

2022年度 東京成徳大学卒業時アンケートの結果概要（大学全体、学科別）

I 調査の概要

- (1) 目的 本学のアセスメント・ポリシーに基づき、教育の質の向上を目指すPDCAの一環として、教育の効果を検証し、教育改善を図るため、卒業予定者対象に、ディプロマ・ポリシーの達成にかかわる学生の自己評価を中心とする卒業時アンケート調査を実施する。
- (2) 対象 2022年度卒業予定者503人（2023年3月卒業予定者、日本伝統文化学科除く）
- (3) 方法 Microsoft社FormsによるWeb調査、記名式
- (4) 期間 2022年11月21日（月）～12月26日（月）
- (5) 回収状況 () 内は昨年度

	回答数		対象者数	回収率	
		()			()
大学全体	215	(267)	503	42.7%	(63.0%)
国際学科	18	—	47	38.3%	—
臨床心理学科	51	(58)	108	47.2%	(51.8%)
健康・スポーツ心理学科	23	(36)	46	50.0%	(75.0%)
子ども学科	70	(107)	145	48.3%	(74.8%)
経営学科	53	(66)	157	33.8%	(54.5%)

(注)昨年度の大学全体の数値は臨床心理学科、健康・スポーツ心理学科、子ども学科、経営学科の合計

II ディプロマポリシーの達成度（学科別）

※各学科のディプロマポリシーは下記に掲載

国際学科

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	55.6%	38.9%	5.6%	0.0%
②	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%
③	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%
④	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%

臨床心理学科

DP	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
①	35.3%	62.7%	2.0%	0.0%
②	21.6%	62.7%	15.7%	0.0%
③	29.4%	64.7%	5.9%	0.0%
④	23.5%	58.8%	17.6%	0.0%

健康・スポーツ心理学科

①	17.4%	78.3%	0.0%	4.3%
②	17.4%	69.6%	8.7%	4.3%
③	21.7%	69.6%	4.3%	4.3%
④	39.1%	52.2%	4.3%	4.3%
⑤	21.7%	60.9%	8.7%	8.7%

子ども学科

（無効回答 ①～⑤：各1）

①	50.7%	49.3%	0.0%	0.0%
②	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
③	44.9%	55.1%	0.0%	0.0%
④	27.5%	69.6%	2.9%	0.0%
⑤	36.2%	63.8%	0.0%	0.0%

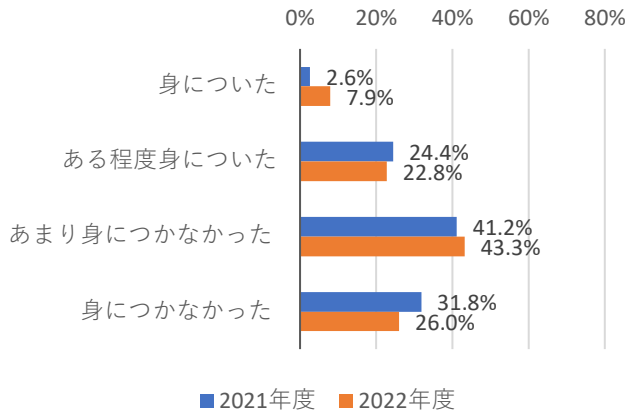
経営学科

①	24.5%	62.3%	13.2%	0.0%
②	24.5%	62.3%	13.2%	0.0%
③	24.5%	56.6%	15.1%	3.8%
④	30.2%	56.6%	11.3%	1.9%
⑤	39.6%	47.2%	9.4%	3.8%

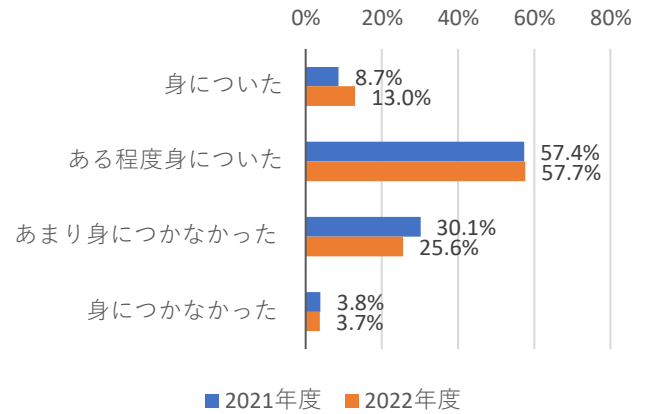
III-1 下記の学修内容はどの程度身につきましたか（大学全体）

※学科別集計は下記に掲載

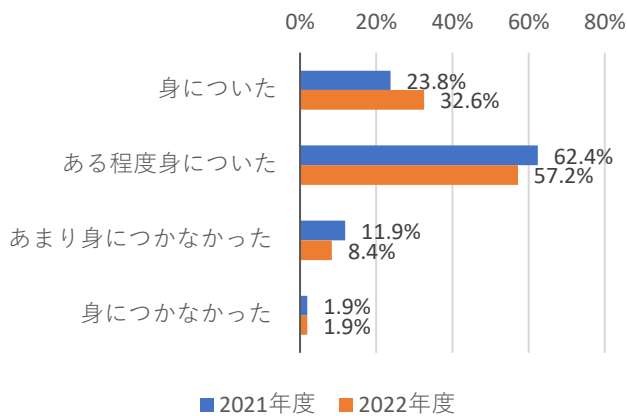
7. 外国語能力



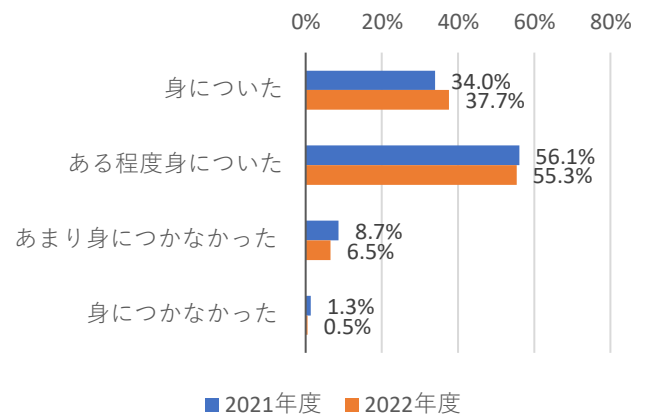
8. ICTリテラシー（情報通信技能）



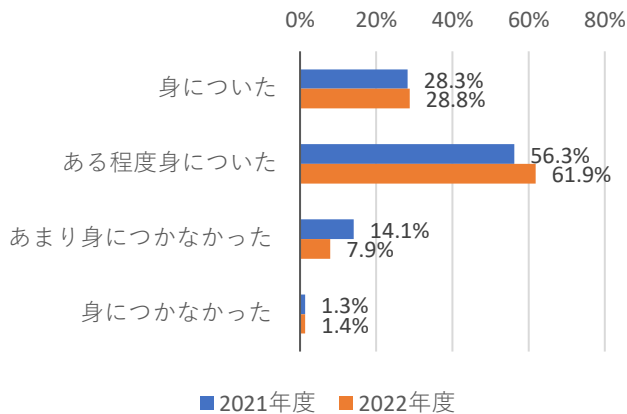
9. 幅広い知識と教養・一般常識



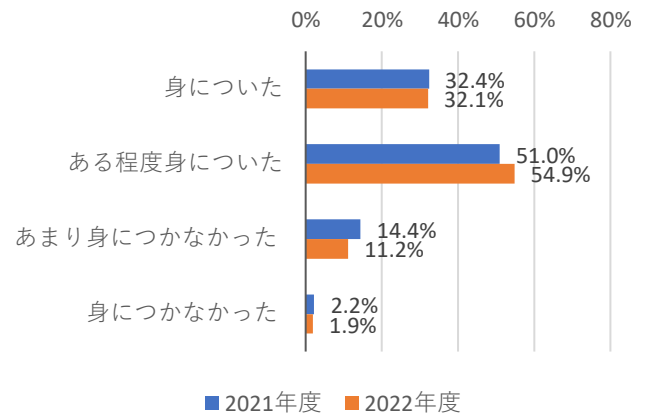
10. レポートや論文を書く力



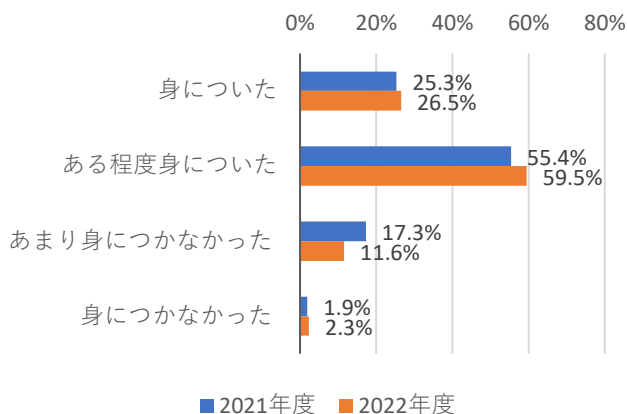
11. 専門的な知識とスキル



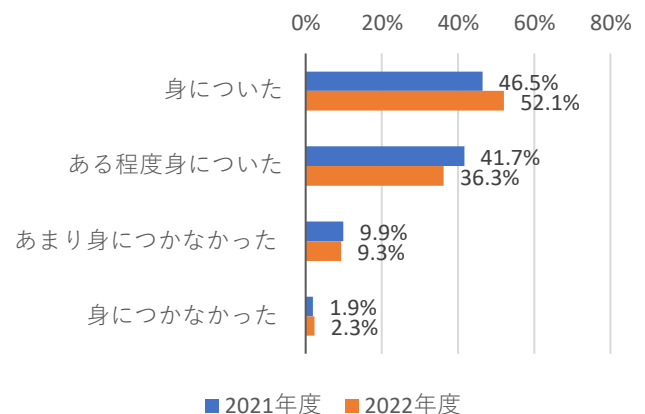
12. 自主性・主体性



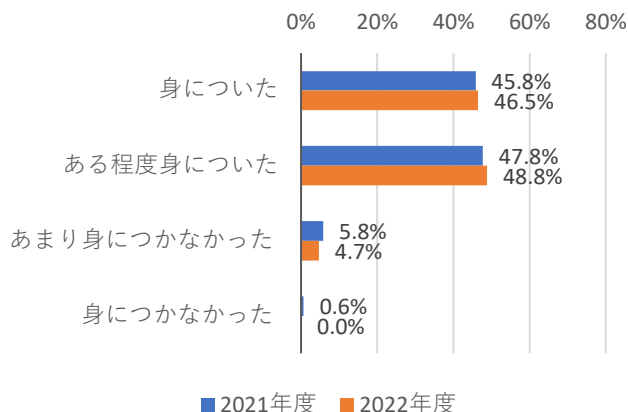
13. 課題発見と解決能力



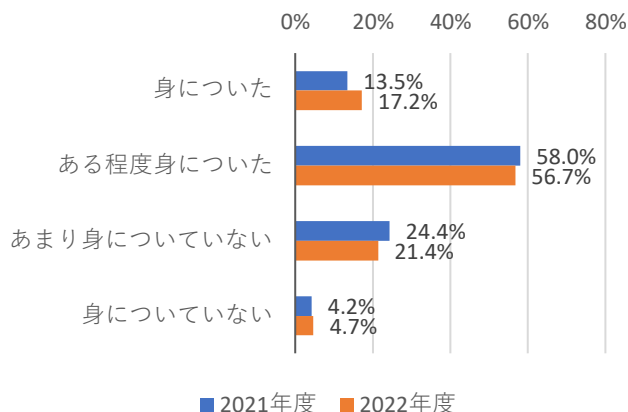
14. 協働性（一緒に取り組む力）



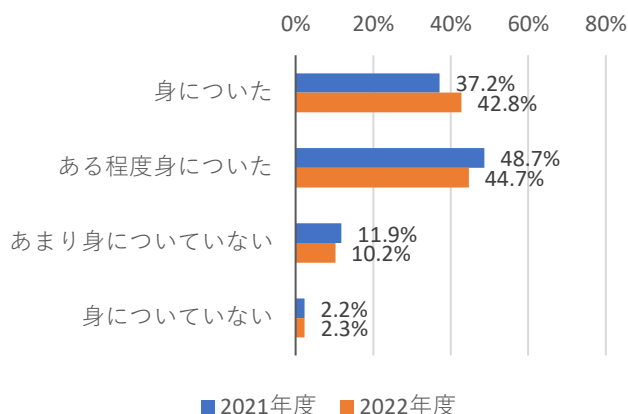
15. 自分自身のものの見方・考え方



16. プレゼンテーション力



17. コミュニケーション能力



III-2 下記の学修内容はどの程度身につきましたか（学科別、大学全体）

7. 外国語能力

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%
臨床	0.0%	13.7%	37.3%	49.0%
健スポ	4.3%	17.4%	30.4%	47.8%
子ども	2.9%	28.6%	60.0%	8.6%
経営	5.7%	20.8%	47.2%	26.4%
大学全体	7.9%	22.8%	43.3%	26.0%

8. ICTリテラシー（情報通信技能）

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%
臨床	0.0%	49.0%	47.1%	3.9%
健スポ	4.3%	52.2%	34.8%	8.7%
子ども	17.1%	64.3%	15.7%	2.9%
経営	20.8%	52.8%	22.6%	3.8%
大学全体	13.0%	57.7%	25.6%	3.7%

9. 幅広い知識と教養・一般常識

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%
臨床	27.5%	58.8%	13.7%	0.0%
健スポ	30.4%	56.5%	4.3%	8.7%
子ども	30.0%	64.3%	4.3%	1.4%
経営	37.7%	50.9%	9.4%	1.9%
大学全体	32.6%	57.2%	8.4%	1.9%

10. レポートや論文を書く力

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際学科	27.8%	50.0%	16.7%	5.6%
臨床心理学	43.1%	47.1%	9.8%	0.0%
健康・スポ	39.1%	52.2%	8.7%	0.0%
子ども学科	35.7%	60.0%	4.3%	0.0%
経営学科	37.7%	60.4%	1.9%	0.0%
総計	37.7%	55.3%	6.5%	0.5%

11. 専門的な知識とスキル

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	38.9%	55.6%	0.0%	5.6%
臨床	19.6%	68.6%	11.8%	0.0%
健スポ	30.4%	60.9%	4.3%	4.3%
子ども	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
経営	18.9%	60.4%	18.9%	1.9%
大学全体	28.8%	61.9%	7.9%	1.4%

12. 自主性・主体性

	身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
国際	44.4%	44.4%	5.6%	5.6%
臨床	21.6%	62.7%	13.7%	2.0%
健スポ	39.1%	43.5%	17.4%	0.0%
子ども	41.4%	54.3%	4.3%	0.0%
経営	22.6%	56.6%	17.0%	3.8%
大学全体	32.1%	54.9%	11.2%	1.9%

13. 課題発見と解決能力

国際	38.9%	50.0%	5.6%	5.6%
臨床	27.5%	56.9%	13.7%	2.0%
健スポ	34.8%	39.1%	21.7%	4.3%
子ども	24.3%	71.4%	4.3%	0.0%
経営	20.8%	58.5%	17.0%	3.8%
大学全体	26.5%	59.5%	11.6%	2.3%

14. 協働性（一緒に取り組む力）

国際	55.6%	38.9%	5.6%	0.0%
臨床	39.2%	37.3%	23.5%	0.0%
健スポ	39.1%	47.8%	4.3%	8.7%
子ども	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
経営	45.3%	37.7%	11.3%	5.7%
大学全体	52.1%	36.3%	9.3%	2.3%

15. 自分自身のものの見方・考え方

国際	55.6%	33.3%	11.1%	0.0%
臨床	51.0%	43.1%	5.9%	0.0%
健スポ	47.8%	43.5%	8.7%	0.0%
子ども	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%
経営	37.7%	56.6%	5.7%	0.0%
大学全体	46.5%	48.8%	4.7%	0.0%

16. プレゼンテーション力

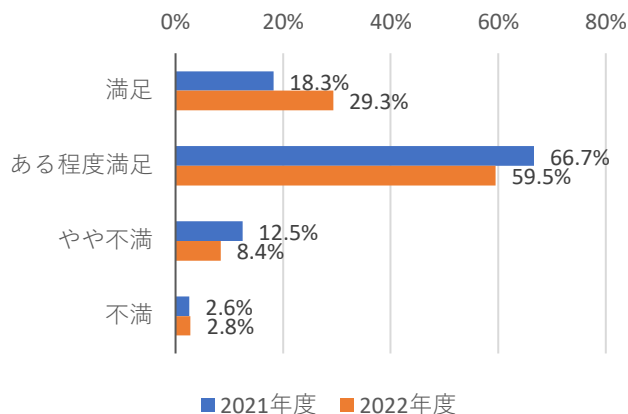
国際	33.3%	44.4%	11.1%	11.1%
臨床	7.8%	43.1%	43.1%	5.9%
健スポ	21.7%	43.5%	26.1%	8.7%
子ども	17.1%	75.7%	5.7%	1.4%
経営	18.9%	54.7%	22.6%	3.8%
大学全体	17.2%	56.7%	21.4%	4.7%

17. コミュニケーション能力

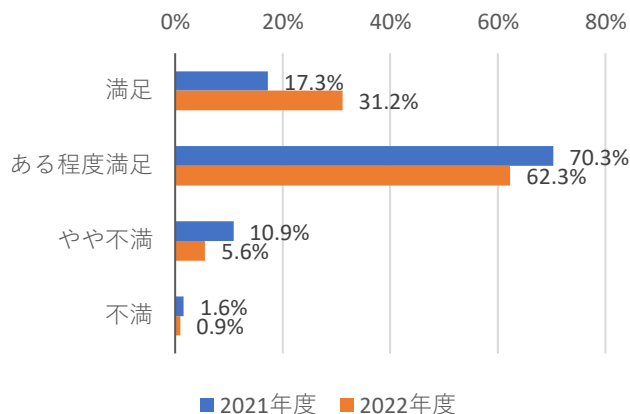
国際	55.6%	38.9%	5.6%	0.0%
臨床	29.4%	52.9%	17.6%	0.0%
健スポ	43.5%	34.8%	13.0%	8.7%
子ども	48.6%	48.6%	2.9%	0.0%
経営	43.4%	37.7%	13.2%	5.7%
大学全体	42.8%	44.7%	10.2%	2.3%

IV-1 下記の本学の取り組みについて、どの程度満足していますか(大学全体) ※学科別集計は下記に掲載

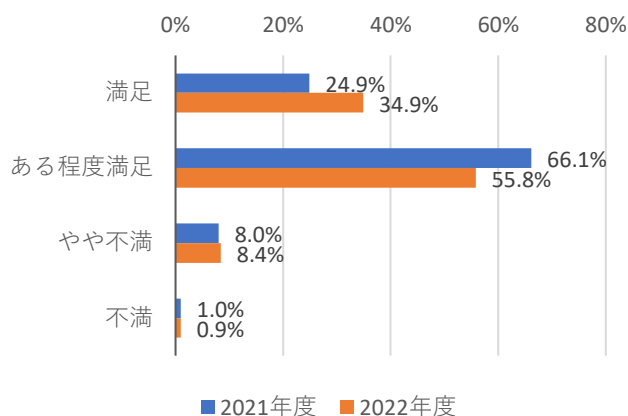
18. カリキュラム



19. 授業の進め方

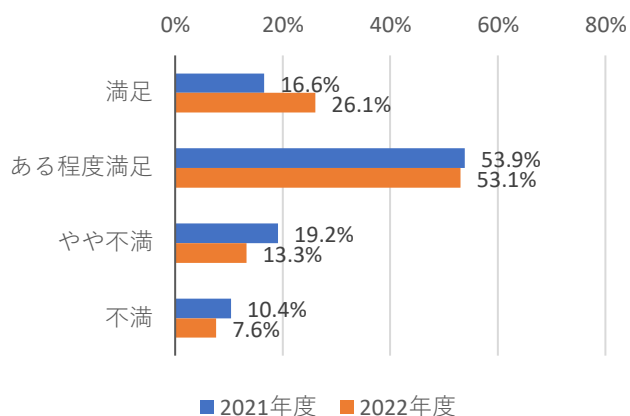


20. 成績評価

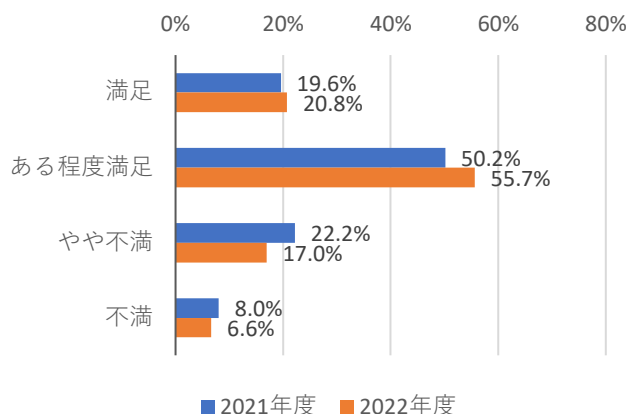


21. 留学制度

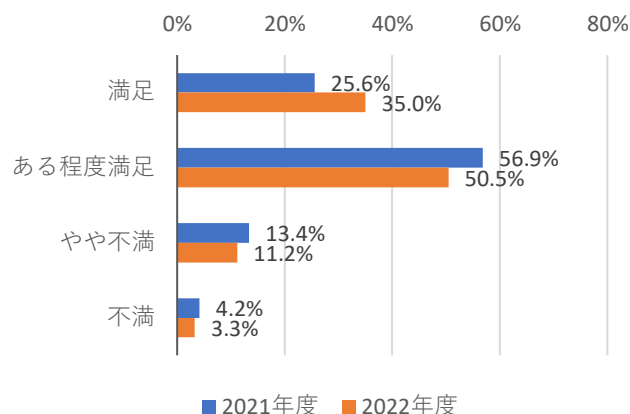
(無効回答：4)



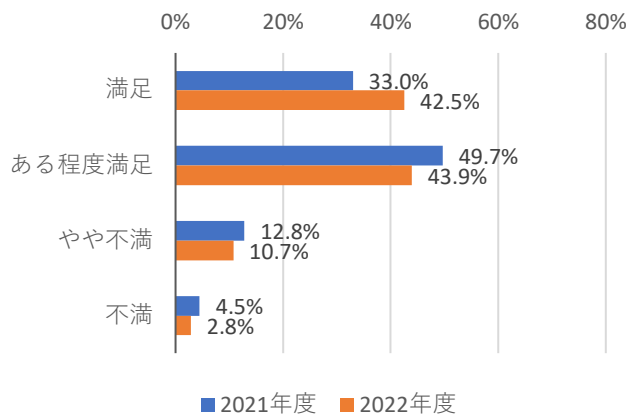
22. 課外活動 (無効回答：3)



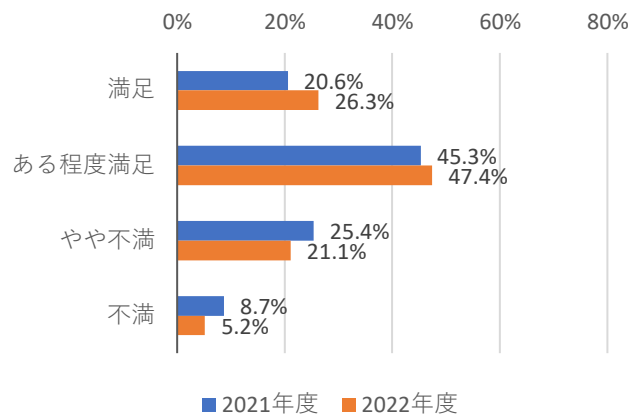
23. 学生支援 (困ったときの支援) (無効回答：1)



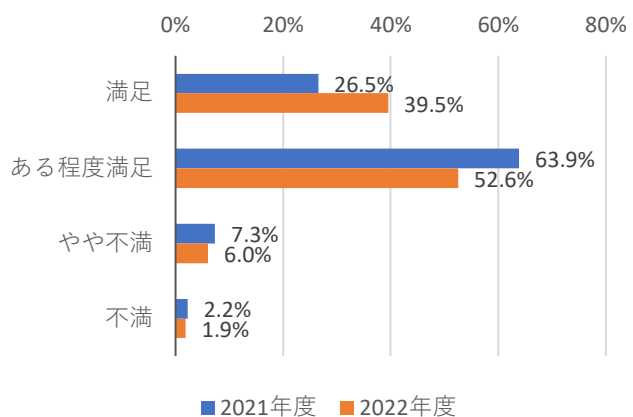
24. 就職支援 (無効回答：1)



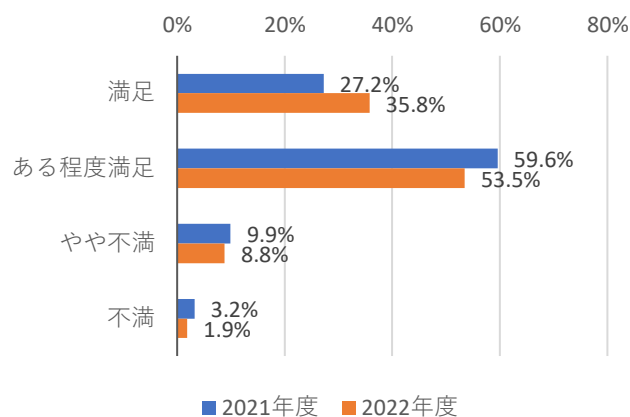
25. 施設・設備 (無効回答：2)



26. 教員の対応



27. 職員の対応



IV-2 下記の本学の取り組みについて、どの程度満足していますか (学科別、大学全体)

18. カリキュラム

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	33.3%	11.1%	44.4%	11.1%
臨床	33.3%	64.7%	2.0%	0.0%
健スポ	21.7%	69.6%	4.3%	4.3%
子ども	32.9%	61.4%	5.7%	0.0%
経営	22.6%	64.2%	7.5%	5.7%
大学全体	29.3%	59.5%	8.4%	2.8%

19. 授業の進め方

	満足	ある程度満足	やや不満	不満
国際	38.9%	50.0%	5.6%	5.6%
臨床	37.3%	56.9%	5.9%	0.0%
健スポ	39.1%	52.2%	4.3%	4.3%
子ども	24.3%	75.7%	0.0%	0.0%
経営	28.3%	58.5%	13.2%	0.0%
大学全体	31.2%	62.3%	5.6%	0.9%

20. 成績評価

国際	44.4%	38.9%	11.1%	5.6%
臨床	45.1%	52.9%	2.0%	0.0%
健スポ	30.4%	52.2%	17.4%	0.0%
子ども	32.9%	61.4%	5.7%	0.0%
経営	26.4%	58.5%	13.2%	1.9%
大学全体	34.9%	55.8%	8.4%	0.9%

21. 留学制度 無効回答 臨床：3 子ども：1)

国際	38.9%	27.8%	27.8%	5.6%
臨床	27.1%	56.3%	12.5%	4.2%
健スポ	39.1%	56.5%	0.0%	4.3%
子ども	15.9%	58.0%	15.9%	10.1%
経営	28.3%	50.9%	11.3%	9.4%
大学全体	26.1%	53.1%	13.3%	7.6%

22. 課外活動 無効回答 臨床：2 子ども：1)

国際	33.3%	38.9%	16.7%	11.1%
臨床	16.3%	57.1%	18.4%	8.2%
健スポ	30.4%	43.5%	13.0%	13.0%
子ども	17.4%	65.2%	15.9%	1.4%
経営	20.8%	52.8%	18.9%	7.5%
大学全体	20.8%	55.7%	17.0%	6.6%

23. 学生支援（困ったときの支援）無効回答 臨床：1)

国際	38.9%	33.3%	16.7%	11.1%
臨床	36.0%	54.0%	6.0%	4.0%
健スポ	47.8%	34.8%	13.0%	4.3%
子ども	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%
経営	34.0%	47.2%	15.1%	3.8%
大学全体	35.0%	50.5%	11.2%	3.3%

24. 就職支援（無効回答 子ども：1)

国際	61.1%	27.8%	5.6%	5.6%
臨床	31.4%	52.9%	11.8%	3.9%
健スポ	78.3%	13.0%	4.3%	4.3%
子ども	37.7%	50.7%	11.6%	0.0%
経営	37.7%	45.3%	13.2%	3.8%
大学全体	42.5%	43.9%	10.7%	2.8%

25. 施設・設備 無効回答 臨床：1 子ども：1)

国際	27.8%	44.4%	27.8%	0.0%
臨床	20.0%	52.0%	22.0%	6.0%
健スポ	26.1%	43.5%	17.4%	13.0%
子ども	30.4%	46.4%	20.3%	2.9%
経営	26.4%	47.2%	20.8%	5.7%
大学全体	26.3%	47.4%	21.1%	5.2%

26. 教員の対応

国際	33.3%	44.4%	11.1%	11.1%
臨床	51.0%	45.1%	3.9%	0.0%
健スポ	39.1%	47.8%	8.7%	4.3%
子ども	37.1%	58.6%	4.3%	0.0%
経営	34.0%	56.6%	7.5%	1.9%
大学全体	39.5%	52.6%	6.0%	1.9%

27. 職員の対応

国際	38.9%	44.4%	16.7%	0.0%
臨床	41.2%	51.0%	5.9%	2.0%
健スポ	43.5%	39.1%	8.7%	8.7%
子ども	25.7%	70.0%	4.3%	0.0%
経営	39.6%	43.4%	15.1%	1.9%
大学全体	35.8%	53.5%	8.8%	1.9%

(参考) 各学科のディプロマポリシー (2019年度入学生用)

国際学科	
①	自国の文化に関する理解を基礎にして、国際関係、地域研究およびさまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を習得していること
②	専門とする外国語について十分な言語運用能力をもち、ICTスキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力があること
③	身についた専門知識や国際感覚に基づいて、異なる国、文化の人たちと協働し、主体的に課題発見・問題解決ができること
④	社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養および職業力を身につけていること
臨床心理学科	
①	心理学の基本的な知識を修得していること
②	臨床心理学の専門的知識と技法を修得していること
③	心のケア、支援にかかわる職業につくための基本的能力を身に付けていること
④	社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

健康・スポーツ心理学科

- ①心理学の基礎的な知識を修得していること
- ②健康心理学・ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的な知識・技能を修得していること
- ③スポーツ科学・スポーツ心理学の専門的な知識・技能を修得していること
- ④スポーツを活用して、心身の健康を維持・増進する技能を身に付けていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

子ども学科

- ①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めていること
- ②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得していること
- ③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術を修得していること
- ④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけている

経営学科

- ①経営に関する基礎的な知識を修得しているとともに、これを応用できる基礎的能力を身につけていること
- ②経営を広い視野から位置づけられるように経営学の関連領域についても基本的な知識を修得していること
- ③企業において現実に経営するための知識について深い理解をもち、実践的に問題解決できる能力をもっていること
- ④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識が身につけていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること

2022年度 東京成徳大学卒業時アンケート結果の主要Facts（大学全体、学科別）

1. ディプロマポリシーの達成度（4点満点、以下同じ）

	DP番号	平均 1)、2)			
		2022	2021	2020	(2019)
国際	①	3.5	—	—	—
	②	3.4	—	—	—
	③	3.2	—	—	—
	④	3.3	—	—	—
臨床心理	①	3.3	3.3	3.1	3.3
	②	3.1	3.0	3.0	3.2
	③	3.2	3.2	3.1	3.1
	④	3.1	3.1	2.9	—
健康・スポーツ	①	3.1	3.0	2.9	3.1
	②	3.0	3.0	2.9	3.1
	③3)	3.1	3.1	2.9	3.1
	④	3.3	3.3	3.1	—
	⑤	3.0	3.2	2.8	—
子ども	①	3.5	3.5	3.5	3.1
	②	3.3	3.4	3.4	3.1
	③	3.4	3.4	3.4	3.1
	④	3.2	3.3	3.3	3.1
	⑤	3.4	3.4	3.2	—
経営	①	3.1	2.9	3.0	2.9
	②	3.1	2.8	2.9	2.9
	③	3.0	2.6	2.8	3.0
	④	3.2	2.8	2.9	—
	⑤	3.2	3.0	2.9	—

2. 学修内容がどの程度身についたのか（大学全体）

学修内容（質問項目は「学修調査」をベースとする）	平均 1)、2)				
	2022	2021	2020	2019	
1. 外国語能力	2.1	2.0	2.1	2.0	
2. ICT リテラシー	2.8	2.7	2.7	2.6	
3. 教養・基礎的スキル	幅広い知識と教養・一般常識	3.2	3.1	3.0	3.0
	レポートや論文を書く力	3.3	3.2	3.1	3.1
4. 専門知識・スキル	3.2	3.1	3.1	3.0	
5. 社会人基礎力	自主性・主体性	3.2	3.1	3.1	3.0
	協働性	3.4	3.3	3.3	3.2
6. 総合力	課題発見と解決能力	3.1	3.0	3.0	3.0
	自分自身のもの見方・考え方	3.4	3.4	3.4	3.2
	プレゼンテーション能力	2.9	2.8	2.7	2.8
	コミュニケーション能力	3.3	3.2	3.2	3.1
		33.8	33.0	32.7	32.0

3. 本学の取り組みについての満足度（大学全体）

本学の取り組み	平均 1)、2)				
	2022	2021	2020	2019	
カリキュラム	3.2	3.0	3.0	2.9	
授業の進め方	3.2	3.0	3.1	3.0	
成績評価	3.2	3.2	3.2	3.1	
留学制度	3.0	2.8	3.0	2.7	
課外活動	2.9	2.8	2.9	2.8	
学生支援（困ったときの支援）	3.2	3.0	3.1	3.1	
就職支援	3.3	3.1	3.1	3.1	
施設・設備	2.9	2.8	2.9	2.8	
教員の対応	3.3	3.1	3.3	3.1	
職員の対応	3.2	3.1	3.2	3.0	
		31.4	30.0	30.8	29.6

1) 橙色：相対的に見て上位項目、緑色：下位項目

2) 「身についた=4、ある程度身についた=3、あまり身につかなかった=2、身につかなかった=1」「満足=4、ある程度満足=3、やや不満=2、不満=1」とする加重平均（以下同じ）

3) 2020年度以降改訂

4. 学修内容がどの程度身についたのか（学科別）

	外国語能力	ICTリテラシー	幅広い知識と教養・一般常識	レポートや論文を書く力	専門的な知識とスキル	自主性・主体性	課題発見と解決能力	協働性	自分自身のものの見方・考え方	プレゼンテーション力	コミュニケーション能力	合計(参考)
国際学科	3.6	3.2	3.3	3.0	3.3	3.3	3.2	3.5	3.4	3.0	3.5	36.4
臨床心理学科	1.6	2.5	3.1	3.3	3.1	3.0	3.1	3.2	3.5	2.5	3.1	32.0
健康・スポーツ心理学科	1.8	2.5	3.1	3.3	3.2	3.2	3.0	3.2	3.4	2.8	3.1	32.6
子ども学科	2.3	3.0	3.2	3.3	3.4	3.4	3.2	3.7	3.5	3.1	3.5	35.4
経営学科	2.1	2.9	3.2	3.4	3.0	3.0	3.0	3.2	3.3	2.9	3.2	33.1
大学全体	2.1	2.8	3.2	3.3	3.2	3.2	3.1	3.4	3.4	2.9	3.3	33.8

5. 本学の取り組みについての満足度（学科別）

	カリキュラム	授業の進め方	成績評価	留学制度	課外活動	学生支援	就職支援	施設・設備	教員の対応	職員の対応	合計(参考)
国際学科	2.7	3.2	3.2	3.0	2.9	3.0	3.4	3.0	3.0	3.2	30.7
臨床心理学科	3.3	3.3	3.4	2.9	2.7	3.2	3.1	2.8	3.5	3.3	31.5
健康・スポーツ心理学科	3.1	3.3	3.1	3.3	2.9	3.3	3.7	2.8	3.2	3.2	31.8
子ども学科	3.3	3.2	3.3	2.8	2.9	3.2	3.2	3.0	3.3	3.2	31.4
経営学科	3.0	3.2	3.1	3.0	2.9	3.1	3.2	2.9	3.2	3.2	30.8
大学全体	3.2	3.2	3.2	3.0	2.9	3.2	3.3	2.9	3.3	3.2	31.4

(参考) 各学科のディプロマポリシー（2019年度入学生用）

国際学科
①自国の文化に関する理解を基礎にして、国際関係、地域研究およびさまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を習得していること
②専門とする外国語について十分な言語運用能力をもち、ICTスキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力があること
③身についた専門知識や国際感覚に基づいて、異なる国、文化の人たちと協働し、主体的に課題発見・問題解決ができること
④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養および職業力を身につけていること
臨床心理学科
①心理学の基本的な知識を修得していること
②臨床心理学の専門的知識と技法を修得していること
③心のケア、支援にかかわる職業につくための基本的能力を身に付けていること
④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

健康・スポーツ心理学科

- ①心理学の基礎的な知識を修得していること
- ②健康心理学・ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的な知識・技能を修得していること
- ③スポーツ科学・スポーツ心理学の専門的な知識・技能を修得していること
- ④スポーツを活用して、心身の健康を維持・増進する技能を身に付けていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

子ども学科

- ①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めていること
- ②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得していること
- ③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術 を修得していること
- ④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけている

経営学科

- ①経営に関する基礎的な知識を修得しているとともに、これを応用できる基礎的能力を身につけていること
- ②経営を広い視野から位置づけられるように経営学の関連領域についても基本的な知識を修得していること
- ③企業において現実に経営するための知識について深い理解をもち、実践的に問題解決できる能力をもっていること
- ④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識が身につけていること
- ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること