

2025 年 9 月 10 日

2024 年度卒業生 就職先アンケート結果報告

幼児教育科 進路係

<アンケートの目的>

このアンケートは、本学幼児教育科の今後の保育者養成教育の内容を見直すために、採用いただいた園、施設の皆さま方から見た本学卒業生への評価について伺うものです。

(アンケート依頼文より)

<調査対象>

2024 年度卒業生の就職先 92

<調査時期>

2025 年 7 月 1 日から 7 月 31 日

<調査方法>

郵送で依頼し、回答は郵送もしくはオンラインアンケートフォームのいずれか（任意）

<調査内容>

- ・ 卒業生の資質・姿勢等
- ・ 卒業生の採用の決め手
- ・ 大学でもっと学ばせてほしいこと

<回答率>

依頼数：92 回答数：59 回答率：64.1%

(内訳)

公立保育所	1
公設民営保育所	1
私立幼稚園	14
私立認可保育所	32
私立幼保連携型 認定こども園	7
施設	4

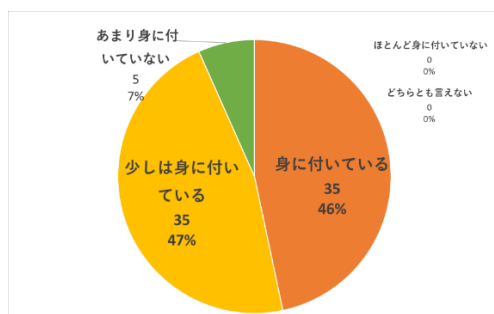
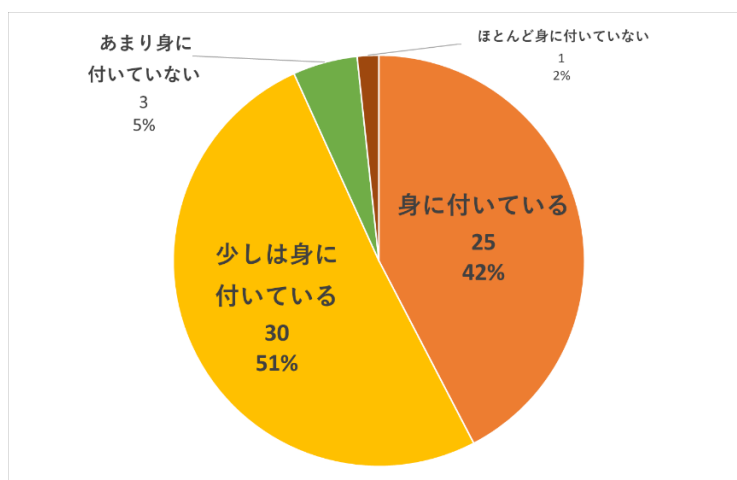
<集計結果>

卒業生の資質・姿勢等に関する選択式の設問（問 1～9）については、概ね例年と同様の傾向が見られた。

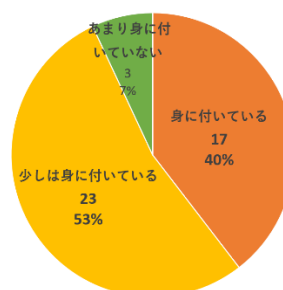
「身に付いている／ある」という回答が多かった設問は、「問 9 子どもの成長を温かく見守り保育しようとする姿勢（73%）」「問 6 責任感をもって仕事に取り組む姿勢（69%）」「問 8 生き生きと保育に取り組む意欲的な姿勢（68%）」であった。

「身に付いている／ある」という回答が少なかった設問は、「問 1 保育に携わるための専門知識や表現等の技術（42%）」「問 5 いろいろな状況に応じて行動する柔軟な対応力（42%）」「問 2 社会常識やマナー（51%）」であった。

問 1 保育に携わるための専門知識や表現等の技術は身に付いていると思いますか。

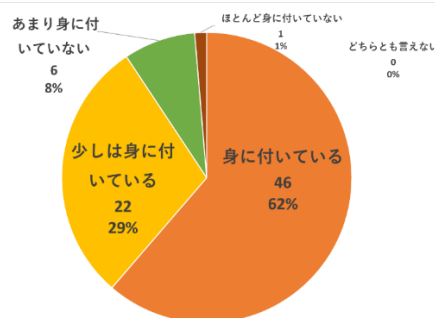
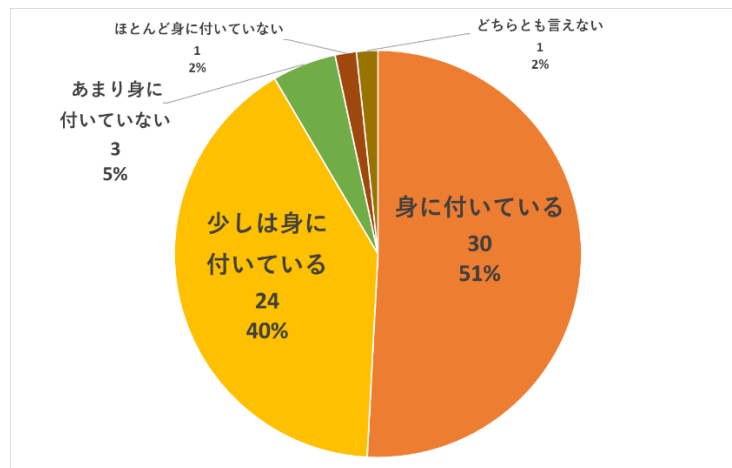


(2022 年度卒業生)

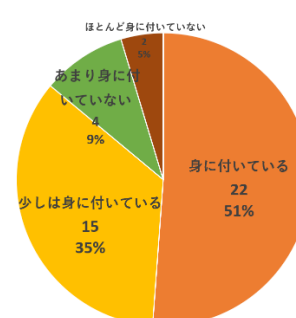


(2023 年度卒業生)

問 2 社会常識やマナーが身に付いていると思いますか。

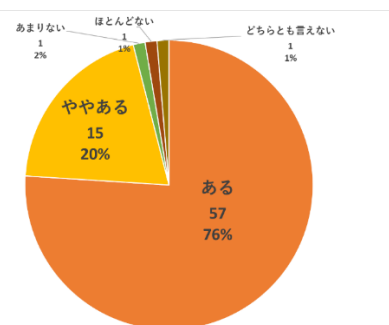
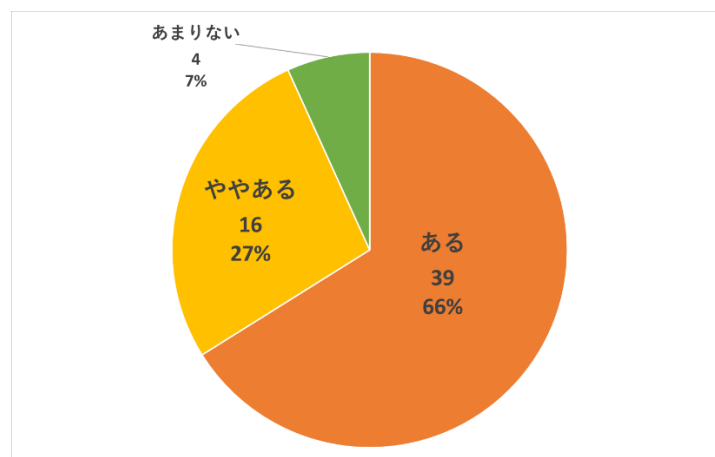


(2022 年度卒業生)

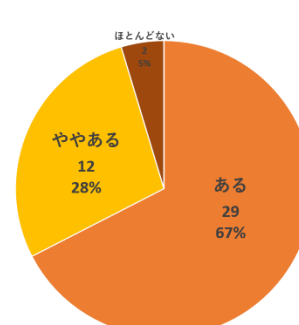


(2023 年度卒業生)

問 3 協調性があると思いますか。

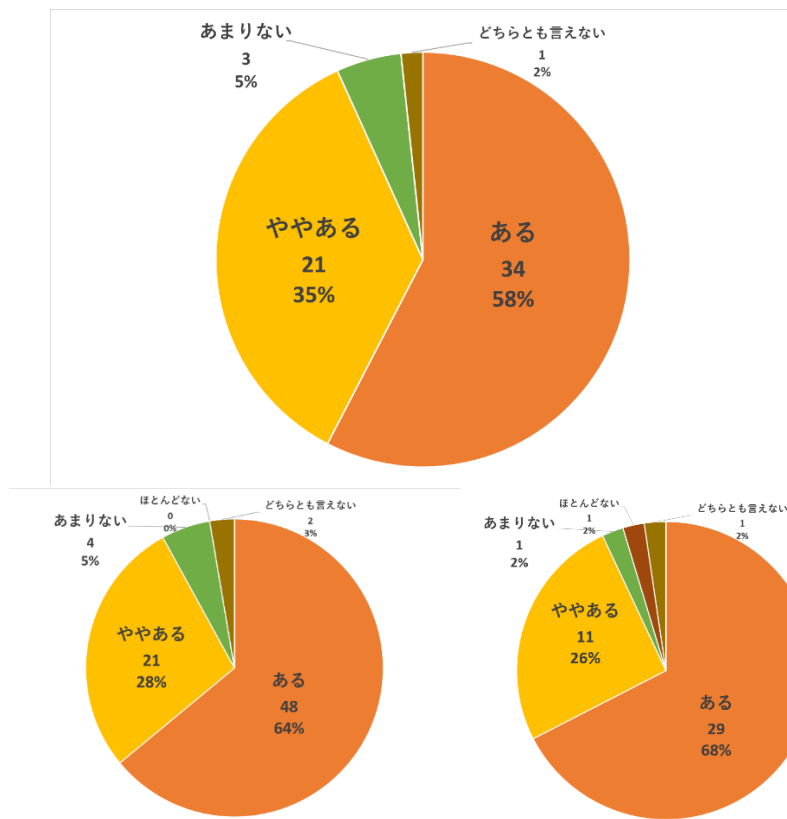


(2022 年度卒業生)



(2023 年度卒業生)

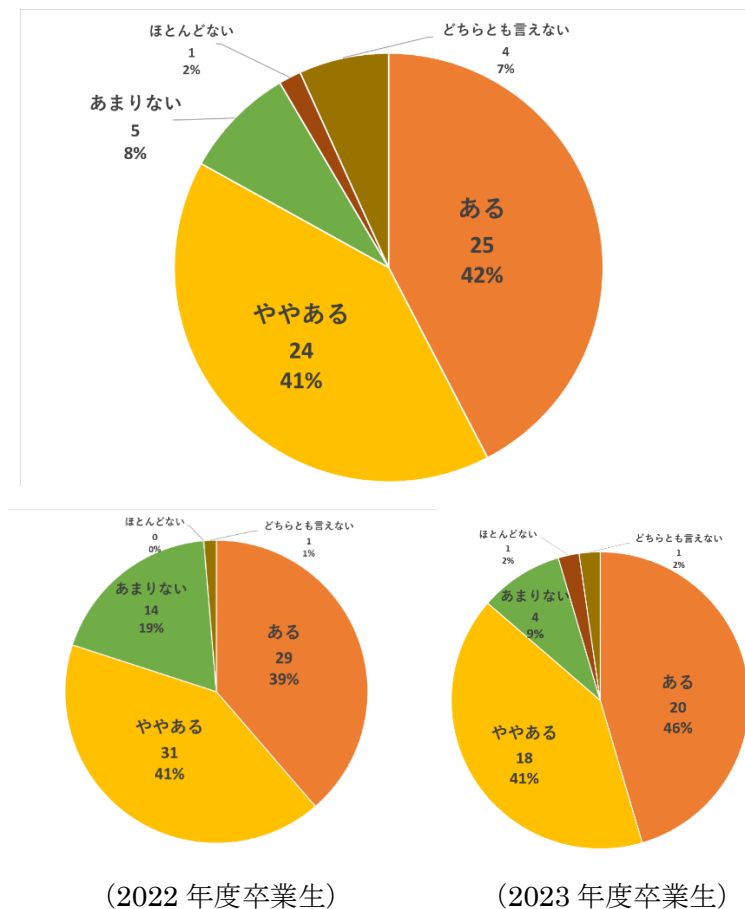
問 4 自発的に仕事に取り組もうとする積極性があると思いますか。



(2022 年度卒業生)

(2023 年度卒業生)

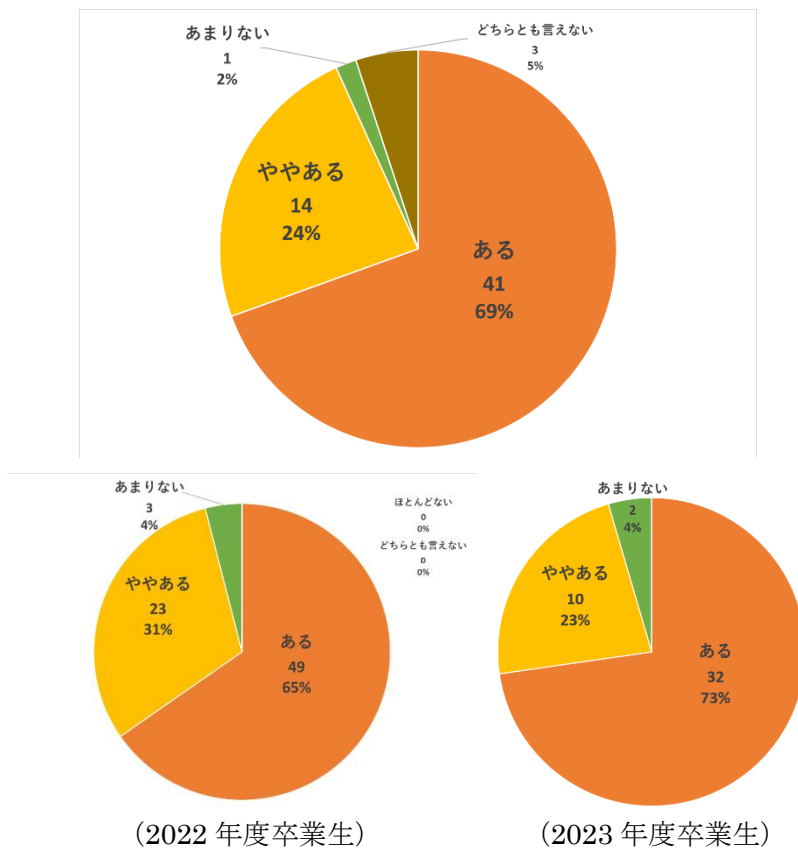
問 5 いろいろな状況に応じて行動する柔軟な対応力があると思いますか。



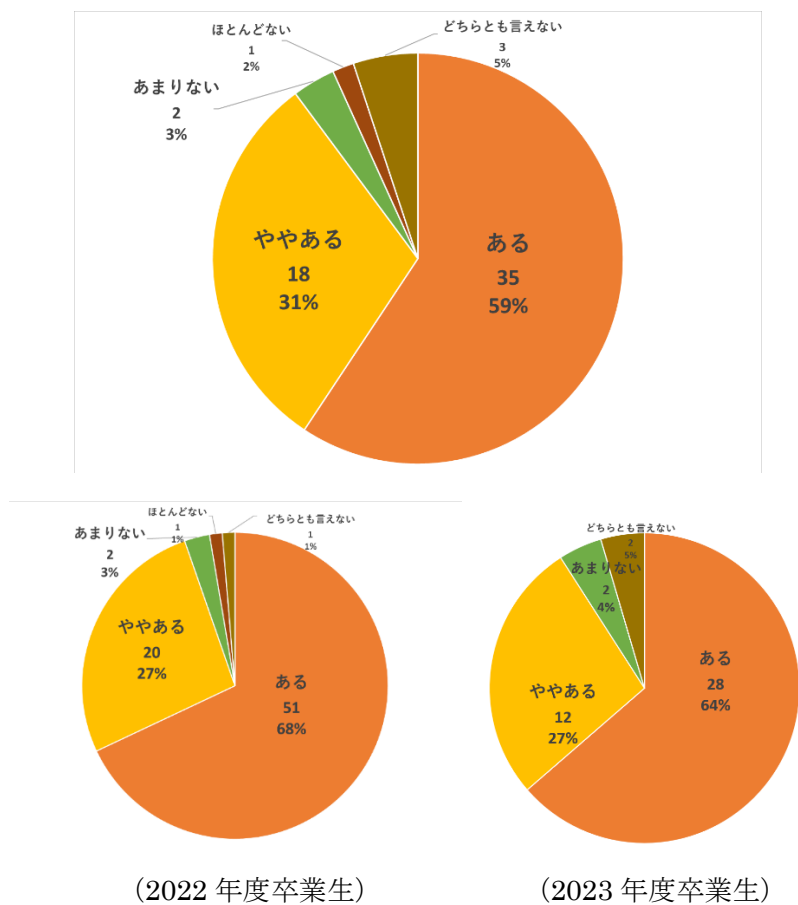
(2022 年度卒業生)

(2023 年度卒業生)

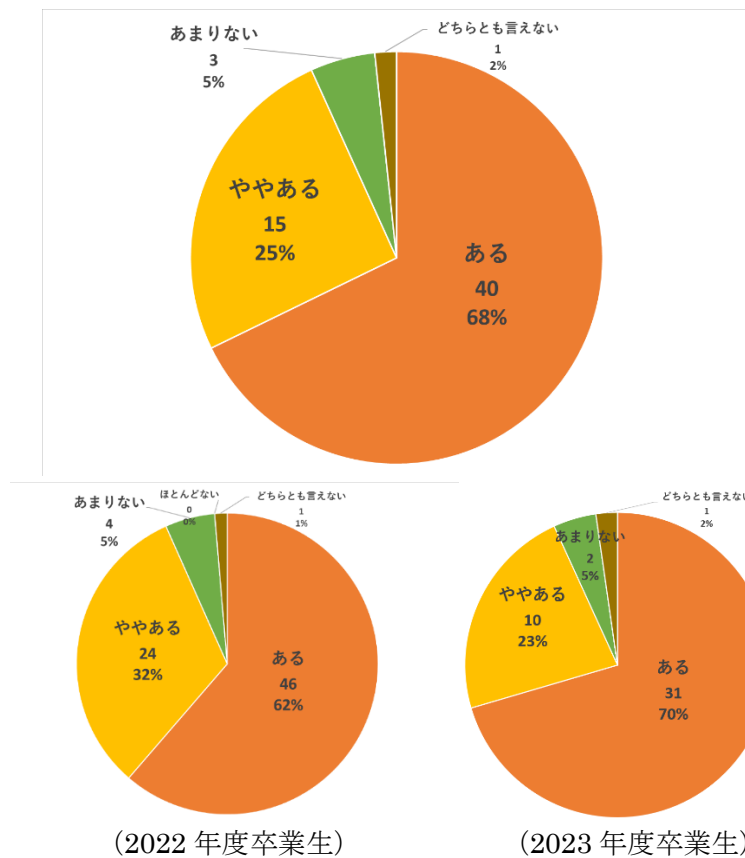
問 6 責任感をもって仕事に取り組む姿勢があると思いますか。



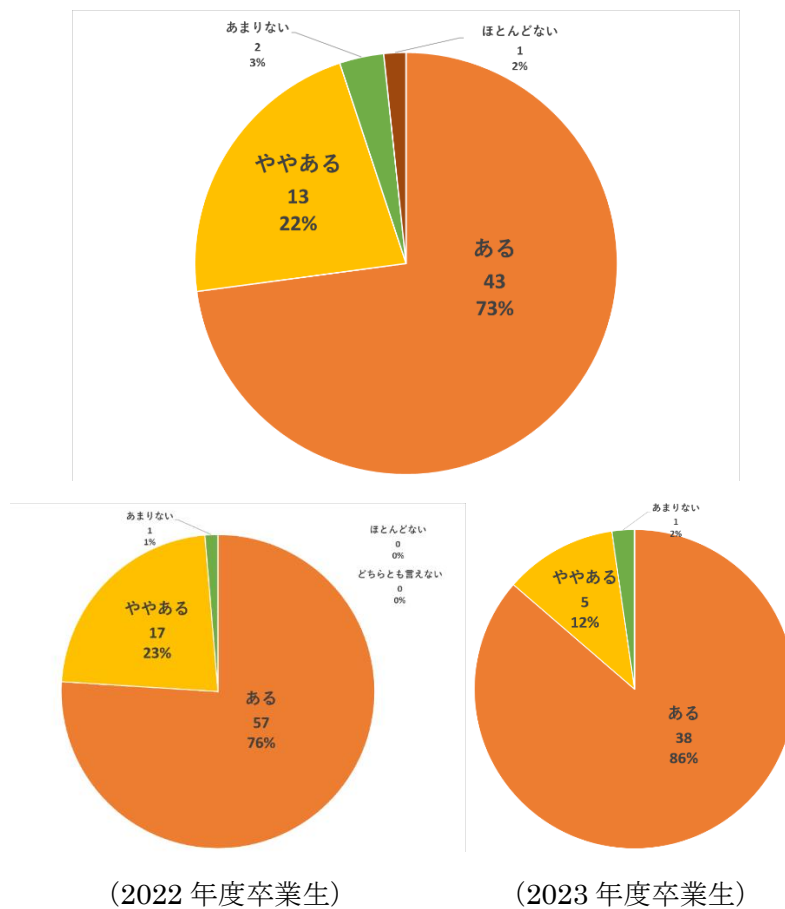
問 7 忍耐強く仕事に取り組む姿勢があると思いますか。



問 8 生き生きと保育に取り組む意欲的な姿勢があると思いますか。



問 9 子どもの成長を温かく見守り保育しようとする姿勢があると思いますか。



問10 本学の卒業生の採用の決め手になった点がありましたらぜひ教えてください。

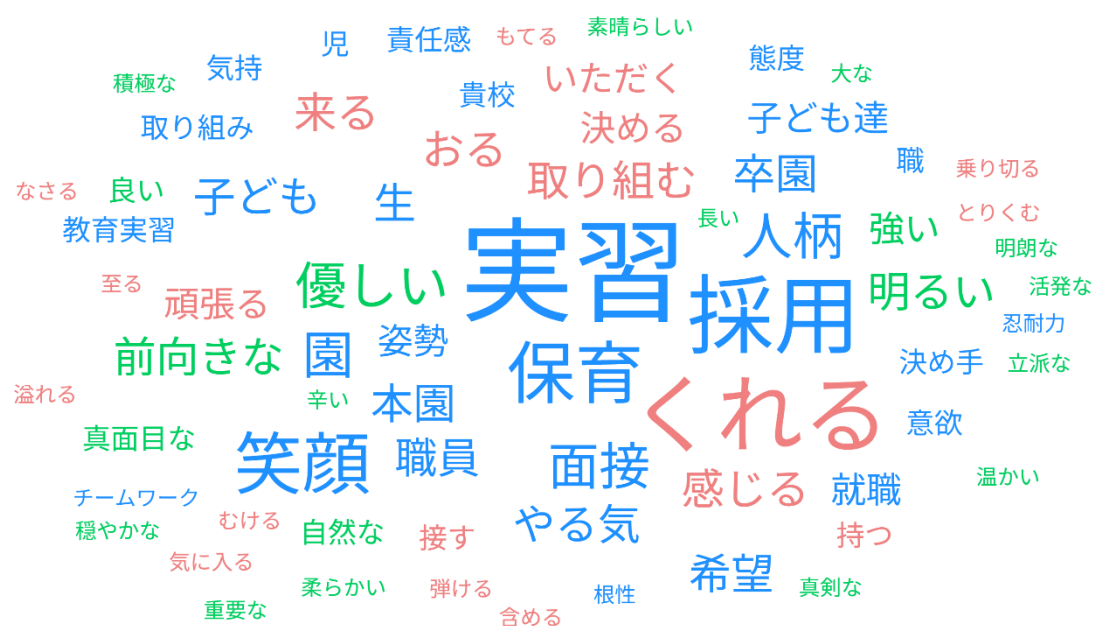
(自由記述)

実習園へ就職した学生については、実習中の姿勢、意欲、態度等が決め手になっている。「笑顔」「明るさ」「積極性」「協調性」「子どもに対しての接し方」等は複数の園で挙げられており、重要な要素であると考えられる。

実習園以外へ就職した学生については、園見学や面接の際の本人の姿勢、意欲、人柄等が採用の決め手となったという回答が多かった。

卒園生であることが採用の決め手の一部となっているという回答も複数あった。また、本学卒業生への高い評価が影響しているという回答や、本学教員の推薦が決め手になったという回答もあった。

参考図



※ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)

問 11 大学でもっと学ばせてほしいことがありましたらお書きください。

(自由記述)

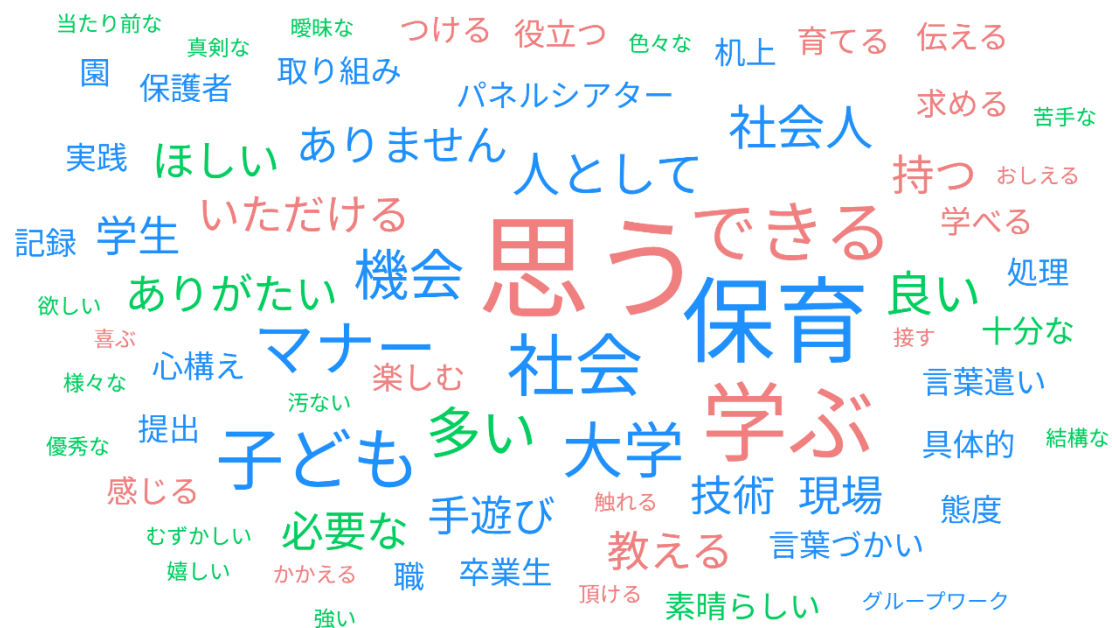
手遊び、パネルシアター、ペープサート、ピアノ等の実践的な技術をしっかり身につけておいてほしいという回答は、例年通り多く寄せられた。これに加えて、保育に関する学問理論、発達障害、保育記録等について学ばせてほしいとの回答もあった。

一方で、社会人としてのマナーやコミュニケーション能力といった学生の基礎的な能力に関する回答がかなり多かったことには注意を払いたい。礼儀や言葉遣いに関する指摘も多く寄せられている。

障害児・者支援施設からは、障害分野に対する関心や権利擁護等について学ばせてほしいとの回答があった。

また、実習園以外での園見学、アルバイト、現場体験等、学生のうちに複数の園の保育に触れておくことが大切との指摘もいただいた。

参考図



※ユーザーローカル AI テキストマイニングによる分析 (<https://textmining.userlocal.jp/>)