

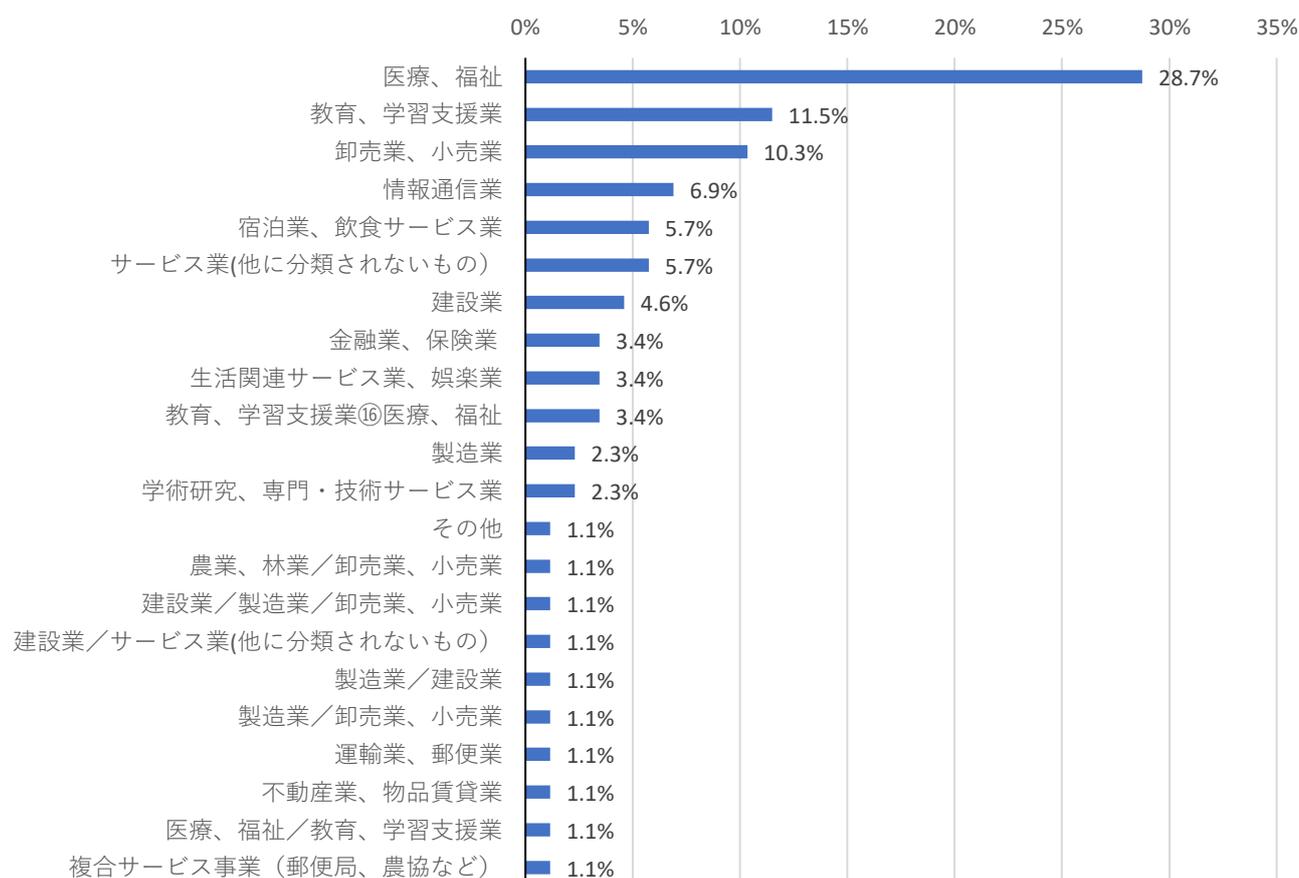
## 2021年度 東京成徳大学卒業生就職先アンケートの結果概要（大学全体）

### I 調査の概要

- (1) 目的 本学のアセスメント・ポリシーに基づき、本学の教育の質の向上をめざすPDCAの一環として教育の効果を検証し教育改善を図るため、本学の学生が卒業（修了）し就職した勤務先を対象に、卒業生をどのように評価しているかを中心とした「卒業生の就職先のアンケート調査」を実施する。
- (2) 対象 卒業後3年以内の卒業生の就職先企業・団体の中から300社・団体（複数就職企業・団体：80（2020年度：45）、単数就職企業・団体：220（2020年度：255）  
※年度別学科別調査対象者数は巻末参照
- (3) 方法 対象企業・団体へのWeb回答先アドレスの郵送による
- (4) 期間 2021年12月17日（金）～2022年1月15日（土）
- (5) 回収状況 回答企業・団体数：87社・団体（うち6社が所在不明、2020年度回答企業：74社・団体）  
回収率：29.6%（2020年度：23.6%）

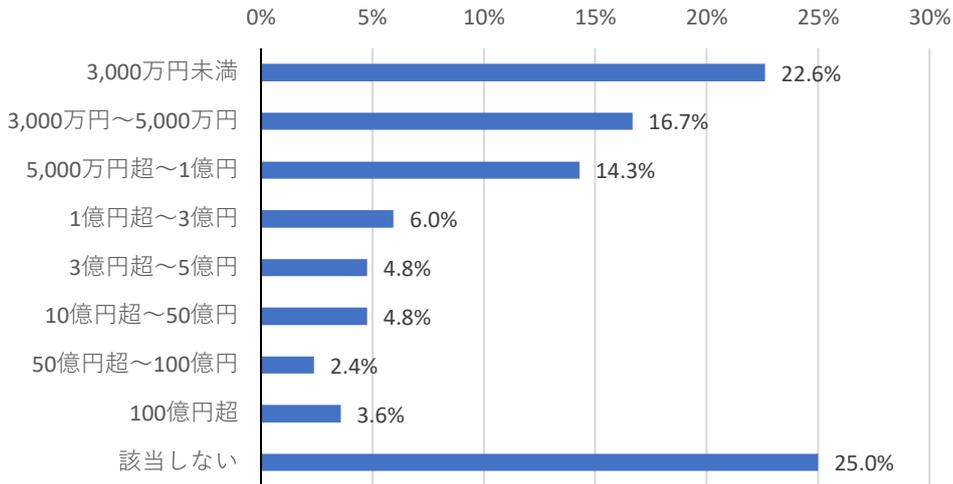
### II 貴社・貴団体についてお聞かせください。

#### 1. 業 種 (n=87)



(注) 複数業種を選択した回答はそのまま掲載。

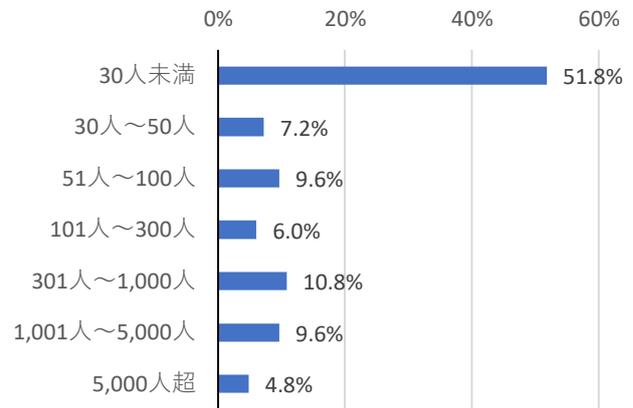
## 2. 資本金 (n=84)



## 3. 正規雇用者数 (n=87)

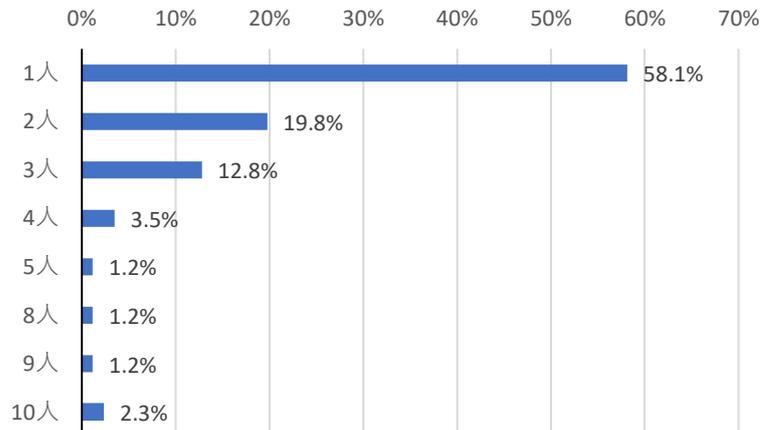


## 4. 非正規雇用者数 (n=83)



### III 東京成徳大学の卒業生についてお聞かせください。

## 5. 勤務実績のある東京成徳大学卒業生数 (n=86)



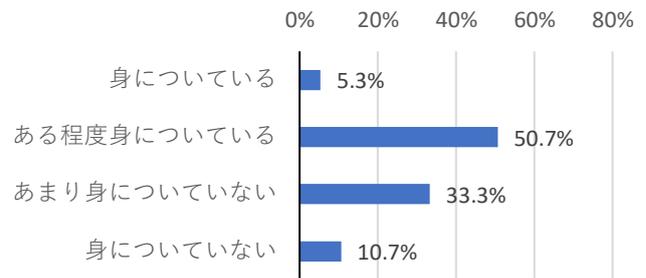
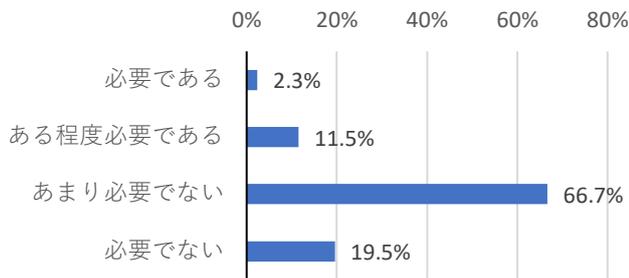
IV 下記の(1)～(11)の「学修成果」の修得について、貴社・貴団体では仕事に取り組む上でどの程度必要で

(企業・団体における必要度の認知)

(東京成徳大学卒業生の修得度の認知)

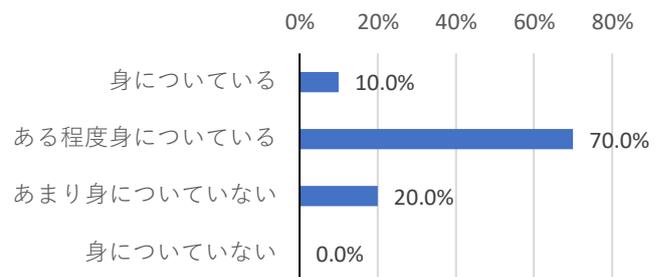
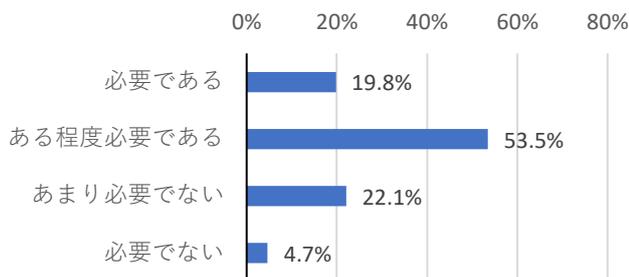
1. 外国語能力 (n=87)

(n=75)



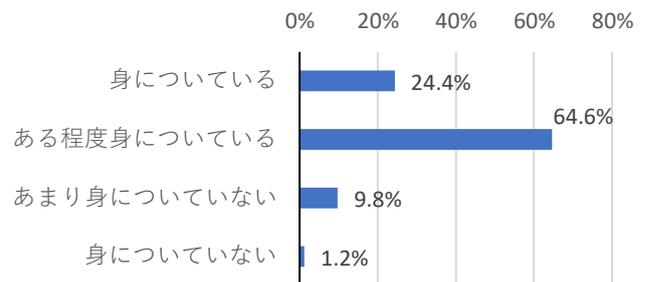
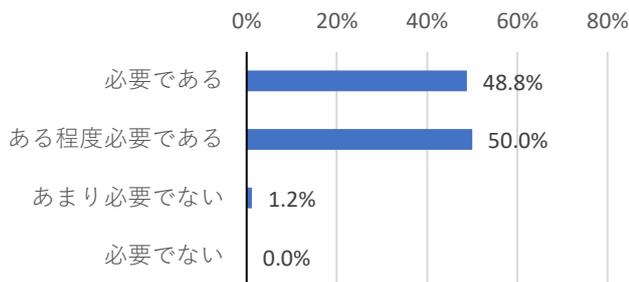
2. ICTリテラシー (情報通信技能) (n=86)

(n=80)



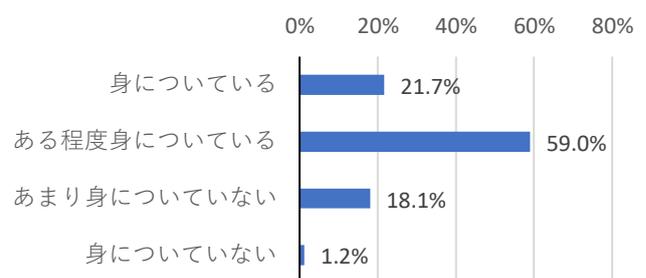
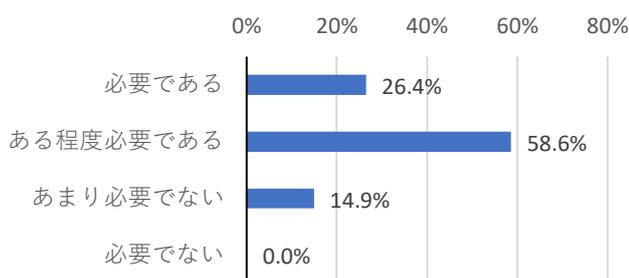
3. 幅広い知識と教養・一般常識 (n=87)

(n=82)



4. レポートや論文を書く力 (n=87)

(n=83)

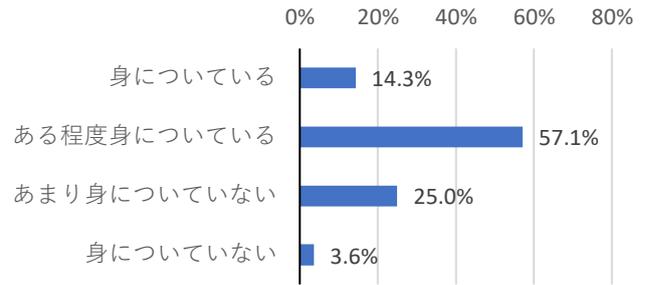
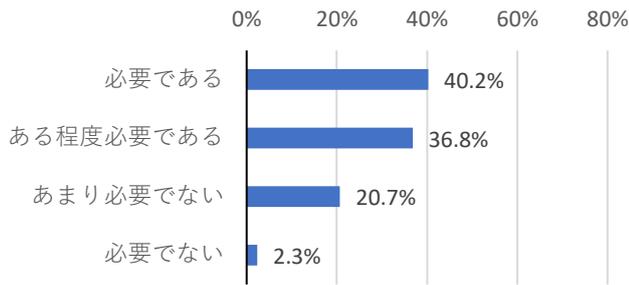


(企業・団体における必要度の認知)

(東京成徳大学卒業生の修得度の認知)

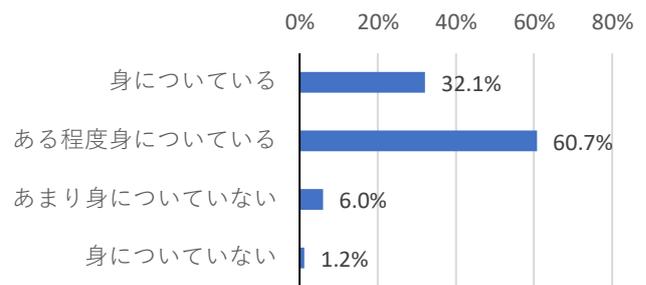
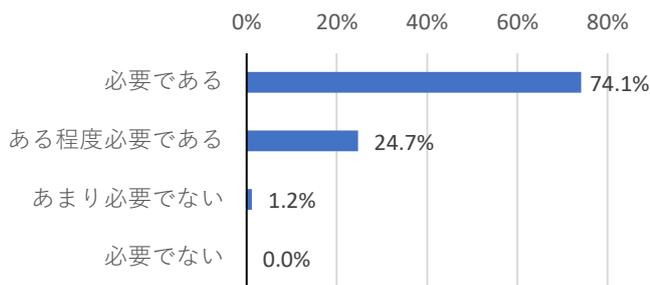
5. 専門的な知識 (n=87)

(n=84)



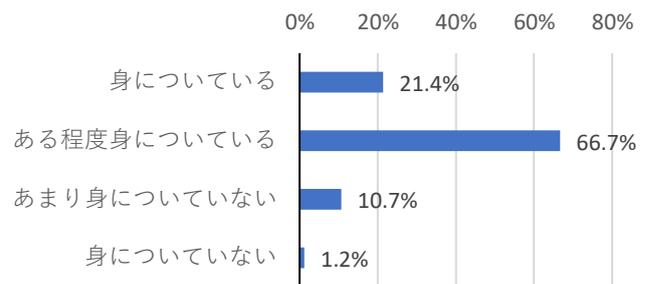
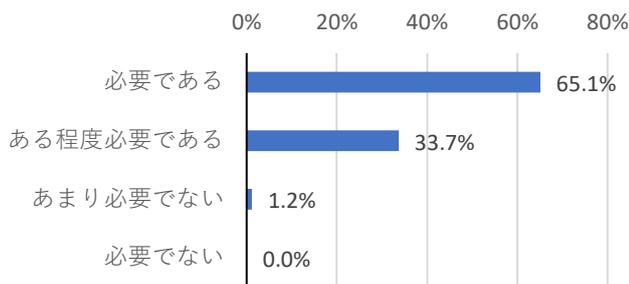
6. 自主性・主体性 (n=85)

(n=84)



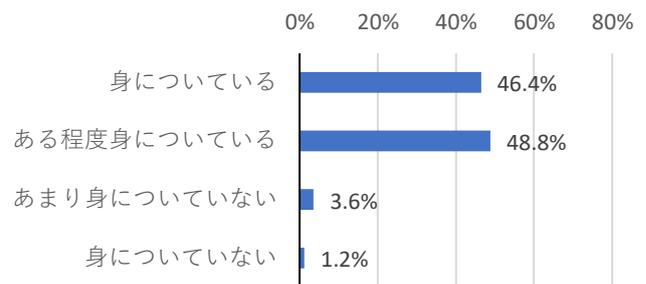
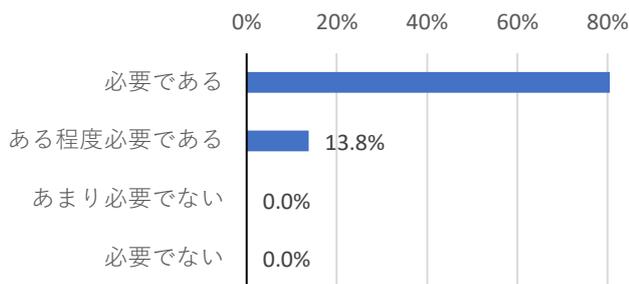
7. 課題発見と解決能力やスキル (n=86)

(n=84)



8. 協働性 (一緒に取り組む力) (n=87)

(n=84)

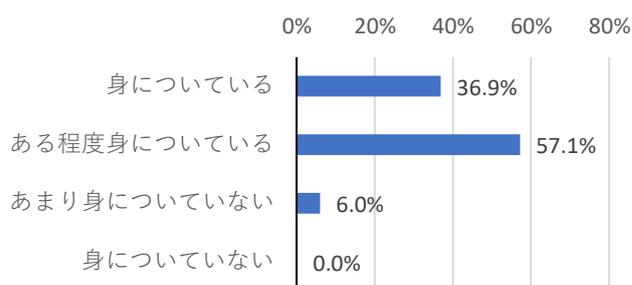
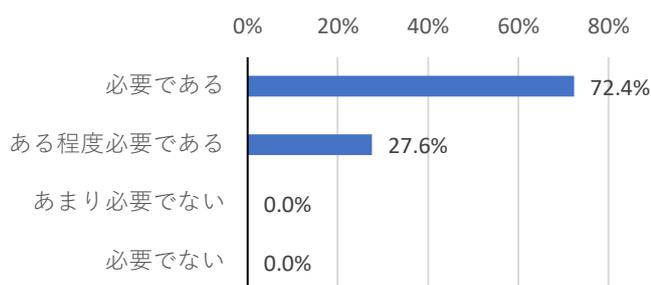


(企業・団体における必要度の認知)

(東京成徳大学卒業生の修得度の認知)

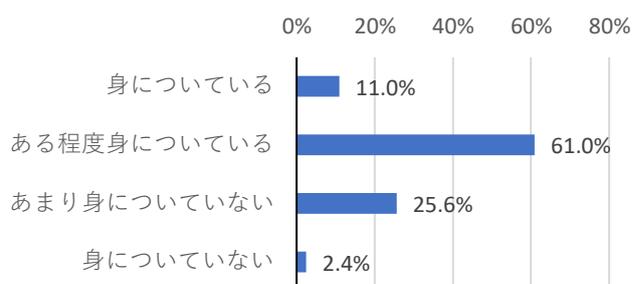
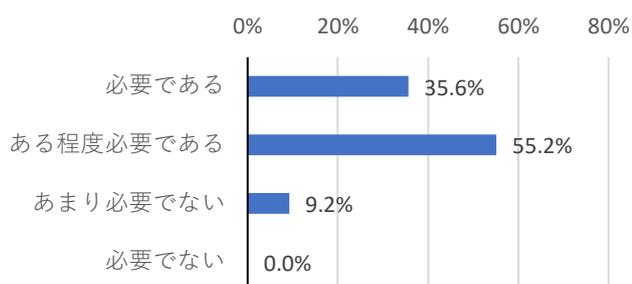
9. 自分自身のものの見方・考え方 (n=87)

(n=84)



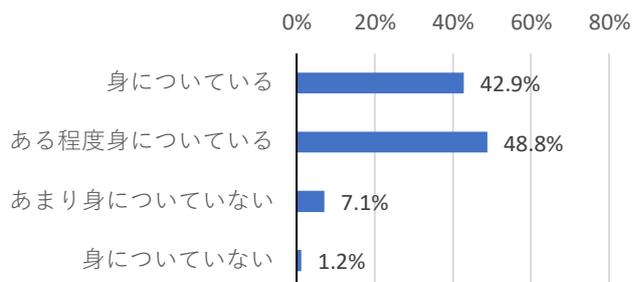
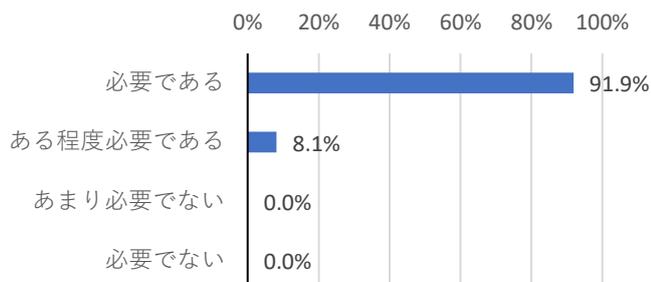
10. プレゼンテーション力 (n=87)

(n=82)



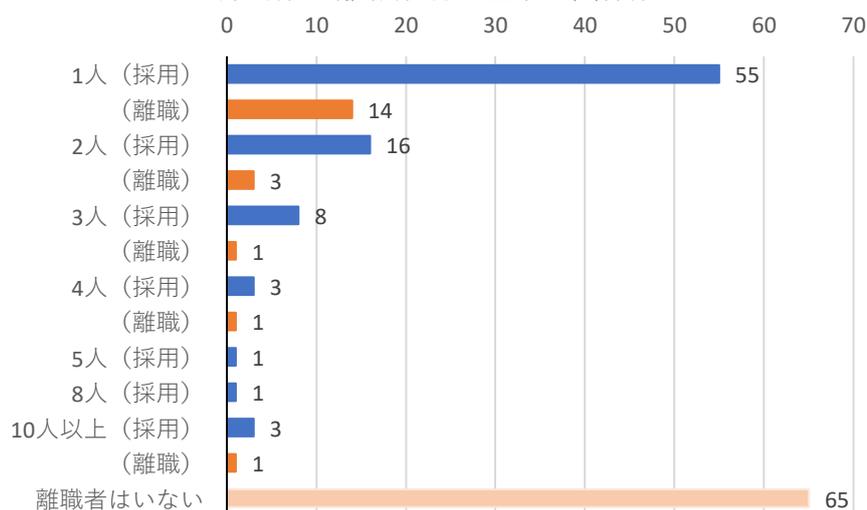
11. コミュニケーション能力 (n=86)

(n=84)



V. 東京成徳大学卒業生の離職状況 (3年以内)

採用数・離職数別の企業・団体数



採用者数計	166人
(昨年採用者数計)	133人
離職者数計 (近似値)	37人
(昨年離職者数計)	30人

(参考資料) 年度別・学科別調査対象学生数

	2017年度卒業		2018年度卒業		2019年度卒業		計		
	複数就職	単数就職	複数就職	単数就職	複数就職	単数就職	複数就職	単数就職	合計
日本伝統	9		5	4	1	5	15	9	24
国際言語	2	4	3	4		7	5	15	20
福祉心理	1	6	2	5	1	7	4	18	22
臨床心理	4	9	16	9	17	7	37	25	62
健康・ スポーツ	9	5	24		3	15	36	20	56
子ども	12	31	7	29	11	30	30	90	120
経営学	26	14	17	12	27	17	70	43	113
総計	63	69	74	63	60	88	197	220	417

(注) 福祉心理学科、臨床心理学科、子ども学科は「園・施設等」と「民間企業等」への就職者数の比率を加味















## 2021度 東京成徳大学卒業生就職先アンケート結果の主要Facts（大学全体）

1. 就職先企業の属性
- ・業種 「医療・福祉」「教育・学習支援」「卸売・小売」が多く三者で約50.6%（2020年度：61.6%、2019年度：59.9%）である
  - ・資本金 「1億円以下」が合計53.6%（2020年度：59.4%、2019年度：49.3%）、「該当しない」が25.0%（2020年度：21.9%、2019年度：26.4%）
  - ・雇用者数 正規では「100未満」の累計が51.7%（2020年度：51.4%、2019年度：52.7%）、「1000人未満」では82.8%（2020年度：85.7%、2019年度83.9%）、「1000人以上」が17.2%（2020年度：14.3%、2019年度：16.1%）。非正規では「100未満」の累計が68.7%（2020年度：63.1%、2019年度：64.3%）、「1000人未満」では85.5%（2020年度：86.2%、2019年度：84.4%）、「1000人以上」が14.5%（2020年度：13.8%、2019年度：15.6%）。

### 2. 1企業・団体当たりの勤務実績のある本学卒業生数

- ・「1人」が最も多く52.9%（2019年度：54.0%）、次いで「2人」が18.6%（21.8%）。他方、「10人以上」も5.7%（6.9%）。

### 3. 「学修成果」の企業・団体における「必要度」と「卒業生の修得度」に関する認知状況

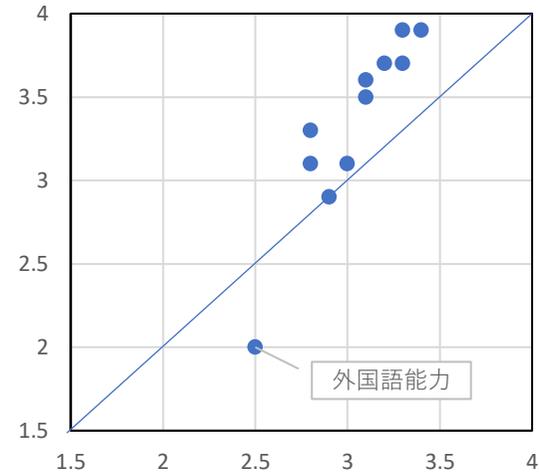
（上位3位、下位3位）

学修内容（「学修調査」をベースとする）	①企業・団体における必要度の認知			②企業・団体における本学卒業生の修得度の認知			②-①（修得度の過不足）			
	2021	2020	2019	2021	2020	2019	2021	2020	2019	
1. 外国語能力	2.0	1.9	2.0	2.5	2.2	2.2	0.5	0.3	0.2	
2. ICTリテラシー	2.9	2.9	2.6	2.9	2.8	2.8	0.0	-0.1	0.2	
3. 教養・基礎的スキル	幅広い知識と教養・一般常識	3.5	3.4	3.4	3.1	3.0	3.0	-0.4	-0.4	-0.4
	レポートや論文を書く力	3.1	2.9	2.9	3.0	2.9	2.9	-0.1	0.0	0.0
4. 専門知識・スキル	3.1	3.1	3.1	2.8	2.9	2.8	-0.3	-0.2	-0.3	
5. 社会人基礎力	自主性・主体性	3.7	3.7	3.7	3.2	3.2	3.1	-0.5	-0.5	-0.6
	協働性	3.9	3.8	3.8	3.4	3.5	3.5	-0.5	-0.3	-0.3
6. 総合力	課題発見と解決能力	3.6	3.7	3.6	3.1	3.0	2.9	-0.5	-0.7	-0.6
	自分自身のものの見方・考え方	3.7	3.7	3.4	3.3	3.2	3.1	-0.4	-0.5	-0.4
	プレゼンテーション能力	3.3	3.1	3.0	2.8	2.8	2.8	-0.5	-0.3	-0.2
	コミュニケーション能力	3.9	3.9	3.9	3.3	3.4	3.4	-0.6	-0.5	-0.4

（注）①、②は、「必要である=4、ある程度必要である=3、あまり必要でない=2、必要でない=1」および「身につけている=4、ある程度身につけている=3、あまり身につけていない=2、身につけていない=1」とする加重平均値。

必要度と修得度

就職先が認  
知する卒業  
生の修得度



就職先が認知する必要度

4. 離職者数（過去3年間）

・37人(1人：14社・団体、2人：3、3人：1、4人：1、10人以上：1)（昨年：30人）

5. 自由記述

	①どのような点を評価して採用	②学生時代に身につけておく・体験しておくこと	③本学へのご意見・ご要望
1位	2021年度	人柄・人物・人間性	学生の紹介依頼・就職希望歓迎・採用中
	2020年度	人柄・人物・人間性	就職希望者歓迎
	2019年度	真面目・真摯・実直・誠実	採用・推薦・紹介の希望と依頼
2位	2021年度	コミュニケーション能力	一般的挨拶・お礼
	2020年度	コミュニケーション能力	卒業生への高・好意的評価
	2019年度	コミュニケーション能力	卒業生の近況・活躍（ポジティブ評価）
3位	2021年度	誠実／真面目・真摯	卒業生への高評価
	2020年度	明るい	実習・インターンシップへの参加歓迎
	2019年度	明るい・明朗	学内企業説明会・セミナーへの参加希望
4位	2021年度	—	学内企業説明会への参加、訪問、情報交換希望
	2020年度	やる気・意欲・熱意	一般的挨拶（今後ともよろしく）
	2019年度	積極的・能動的・前向き	一般的挨拶（今後ともよろしく）
5位	2021年度	明るい・明朗	インターンシップ・見学歓迎／卒業生の近況
	2020年度	協調性	本学の教育・人材育成への要望
	2019年度	意欲・情熱・熱意・熱心・一生懸命	本学の教育・人材育成への要望