項目

2) 「身についた=4、ある程度身についた=3、あまり身につかなかった=2、身につかなかった=1」「満足=4、ある程度満足=3、やや不満=2、不満=1」とする加重平均（以下同じ）

3) ①～④は2019年度の入学者向けDP

2. 学修内容がどの程度身についたのか（短大、大学全体）

学修内容（質問項目は「学修調査」をベースとする）	平均 1)、2)					
	短大	大 学				
	2023	2023	2022	2021	2020	
1. 外国語能力	2.4	2.2	2.1	2.0	2.1	
2. ICT リテラシー	2.9	2.9	2.8	2.7	2.7	
3. 教養・基礎的スキル	幅広い知識と教養・一般常識	3.4	3.2	3.2	3.1	3.0
	レポートや論文を書く力	3.2	3.4	3.3	3.2	3.1
4. 専門知識・スキル	(短大：保育の専門的知識や表現等)	3.5	3.2	3.2	3.1	3.1
	(短大：成長を見守り保育する姿勢)	3.7				
	(短大：柔軟な対応力)	3.5				
5. 社会人基礎力	自主性・主体性	3.5	3.2	3.2	3.1	3.1
	協働性	3.6	3.5	3.4	3.3	3.3
6. 総合力	課題発見と解決能力	3.4	3.1	3.1	3.0	3.0
	自分自身のものの見方・考え方	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4
	プレゼンテーション能力	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7
	コミュニケーション能力	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2
	(参考)	43.2	34.5	33.8	33.0	32.7

3. 本学の取り組みについての満足度（大学全体）

本学の取り組み	平均 1)、2)					
	短大	大 学				
	2023	2023	2022	2021	2020	
カリキュラム	3.4	3.1	3.2	3.0	3.0	
授業の進め方	3.3	3.1	3.2	3.0	3.1	
成績評価	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	
留学制度	3.4	3.0	3.0	2.8	3.0	
課外活動	3.2	2.8	2.9	2.8	2.9	
学生支援（困ったときの支援）	3.4	3.3	3.2	3.0	3.1	
就職支援	3.4	3.4	3.3	3.1	3.1	
施設・設備	3.6	3.0	2.9	2.8	2.9	
教員の対応	3.3	3.3	3.3	3.1	3.3	
職員の対応	3.4	3.2	3.2	3.1	3.2	
	(参考)	33.7	31.6	31.4	30.0	30.8

4. 学修内容がどの程度身についたのか（大学・学科別）

	外国語能力	ICTリテラシー	幅広い知識と教養・一般常識	レポートや論文を書く力	専門的な知識とスキル	自主性・主体性	課題発見と解決能力	協働性	ものの見方・考え方	プレゼンテーション能力	コミュニケーション能力	合計 (参考)
国際	3.1	3.0	2.9	3.1	3.0	3.0	3.0	3.2	3.1	3.0	3.1	33.5
臨床	1.9	2.6	3.3	3.5	3.3	3.3	3.2	3.4	3.7	2.8	3.3	34.3
健スポ	1.9	2.9	3.0	3.5	3.1	3.2	3.0	3.4	3.5	3.0	3.3	33.9
子ども	2.3	3.0	3.3	3.5	3.6	3.3	3.3	3.7	3.6	3.1	3.4	35.8
経営	2.1	2.9	3.3	3.5	3.0	3.1	3.1	3.4	3.4	3.1	3.3	34.1
大学全体	2.2	2.9	3.2	3.4	3.2	3.2	3.1	3.5	3.5	3.0	3.3	34.5

5. 本学の取り組みについての満足度（大学・学科別）

	カリキュラム	授業の進め方	成績評価	留学制度	課外活動	学生支援	就職支援	施設・設備	教員の対応	職員の対応	合計 (参考)
国際	2.7	2.7	3.0	2.5	2.5	3.2	3.3	2.7	2.9	3.0	28.4
臨床	3.4	3.4	3.4	3.1	3.0	3.5	3.5	3.3	3.6	3.2	33.3
健スポ	2.9	2.8	3.2	3.1	2.6	3.1	3.5	2.3	3.1	3.0	29.6
子ども	3.3	3.3	3.3	3.2	3.0	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	33.2
経営	3.1	3.0	3.2	2.9	2.8	3.2	3.4	3.2	3.4	3.3	31.5
大学全体	3.1	3.1	3.3	3.0	2.8	3.3	3.4	3.0	3.3	3.2	31.6