

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	東京成徳大学
設置者名	学校法人 東京成徳学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
人文学部	日本伝統文化学科	夜・通信		35	30	65	13	
	国際言語文化学科	夜・通信		33	31	64	13	
国際学部	国際学科	夜・通信		20	25	45	13	
応用心理学部	福祉心理学科	夜・通信		11	63	74	13	
	臨床心理学科	夜・通信			62	62	13	
	健康・スポーツ心理学科	夜・通信		13	22	35	13	
子ども学部	子ども学科	夜・通信			106	106	13	
経営学部	経営学科	夜・通信			85	85	13	
<p>(備考)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人文学部日本伝統文化学科並びに国際言語文化学科は、2019年度より学生募集停止。 人文学部日本伝統文化学科の「学部等共通科目」欄に記載した35単位のうち、15単位は学部共通科目、20単位は、応用心理学部臨床心理学科の「他学部他学科履修指定科目」である。また、人文学部国際言語文化学科の「学部等共通科目」欄に記載した33単位のうち、13単位は学部共通科目、20単位は、応用心理学部臨床心理学科の「他学部他学科履修指定科目」である。なお、「他学部・他学科履修指定科目」は、学生が所属する学部学科以外の学部学科において指定された授業科目を履修することが可能な科目群である。 国際学部国際学科は、2019年度より開設 国際学部国際学科の「学部等共通科目」欄に記載した20単位は、応用心理学部臨床心理学科の「他学部他学科履修指定科目」である。「他学部・他学科履修指定科目」は、学生が所属する学部学科以外の学部学科において指定された授業科目を履修することが可能な科目群である。 応用心理学部福祉心理学科は、2018年度より学生募集停止 								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

学部	学科	公表方法
人文学部	日本伝統文化学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_j.pdf
	国際言語文化学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_i.pdf
国際学部	国際学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_g.pdf
応用心理学部	福祉心理学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_w.pdf
	臨床心理学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_c.pdf
	健康・スポーツ心理学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_h.pdf
子ども学部	子ども学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_k.pdf
経営学部	経営学科	https://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/2019/2019_b.pdf
(備考) ・人文学部日本伝統文化学科並びに国際言語文化学科は、2019年度より学生募集停止 ・国際学部国際学科は、2019年度より開設 ・応用心理学部福祉心理学科は、2018年度より学生募集停止		

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名	なし。
(困難である理由)	

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	東京成徳大学
設置者名	学校法人 東京成徳学園

○理事（役員）名簿の公表方法

<http://www.tokyoseitoku.ac.jp/outline/index.html#outline02>

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	日本大学大学院教授	2019.5.31～ 2022.5.30	ガバナンス改革
非常勤	赤城印刷株式会社 代表取締役	2019.5.31～ 2022.5.30	ガバナンス改革
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	東京成徳大学
設置者名	学校法人 東京成徳学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。 (授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>各年度開講授業のシラバス作成は前年度3月末に公表できるように、教務委員会から、各授業教員へ向けて、12月上旬に作成依頼をしている。</p> <p>依頼時には、特に、授業内容・方法、ディプロマポリシーと当該授業との関連、到達目標、授業計画表、成績基準と評価方法、実務経験のある教員等の授業(実践的授業含む)であること、事前事後学修を促す内容、アクティブラーニングの実施、ICTの活用などの明示を促している。</p> <p>また、作成にあたって、専任教員には、2018年度からシラバスの作成方法に関するFDを実施するとともに、非常勤講師には、「シラバス記入要領」の書面を通して、改善・理解を深める機会を設けている。</p> <p>さらに、完成までには、第三者による、「シラバスチェック」を実施し、適切なシラバスづくりに努めている。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>○十条台キャンパス (人文学部2年生、国際学部、応用心理学部臨床心理学科、子ども学部、経営学部) https://www2.tsu-web.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx</p> <p>○八千代キャンパス (人文学部3~4年生、応用心理学部福祉心理学科、健康・スポーツ心理学科) https://www.tsu-web.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx</p> <p>※両キャンパスともにシラバス検索画面において「対象学科」に閲覧希望の学科名を入力してください。</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。 (授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>単位認定に当たっては、「学則」第25条(単位取得の認定)並びに「授業の成績評価のアセスメント方針」に則り、各授業科目の到達目標に照らし、試験、レポート、卒業論文などの成績評価方法により学習成果、学習到達度を判定し、単位認定を行っている。特に、卒業論文(卒業研究を含む)は、ルーブリック評価を実施している。</p> <p>成績評価については、科目内の成績評価の割合をS・Aは45%以内、うち、Sは15%以内に設定することや、各科目のGP(グレード・ポイント)平均値が1.80から3.00の範囲に分布するように教員に求めている。</p> <p>学生に対しては、各科目のGP、及び学期末の累計GPA(グレード・ポイント・アベレージ)が2.00以上になるよう学修成果向上を奨励している。</p>	

また、学期末の累計 GPA が 1.00 未満の学生に対しては、『特別アドバイス』制度により「学業経過観察期間」を設け、必要に応じて「厳重注意」を行い、それでも学修成果が向上しない場合は学長が退学勧告を行うなど、全学として厳格かつ適正な指導及び単位認定を行っている。

成績評価方法・基準や各制度の学生向け周知については、学生便覧に「修学に関する手引き」として記載し、オリエンテーション時にも説明し、また、不明な点は教務課に尋ねるよう周知している。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

本学では客観的な指標として GPA 制度を設け、履修規程に以下のとおり規定し運用している。

また、これを用いて、学生が所属学科・学年のどの位置にあるかを把握できるように、成績の分布データ資料を学部・学科・学年ごとに集計・作成し、算出方法ともども大学ホームページで公表している。

【GPA 分布】

人文学部

日本伝統文化学科

<http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/GPA②J.pdf>

国際言語文化学科

<http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/GPA②I.pdf>

応用心理学部

福祉心理学科

<http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/GPA②W.pdf>

臨床心理学科

<http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/gpa/2018gpac.pdf>

健康・スポーツ心理学科

<http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/GPA②H.pdf>

子ども学部

子ども学科

http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/gpa/2018_2gpak.pdf

経営学部

経営学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/gpa/2018_2gpab.pdf

●履修規程関係部分抜粋

(成績評価)

評価	区分	評価基準	GP	評価基準の記述
S	合格	90～100	4.0	当該科目の到達目標を十分に達成し、非常に優れた学修成果をおさめている
A		80～89	3.0	当該科目の到達目標を十分に達成し、優れた学修成果をおさめている
B		70～79	2.0	当該科目の到達目標を達成し、一定の学修成果をおさめている
C		60～69	1.0	当該科目の到達目標を最低限達成し、やや学修成果もみられる
D	不合格	0～59	0.0	当該科目の到達目標を達成せず、学修成果も不十分である

*GP (グレード・ポイント) は「各評価段階の得点」を示す。

注1：他大学・短期大学で修得した単位認定などの評価は「認定」とし、GPAに算入しない。

注2：履修登録した科目について、定められた期間内に「履修取り消し」の手続きをとらず履修放棄した場合はD評価（不合格）とする。

注3：定期試験欠席者や再試験対象者への暫定的な評価について、所定の試験欠席事由により届出し、追試験実施対象となった場合は「追」、再試験対象者となった場合は「再」と表記する。

注4：前項での最終評価は、追試験受験者は上表のいずれか、再試験受験者の評価は「B」、「C」、「D」のいずれかとする。

GPA（グレード・ポイント・アベレージ）制度

学生の学業成績を測る基準として、GPA制度を採用し、その計算方法は以下のとおりとする。

$$\text{GPA} = \frac{(\text{Sの単位数} \times 4) + (\text{Aの単位数} \times 3) + (\text{Bの単位数} \times 2) + (\text{Cの単位数} \times 1)}{\text{履修登録科目総単位数}}$$

*少数点第3位以下四捨五入

*分母の総単位数には、不合格科目（評価が「D」）の単位数を含む

<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>客観的な指標の算出方法の公表方法については、本学ホームページの情報公表のページ内に公表している。また同ページ内に履修規程を公表し、客観的な指標の算出方法を規定している。</p> <ul style="list-style-type: none">・成績評価基準・GPAの算出方法 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/kyomu/2019/G・P・A.pdf・履修規程 人文学部日本伝統文化学科・国際言語文化学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/jkyomu/2019/risyuukitei/2019jirisyuukitei.pdf 国際学部国際学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/jkyomu/2019/risyuukitei/2019grisyuukitei.pdf 応用心理学部 福祉心理学部 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/kyomu/2019/rishukitei(fukushi).pdf 臨床心理学部 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/jkyomu/2019/risyuukitei/2019crisyuukitei.pdf 健康・スポーツ心理学部 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/kyomu/2019/rishukitei(kensupo).pdf 子ども学部子ども学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/jkyomu/2019/risyuukitei/2019krisyuukitei.pdf 経営学部経営学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/jkyomu/2019/risyuukitei/2019brisyuukitei.pdf
------------------------------	--

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

教育目標を達成するために、卒業認定方針（ディプロマポリシー）を大学全体と学部・学科別に策定している。

また、現在のディプロマポリシーは、学校教育法施行規則の一部を改正する省令（平成28年文部科学省令第16号）『「卒業認定・学位授与の方針」「教育課程編成・実施の方針」及び「入学者受入れの方針」の策定及び運用に関するガイドライン』等を踏まえ、2017年度より適用している。

一方、3つの方針に関しては、2018年度から会社経営者、更生施設管理者、地域の幼稚園園長、国立大学名誉教授からなる「東京成徳大学外部評価委員会」のメンバーから意見を伺い、客観的な視点を取り入れるようにした。

公表は大学ホームページ、大学案内などを通じて行っている。また、学生向けには3つの方針を載せた学生便覧を新入生全員に配布している。

本学の卒業要件は、「学則」第35条で規定されており、4年以上在学し、国際学部に関しては128単位以上、人文学部、応用心理学部、子ども学部、経営学部に関しては124単位以上を修得することとなっている。

各授業科目の単位認定については、前述2で示したとおり、「授業の成績評価のアセスメント方針」に則り、「到達目標」に照らし、試験、レポート、卒業論文などの成績評価方法により学習成果、学習到達度を判定し、単位認定を行っている。

卒業にあたってはこれらを踏まえ、卒業要件を満たした者に対して卒業判定会議の意見を聴いて、学長が卒業認定を行っている。

「大学全体及び学部・学科毎のディプロマポリシー」

●大学全体

建学の精神「有徳有為な人間の育成」と大学の教育理念「共生とコミュニケーション」に基づき定められた、各学部・学科が求める専門的な知識、技能の学修水準に達し、さらに社会人としての基礎的能力を身につけ、所定の単位を修得した者に学位を授与する。

●人文学部

教養教育による幅広い知識や教養と、キャリア教育による就業につながる知識や技能を身につけるとともに、各学科の目標とする専門的な知識と技能を学修し、教育課程に示された卒業要件単位の修得をもって卒業を認定し、学士課程学位を授与する。

●日本伝統文化学科

日本の伝統文化について、その本質を理解するとともに、修得した知識と技能を現代社会に活かす能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（日本伝統文化）を授与する。

①日本の伝統文化に関する基礎的・総合的な知識を修得していること

②日本の伝統文化に関する専門的な知識を修得していること

③日本の伝統文化に関して、体験を通じて学び、実証的な知識と技術を修得していること

④卒業後に、修得した日本の伝統文化に関する専門性を活かして社会に貢献できる知識と技能を修得していること

⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

●国際言語文化学科

英語・中国語・韓国語を中心とした言語の高い運用能力を身に付け、国際社会と多様な文化への知識と理解を深め、それによって国際社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（国際言語文化）を授与する。

- ①英語・中国語・韓国語を中心とした言語運用能力を修得していること
- ②さまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を修得していること
- ③国内外の多様な考え方を持つ人々とコミュニケーションできる能力と優れた国際感覚を身に付けていること
- ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

●国際学部国際学科

グローバル時代にふさわしい多様な価値観を理解し、グローバルな視点に立ち世界の国や地域の人々と協働できる幅広い知識とコミュニケーションスキルを持ち、それらを活用してライフスタイルや仕事などの新しい価値を創造することができる問題発見・解決力を身につけ、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（国際学）を授与する。

- ① 自国の文化に関する理解を基礎にして、国際関係、地域研究およびさまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を習得していること。
- ② 専門とする外国語について十分な言語運用能力をもち、ICT スキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力があること。
- ③ 身についた専門知識や国際感覚に基づいて、異なる国、文化の人たちと協働し、主体的に課題発見・問題解決ができること。
- ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養および職業力を身につけていること。

●応用心理学部

心理学を核とした各学科の専門に深い興味関心を有し、関連する資格の取得に強い意欲を持ち、将来、福祉、臨床、健康・スポーツの領域での心の諸問題の解決に携わる仕事に就くことを希望する者を選抜する。

●福祉心理学科

現代社会においてさまざまな困難や課題を抱える高齢者、児童、障害者等について、適切に理解するために必要な基本的な知識を学修し、それぞれの対象者のニーズにそった相談・支援ができる技能を身に付け、医療、福祉、教育の分野で貢献できる力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（福祉心理学）を授与する。

- ①利用者ニーズにそった相談・支援ができるための受容・共感・傾聴の技能を修得していること
- ②援助や支援を必要とする人びとを支援するための社会福祉学、心理学、教育学、医学などの知識、能力を修得していること
- ③ソーシャルワーク、教育（高等学校、福祉科）などの実践の場に求められる専門的な知識、能力を修得していること
- ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

●臨床心理学科

自他の心の理解を深め、心のケア、支援のための基盤的な知識と技法を獲得し、それによって、社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（臨床心理学）を授与する。

- ①心理学の基本的な知識を修得していること
- ②臨床心理学の専門的知識と技法を修得していること
- ③心のケア、支援にかかわる職業につくための基本的能力を身に付けていること

④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

●健康・スポーツ心理学科

自他の心身の健康の維持、増進について、実践のための基盤的な知識と技法を獲得し、それによって社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（健康・スポーツ心理学）を授与する。

①心理学の基礎的な知識を修得していること

②健康心理学・ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的な知識・技能を習得していること

③スポーツ科学・スポーツ心理学の専門的な知識・技能を修得していること

④スポーツを活用して、心身の健康を維持・増進する技能を身に付けていること

⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること

●子ども学部子ども学科

現代社会における子どもの発達と子育て支援について、適切に理解するために必要な諸科学の基本的知識と専門的知識を修得するとともに、子ども及びその養育者の支援に必要な技術の基礎を修得し、子どもと子育て支援の分野での職能的成長が見込め、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（子ども学）を授与する。

①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めていること

②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得していること

③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術を修得していること

④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めていること

⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること

●経営学部経営学科

現代社会における企業経営についての学びを中核として、その関連分野について、現実の経営や組織の一員としての能力発揮に必要な知識、技術を修得し、社会において貢献することを見込め、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（経営学）を授与する。

①経営に関する基礎的な知識を修得しているとともに、これを応用できる基礎的能力を身につけていること

②経営を広い視野から位置づけられるように経営学の関連領域についても基本的な知識を修得していること

③企業において現実に経営するための知識について深い理解をもち、実践的に問題解決できる能力をもっていること

④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識が身につけていること

⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること

卒業の認定に関する
方針の公表方法

<http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/347/Default.aspx>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	東京成徳大学
設置者名	学校法人 東京成徳学園

○財務諸表等

財務諸表等	開示方法
貸借対照表	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2019_11-01-02.pdf
収支計算書又は損益計算書	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2019_11-01-02.pdf
財産目録	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2019_11-01-02.pdf
事業報告書	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2019_11-01-01.pdf
監事による監査報告(書)	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2019_11-01-02.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/y-somu/2015/check_main2015.pdf http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/y-somu/2015/check_data2015.pdf

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-somu/2018/平成27年度大学機関別認証評価結果.pdf
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 人文学部日本伝統文化学科
<p>教育研究上の目的 (公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)</p> <p>(概要) 日本の伝統文化を発展的に継承し、発信する力を培うために伝統文化について教育と研究を行い、日本文化に対する造詣と感性を有する人材の育成を図る。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf)</p> <p>(概要) 日本の伝統文化について、その本質を理解するとともに、修得した知識と技能を現代社会に活かす能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士(日本伝統文化)を授与する。</p> <p>①日本の伝統文化に関する基礎的・総合的な知識を修得していること ②日本の伝統文化に関する専門的な知識を修得していること ③日本の伝統文化に関して、体験を通じて学び、実地的な知識と技術を修得していること ④卒業後に、修得した日本の伝統文化に関する専門性を活かして社会に貢献できる知識と技能を修得していること ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf)</p> <p>(概要)</p> <p>I カリキュラム編成 ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。</p> <p>①日本の伝統文化に関する基礎的な知識を修得するため、「専門基礎」および「日本伝統文化の総合的理解」の必修科目群を配置し、さらに、日本伝統文化の理解を深化させるため、「日本伝統文化研究の深化徹底」の演習科目群を配置する。 ②日本の伝統文化に関する専門的な知識を修得するために、「文学系」および「歴史文化系」の科目群を配置する。 ③日本の伝統文化に関して、体験を通じて学び実地的な知識と技能を修得するために、「文化体験系」科目群を配置する。 ④卒業後に、修得した日本の伝統文化に関する専門性を活かして社会に貢献することができるために、「文化情報・マネジメント系」および「博物館に関する科目」の科目群を配置する。 ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるための基礎基本となる教養、および就業力を身につけるために、学部共通科目群として、ICTリテラシー、キャリアデザイン、さらに教養科目群を配置する。</p> <p>II 授業方法と評価 このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学術力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学習成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。</p>

<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf）</p>
<p>（概要） 高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる。 ・文学・歴史・芸能などの日本の伝統文化に興味・関心を持っている人 ・日本伝統文化に関する専門的な知識をもとに、学芸員、教師（中学校・高等学校の国語）、日本語教員の資格取得に意欲のある人 ・社会に出て、日本の伝統文化について広く情報を発信する職業につくことをめざす人</p>

<p>学部等名 人文学部国際言語文化学科</p>
<p>教育研究上の目的 （公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx）</p>
<p>（概要） 異文化間コミュニケーション力を培うために、言語・文化について教育と研究を行い、国際感覚を有する人材の育成を図る。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf）</p>
<p>（概要） 英語・中国語・韓国語を中心とした言語の高い運用能力を身に付け、国際社会と多様な文化への知識と理解を深め、それによって国際社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（国際言語文化）を授与する。 ①英語・中国語・韓国語を中心とした言語運用能力を修得していること ②さまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を修得していること ③国内外の多様な考え方を持つ人々とコミュニケーションできる能力と優れた国際感覚を身に付けていること ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf）</p>
<p>（概要） I カリキュラム編成 ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。 ①英語・中国語・韓国語を中心とした言語運用能力を修得するために、学年進行とともに、より高次の運用能力を身に付けられるように、それぞれの語学ごとに、「基礎」・「応用」・「就業力」の科目群を配置する。 ②さまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を修得するために、「英語教養科目」群、英語・中国語・韓国語の「地域文化・国際教養科目」群を配置する。 ③国内外の多様な考え方を持つ人々とコミュニケーションできる能力と優れた国際感覚を身に付けるために、「語学科目」群のほかにも海外実地体験等に関わる「単位認定科目」群を配置する。 ④社会人基礎力を備えた職業人になるための基礎基本となる教養、および就業力を身</p>

<p>に付けるために、学部共通科目群として、ICTリテラシー、キャリアデザイン、さらに教養科目を配置する。</p> <p>II 授業方法、評価</p> <p>このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学士力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/jinbun2017.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語・中国語・韓国語のうち一つまたは複数の言語や地域文化に興味・関心のある人 ・海外留学や留学生との交流を通じた積極的な学びをする意欲のある人 ・国際社会と多様な文化への知識と理解をもとに、語学教育、国際ビジネス、観光産業、マスコミ関係の仕事をめざす人

<p>学部等名 国際学部国際学科</p>
<p>教育研究上の目的</p> <p>（公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx）</p>
<p>（概要）</p> <p>グローバル時代にふさわしい多様な価値観を理解し、グローバルな視点に立ち世界の国や地域の人々と協働できる幅広い知識とコミュニケーションスキルを活用してライフスタイルや仕事などの新しい価値を創造することができる課題発見・解決力をもった、未来を切り開くグローバル人材を養成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針</p> <p>（公表方法：http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyg.pdf）</p>
<p>（概要）</p> <p>グローバル時代にふさわしい多様な価値観を理解し、グローバルな視点に立ち世界の国や地域の人々と協働できる幅広い知識とコミュニケーションスキルを持ち、それらを活用してライフスタイルや仕事などの新しい価値を創造することができる課題発見・解決力を身につけ、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（国際学）を授与する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自国の文化に関する理解を基礎にして、国際関係、地域研究およびさまざまな背景を持つ多文化に対する理解を深め、幅広い知識を習得していること。 ②専門とする外国語について十分な言語運用能力をもち、ICTスキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力があること。 ③身につけた専門知識や国際感覚に基づいて、異なる国、文化の人たちと協働し、主体的に課題発見・問題解決ができること。 ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養および職業力を身につけていること。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針</p> <p>（公表方法：http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyg.pdf）</p>

<p>(概要)</p> <p>I カリキュラム編成</p> <p>ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。</p> <p>自文化・他文化および国際関係に対する理解のために、「国際基礎科目群」、「国際関係・地域研究科目群」、「国際文化・国際教養科目群」を配置する。</p> <p>言語運用能力および ICT スキル等を活用できるグローバルコミュニケーション能力を修得するために、「語学科目群」、「留学科目群」、「国際コミュニケーション科目群」を配置する。</p> <p>異なる国、文化の人たちと協働し、課題発見・問題解決ができるために、「ゼミナール科目群」を配置する。</p> <p>社会人基礎力と幅広い知識を身につけるために、「ベーシックスキル科目群」、「キャリアデザイン科目群」、「教養科目群」を配置する。</p> <p>II 授業方法、評価</p> <p>このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA 及び学修行動調査と学習成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針</p> <p>(公表方法：http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyg.pdf)</p>
<p>(概要)</p> <p>高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のようなことに明確かつ強い興味・関心のある人を入学させる。</p> <p>①世界の多様な文化・社会及び国際関係に興味・関心があり、実際に海外に行ってさまざまな体験をしたい人。</p> <p>②外国語（英語・韓国語）の実践的運用能力及び ICT スキルを高めたい人。</p> <p>③グローバルに展開する企業、国際機関や国際交流団体、メディア・情報産業、日本語教育等の職業に就くことを目指す人。</p>

<p>学部等名 応用心理学部福祉心理学科</p>
<p>教育研究上の目的</p> <p>(公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)</p>
<p>(概要)</p> <p>現代社会における福祉ニーズに応えるために、心理学の観点から教育と研究を行い、高度な支援機能と福祉マインドを身に付けた人材の育成を図る。</p>
<p>卒業の認定に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf)</p>
<p>(概要)</p> <p>現代社会においてさまざまな困難や課題を抱える高齢者、児童、障害者等について、適切に理解するために必要な基本的な知識を学修し、それぞれの対象者のニーズにそった相談・支援ができる技能を身に付け、医療、福祉、教育の分野で貢献できる力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士(福祉心理学)を授与する。</p> <p>①利用者ニーズにそった相談・支援ができるための受容・共感・傾聴の技能を修得していること</p> <p>②援助や支援を必要とする人びとを支援するための社会福祉学、心理学、教育学、医</p>

<p>学などの知識、能力を修得していること</p> <p>③ソーシャルワーク、教育(高等学校、福祉科)などの実践の場に求められる専門的な知識、能力を修得していること</p> <p>④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf)</p>
<p>(概要)</p> <p>I カリキュラム編成</p> <p>ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。</p> <p>①利用者ニーズにそった相談・支援ができるための受容・共感・傾聴の技能を身に付けるために、「心理学」「福祉心理学」「社会福祉専門（相談援助）関連」の科目群を配置する。</p> <p>②援助や支援の場に求められる知識や能力を身に付けるために、①の科目群の他に「社会福祉基礎」「精神保健福祉専門」「教職」に関する科目群を配置する。</p> <p>③ソーシャルワークや教育の実践の場に求められる知識、技術を身に付けるために、①の科目群に加えて、社会福祉士、精神保健福祉士、教職免許の法令に準拠して「社会福祉専門」「精神保健福祉専門」「教職」に関する科目群を配置する。</p> <p>④社会人基礎力を備えた職業人になるための基礎基本となる教養、および就業力を身に付けるために、学部共通科目群として、ICTリテラシー、キャリアデザイン、さらに教養科目群を配置する。</p> <p>II 授業方法、評価</p> <p>このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学士力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf)</p>
<p>(概要)</p> <p>高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会的に困難を抱えている人びとを支援することに関心があり、相談や支援について専門的に学ぶことに興味・関心がある人 ・適切な相談や支援を行うための資格取得と、他者理解に必要な知識、技能、態度の修得に意欲のある人 ・将来、医療、福祉、教育などの現場で、ソーシャルワーカーや教職の仕事をめざす人

<p>学部等名 応用心理学部臨床心理学科</p>
<p>教育研究上の目的 （公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)</p>
<p>(概要)</p> <p>心の問題に悩む人を支援するために、心理学の観点から教育と研究を行い、基礎的な支援技能とカウンセリングマインドを身に付けた人材の育成を図る。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)</p>

http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf
<p>(概要)</p> <p>自他の心の理解を深め、心のケア、支援のための基盤的な知識と技法を獲得し、それによって、社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（臨床心理学）を授与する。</p> <p>①心理学の基本的な知識を修得していること ②臨床心理学の専門的知識と技法を修得していること ③心のケア、支援にかかわる職業につくための基本的能力を身に付けていること ④社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf）</p>
<p>(概要)</p> <p>I カリキュラム編成</p> <p>ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。</p> <p>①心理学の基本的な知識を身に付けるために、「心理学基礎」「心理学の方法」の科目群を配置する。 ②臨床心理学の専門的知識と技法を学ぶために、「臨床心理学の基礎」「臨床心理学の発展」の科目群を配置する。 ③心のケア、支援に役立つ現場領域を意識した学びを行うために、「子ども・学校の臨床心理学」と「社会・産業の臨床心理学」の科目群、さらに「臨床心理学の関連領域」として、「医学、福祉関連」の科目群を配置する。 ④社会人基礎力を備えた職業人になるための基礎基本となる教養、および就業力を身に付けるために、ICTリテラシー、キャリアデザイン、さらに教養科目群を配置する。</p> <p>II 授業方法、評価</p> <p>このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで指導効果を確認する。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf）</p>
<p>(概要)</p> <p>高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のようなことに明確かつ強い興味・関心のある人を入学させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自他の心の理解を深め、さらに良好な人間関係を作り出すことに興味・関心のある人 ・心の支援やケアにかかわる諸資格取得に意欲のある人 ・将来、心のケア、支援にかかわる仕事（スクールカウンセラー、医療・福祉領域における心理職など）や職場などの対人関係にかかわる仕事をめざす人

<p>学部等名 応用心理学部健康・スポーツ心理学科</p>
<p>教育研究上の目的</p> <p>（公表方法：http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx）</p>
<p>(概要)</p> <p>心身の健康維持と増進を求める人々のニーズに応えるために、健康・スポーツ心理学の観点から教育と研究を行い、自らの心身の健康維持と増進を計りつつ、社会に通</p>

用する高度な技能を有する人材の育成を図る。
卒業の認定に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf ）
<p>（概要）</p> <p>自他の心身の健康の維持、増進について、実践のための基盤的な知識と技法を獲得し、それによって社会に貢献できる能力を身に付け、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（健康・スポーツ心理学）を授与する。</p> <p>①心理学の基礎的な知識を修得していること ②健康心理学・ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的な知識・技能を習得していること ③スポーツ科学・スポーツ心理学の専門的な知識・技能を修得していること ④スポーツを活用して、心身の健康を維持・増進する技能を身に付けていること ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身に付けていること</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf ）
<p>（概要）</p> <p>I カリキュラム編成</p> <p>ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。</p> <p>①心理学とスポーツ科学の基本的な知識を身に付けるために、「心理学基礎」および「スポーツ科学基礎」の科目群を配置する ②健康心理学、ポジティブ心理学、カウンセリングの専門的な知識と技法を学ぶために、「健康心理学」「ポジティブ心理学」の科目群を配置する。 ③スポーツ心理学の専門的な知識と技法を学ぶために、「スポーツ心理学」の科目群を配置する ④スポーツを活用して心身の健康を維持・増進するための技能を身に付けるために、「健康・スポーツ実習」の科目群を配置する ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるための基礎基本となる教養、および就業力を身に付けるために、「ベーシックスキル」「キャリアデザイン」「一般教養」「語学」の科目群を配置する</p> <p>II 授業方法、評価</p> <p>このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学士力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで指導効果を確認する。</p>
入学者の受入れに関する方針（公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/resources/tsu/guide/pdf/ouyou2018.pdf ）
<p>（概要）</p> <p>高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身に付けている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身に付けた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる、・自他の健康を守り、育てることに興味・関心のある人・カウンセリングやスポーツ指導などにかかわる資格取得と、他者を援助できる知識やスキルの修得に意欲のある人・将来、周囲の人々の元気作りを支援する仕事（カウンセラーやスポーツ指導者など）をめざす人</p>

学部等名 子ども学部子ども学科
教育研究上の目的 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)
(概要) 子どもを取巻く社会的環境の変化に対応して、子どもに対する理解と支援力を培うための教育と研究を行い、幅広い分野の専門的な人材の育成を図る。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2017/policy.kodomo.pdf)
(概要) 現代社会における子どもの発達と子育て支援について、適切に理解するために必要な諸科学の基本的知識と専門的知識を修得するとともに、子ども及びその養育者の支援に必要な技術の基礎を修得し、子どもと子育て支援の分野での職能的成長が見込め、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士(子ども学)を授与する。 ①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めていること ②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得していること ③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術を修得していること ④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めていること ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2017/policy.kodomo.pdf)
(概要) I カリキュラム編成 ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。 ①子どもと子育てについての基本的、専門的な知識を身に付け、理解を深めるために、総合教養科目「共感」「共生」専門科目「子どもの心理」「児童福祉」の科目群を配置する。 ②個別のケースにおいて、子どもにかかわる諸科学の知見を総合し、適切な理解と援助をすすめる基礎的な素養を獲得するために、必修専門科目群を配置する。 ③乳幼児期から児童期にかけての子どもを対象とする教育、保育、学修支援の場において必要とされる知識、技術を修得するために、教育職員免許法及び保育士資格にかかわる法令に準拠して、専門科目「子育て支援」「幼児、児童の教育」の科目群を配置する。 ④子どもの表現活動及び児童文化にかかわる理論と技術を深めるために、専門科目「子どもの文化、ビジネス」の科目群を配置する。 ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけるために、キャリアデザイン、さらに「総合教養」として「共感」「共生」及び「表現」の科目群を配置する。 II 授業方法、評価 このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学士力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2017/policy.kodomo.pdf)
(概要) 高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力(知識と技能)を身につけている人(一般入試、センター試験入試)、あるいは、高等学校で身につけた基本

的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる。

- ・子ども、および子育て、さらに子ども文化全般に興味・関心のある人
- ・子どもの教育や子育て支援にかかわる免許・資格の取得をめざし、それらの分野で活躍するために現実的、実践的能力を身につける意欲のある人
- ・将来、子育て支援にかかわる職業につき、現実的な諸問題を多文化共生の視点から解決できる新しいエキスパートとしての働きを目指す人

学部等名 経営学部経営学科
教育研究上の目的 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/879/Default.aspx)
(概要) 企業等の組織の経済的、技術的、人間的諸側面に係る諸問題について、総合的、学際的に研究するとともに、将来の展開についての戦略を探り、これらの成果を教育することを目的とする。
卒業の認定に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyb.pdf)
(概要) 現代社会における企業経営についての学びを中核として、その関連分野について、現実の経営や組織の一員としての能力発揮に必要な知識、技術を修得し、社会において貢献することを見込め、かつ所定の単位を修得した者に卒業を認定し、学士（経営学）を授与する。 ①経営に関する基礎的な知識を修得しているとともに、これを応用できる基礎的能力を身につけていること ②経営を広い視野から位置づけられるように経営学の関連領域についても基本的な知識を修得していること ③企業において現実に経営するための知識について深い理解をもち、実践的に問題解決できる能力をもっていること ④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識が身につけていること ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけていること
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyb.pdf)
(概要) I カリキュラム編成 ディプロマポリシーを達成するために、以下のようなポリシーに従い、カリキュラムを編成する。 ①経営に関する基礎的知識と基本的な学習能力を身につけるために、「基礎科目群」「専門基礎科目群」を配置する。 ②経営学の基礎的な知見を広げるために、経営学の周辺領域に関する「専門関連科目群」を配置する。 ③経営に関するより深い理解をもつために、「専門科目群」を配置するとともに、実践的な問題解決能力の養成のために、「ゼミナール」や「ビジネスアイデアコンテスト」などを配置する。 ④現代社会の中で今後有望なビジネス分野に関する実践的な知識を身につけるために、「ファッションビジネス」、「エンタテインメントビジネス」、「観光ビジネス」などのビジネスについて実践的で現場で役に立つ知識を提供する科目群を配置する。 ⑤社会人基礎力を備えた職業人になるために必要な教養、および就業力を身につけるために、基礎科目群を配置する。 II 授業方法、評価

このカリキュラムポリシーのもとで作成されたカリキュラムを学ばせることで学士力の向上をめざすために、アクティブラーニングを積極的に導入し学生の能動的な学修を促し、その成果を、GPA及び学修行動調査と学修成果調査によって入学時から卒業時まで継続的にモニタリングすることで、指導効果を確認する。
入学者の受入れに関する方針 (公表方法： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/policyb.pdf)
(概要) 高等学校レベルまでの国語や英語を中心とする基本的な学力（知識と技能）を身につけている人（一般入試、センター試験入試）、あるいは、高等学校で身につけた基本的な学力をベースに自分なりの思考、判断、表現ができ、かつ将来のキャリア形成に向けて、主体性、多様性、協働性の発揮が期待できる人（AO入試、推薦入試など）で、以下のような人を入学させる。 ・現代社会における企業や組織の活動に興味を抱き、これを大学で専門的に学ぶことに興味・関心のある人 ・経営学全般の基礎的な知識と、経営の実務に直結する基本的な技能とを身につける意欲のある人 ・将来、企業及び店舗などの事業所を営営することに興味を持ち、将来自ら起業することに資する実践的な手法を学んでいきたいと考えている人

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：<http://www.tsu.ac.jp/guide/information/tabid/344/Default.aspx>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
人文学部	—	8人	4人	人	3人	人	15人
国際学部	—	5人	人	人	1人	人	6人
応用心理学部	—	12人	13人	人	5人	人	30人
子ども学部	—	13人	8人	人	人	人	21人
経営学部	—	8人	9人	人	人	人	17人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
「該当なし」人		171人					171人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： http://www.tsu.ac.jp/guide/disclose/education/tabid/755/Default.aspx					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
<p>本学は、全学の「SD・FD委員会」及び教育組織ごとの「FD委員会」を設置している。</p> <p>全専任教職員を対象とした「全学SD・FD研修会」を2018年度は全6回実施した。テーマは次のとおり。第1回；「本学のブランド力を高めるー大学改革として何をなすべきかー」第2回；「北陸大学の大学改革～教学マネジメントのあり方」、第3回；「ティーチング・ポートフォリオの作成について」と「来年度のシラバスの作成方法について」、第4回；「私</p>							

立大学の視点で考える大学改革と教育改革について」、第5回；「学修成果のアセスメントや可視化とそれに関連するシステムづくり」、第6回；「入試改革2021～『高大接続改革』において高等教育に期待される役割～」。さらに、各教育組織のFD委員会では、全学共通的に「成績評価とシラバス作成方法について」と「学生による授業評価アンケート」の結果を受けて、教員集団で実施するFD、及び、学生代表者を交えてのFDを実施した。また各教育組織は「アカデミック・ハラスメント防止を通して学生との関係づくりや授業について考える」、「互見授業の結果について」など、独自のテーマのFDを実施している。

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生 数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
人文学部	— 人	— 人	— %	242 人	192 人	79%	0 人	0 人
国際学部	81 人	56 人	69%	81 人	56 人	69%	0 人	0 人
応用心理学部	172 人	177 人	102%	686 人	671 人	97%	1 人	0 人
子ども学部	140 人	156 人	111%	570 人	591 人	103%	5 人	0 人
経営学部	140 人	161 人	115%	564 人	520 人	92%	2 人	3 人
合計	533 人	550 人	103%	2,143 人	2,030 人	94%	8 人	3 人

(備考)

- ・人文学部は、2019年度より学生募集停止
- ・国際学部は、2019年度より開設
- ・応用心理学部福祉心理学科は、2018年度より学生募集停止

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
人文学部	40 人 (100%)	1 人 (2.5%)	31 人 (77.5%)	8 人 (20.0%)
国際学部	— 人 (— %)	— 人 (— %)	— 人 (— %)	— 人 (— %)
応用心理学部	91 人 (100%)	4 人 (4.4%)	71 人 (78.0%)	16 人 (17.6%)
子ども学部	136 人 (100%)	0 人 (0.0%)	130 人 (95.6%)	6 人 (4.4%)
経営学部	97 人 (100%)	1 人 (1.0%)	87 人 (89.7%)	9 人 (9.3%)
合計	364 人 (100%)	6 人 (1.7%)	319 人 (87.6%)	39 人 (10.7%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

小学校(公立・私立)、幼稚園(公立・私立)、保育園(公立・私立)、朝霞市(埼玉県)、㈱レナウン、日本調剤㈱、㈱アダストリア、東京あおば農業協同組合、東京東信用金庫、飯田信用

金庫、芝信用金庫、りそなグループ、(株)ユニクロ、(株)ローソンエンタテインメント

(備考)

国際学部は、2019年度より開設のため卒業生数「なし」

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)

(備考)

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

各年度開講授業のシラバス作成は前年度3月末に公表できるように、教務委員会から、各授業教員へ向けて、12月上旬に作成依頼をしている。

依頼時には、特に、授業内容・方法、ディプロマポリシーと当該授業との関連、到達目標、授業計画表、成績基準と評価方法、実務経験のある教員等（実践的授業含む）であること、事前事後学修を促す内容、アクティブラーニングの実施、ICTの活用などの明示を促している。

また、作成にあたって、専任教員には、2018年度からシラバスの作成方法に関するFDの実施をするとともに非常勤講師には「シラバス記入要領」の書面を通して、改善・理解を深める機会を設けている。

さらに、完成までには、第三者による、「シラバスチェック」を実施し、適切なシラバスづくりに努めている。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

学修の成果に係る評価は、「学則」第27条（成績の評価）並びに本学の「授業の成績評価のアセスメント方針」に則り、各授業科目の到達目標に照らし、試験、レポート、卒業論文などの成績評価方法により学習成果、学習到達度を判定し、単位認定を行っている。特に卒業論文（卒業研究を含む）はルーブリック評価を実施している。

成績評価については、科目内の成績評価の割合をS・Aは45%以内、うち、Sは15%以内に設定することや、各科目のGP（グレード・ポイント）平均値が1.80から3.00の範囲に分布するように教員に求めている。

また、学期末の累計GPAが1.00未満の学生に対しては、『特別アドバイス』制度により「学業経過観察期間」を設け、必要に応じて「厳重注意」を行い、それでも学修成果が向上しない場合は学長が退学勧告を行うなど、全学として厳格かつ適正な指導及び単位認定を行っている。

成績評価方法・基準や各制度の学生向け周知については、学生便覧に「学修に関する手引き」として記載し、オリエンテーション時にも説明し、また、不明な点は教務課に尋ねるよう周知している。

本学の卒業要件は、「学則」第35条で規定されているとおり、4年以上在学し、国際学部

関しては 128 単位以上、人文学部、応用心理学部、子ども学部、経営学部に関しては 124 単位以上を修得することとなっている。

卒業にあたってはこれらを踏まえ、卒業要件を満たした者に対して卒業判定会議の意見を聴いて、学長が卒業認定を行っている。

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
人文学部	日本伝統文化学科	124 単位	有	48 単位
	国際言語文化学科	124 単位	有	48 単位
国際学部	国際学科	128 単位	有	46 単位
応用心理学部	福祉心理学科	124 単位	有	48 単位
	臨床心理学科	124 単位	有	48 単位
	健康・スポーツ心理学科	124 単位	有	48 単位
子ども学部	子ども学科	124 単位	有	48 単位
経営学部	経営学科	124 単位	有	40 単位

G P Aの活用状況 (任意記載事項)	<p>本学では、履修規程において科目ごとの GP 及び学期や学年の累計 GPA の望ましい達成のレベルと成績不振学生への特別アドバイスと退学勧告について規定し、その指導の指標として GPA を活用している。また、累計 GPA により次年度の履修可能な履修登録単位数の上限緩和、若しくは厳格化を実施している。</p> <p>公表方法： 履修規程 人文学部日本伝統文化学科・国際言語文化学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/risyuukitei/2019jirisyuukitei.pdf 国際学部国際学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/risyuukitei/2019grisyuukitei.pdf 応用心理学部 福祉心理学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/rishukitei(fukushi).pdf 臨床心理学科 http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/risyuukitei/2019crisyuukitei.pdf 健康・スポーツ心理学科： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/topics-img/y-kyomu/2019/rishukitei(kensupo).pdf 子ども学部子ども学科：</p>
---------------------	--

	http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/risyuukitei/2019krisyuukitei.pdf 経営学部経営学科： http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/j-kyomu/2019/risyuukitei/2019brisyuukitei.pdf
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)	公表方法： http://www.tsu.ac.jp/guide/tabid/842/Default.aspx

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法： http://www.tsu.ac.jp/juken/access/tabid/258/Default.aspx http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2018_06-01-01.pdf http://www.tsu.ac.jp/juken/access/tabid/259/Default.aspx http://www.tsu.ac.jp/Portals/0/site-img/common/情報公表/2018_06-01-02.pdf

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

初年次

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
国際学部	国際学科	500,000 円	300,000 円	112,500 円	その他内訳 (特別教育費 +施設設備費) 留学費用を別途徴収
応用心理学部	臨床心理学科	800,000 円	300,000 円	245,000 円	その他内訳 (特別教育費 +施設設備費)
	健康・スポーツ 学科	800,000 円	300,000 円	245,000 円	その他内訳 (特別教育費 +施設設備費)
子ども学部	子ども学科	800,000 円	300,000 円	270,000 円	その他内訳 (特別教育費 +施設設備費)
経営学部	経営学科	800,000 円	300,000 円	270,000 円	その他内訳 (特別教育費 +施設設備費)

※人文学部は国際学部に変更転換のため 2019 年度より募集停止

※応用心理学部福祉心理学科は 2018 年度より募集停止

2 年次

学部名	学科名	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
人文学部	日本伝統文化 学科	800,000 円	225,000 円	その他内訳 (施設設備費)
	国際言語文化 学科	800,000 円	270,000 円	その他内訳 (施設整備費+特 別教育費)
国際学部	国際学科	500,000 円	112,500 円	その他内訳 (施設整備費) 留学費用を別途徴収
応用心理学部	臨床心理学科	800,000 円	225,000 円	その他内訳 (特別教育費)
	健康・スポー ツ学科	800,000 円	225,000 円	その他内訳 (特別教育費)
子ども学部	子ども学科	800,000 円	225,000 円	その他内訳 (特別教育費) 教育実習および保育実習など

				に参加する場合は別途徴収
経営学部	経営学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）

※国際学部は2019年度より募集開始

※応用心理学部福祉心理学科は2018年度より募集停止

3年次・4年次

学部名	学科名	授業料 (年間)	その他	備考（任意記載事項）
人文学部	日本伝統文化 学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
	国際言語文化 学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
国際学部	国際学科	900,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
応用心理学部	福祉心理学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
	臨床心理学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
	健康・スポー ツ学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）
子ども学部	子ども学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費） 教育実習および保育実習など に参加する場合は別途徴収
経営学部	経営学科	800,000円	225,000円	その他内訳（施設設備費）

※国際学部は2019年度より募集開始

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組の概要
<p>学生の修学に係る支援については、クラスまたはゼミによる担任制及びオフィスアワー制度を設け、教員が学生の修学・生活相談に応ずる体制をとっている。</p> <p>また、経済的支援については、経済的理由及び東日本大震災により、就学及び卒業が困難な学生に対する学納金の減免を行っている。</p>
b. 進路選択に係る支援に関する取組の概要
<p>多様な価値観を持つ学生がいる中で、1年生からキャリア教育の授業にて職業観の涵養と共に、自らのキャリアを形成できるようにしている。そして、3年生になると学生の興味・関心・価値観を把握したうえで目指すべき進路を定め、そこに向けて教職協働体制で進路支援を行っている。また自分の適性を見極めるために、インターンシップに参加することを推進している。</p> <p>さらに、学生の多様な進路選択を支援するために以下の組織変更及び施策を講じている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2013年より全学的かつ組織的な就職支援を行うことを目的とした「就職支援センター」を設置し、全学科から委員を選出している。 ・2019年より就職支援を充実させるために「学生支援課」から「キャリア支援課」を分離独立させた。 ・2019年より公務員試験対策講座を拡充し、学生のニーズに応じて3コースを設けている。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組の概要
<p>保健管理センターに学生相談室と保健室を設置している。学生相談室では、教職員と連携し在学中に起こる様々な問題や悩みについて、専門のカウンセラーに相談できる体制が整っている。</p> <p>また、保健室では病気や怪我の応急処置、健康診断の結果に基づいた健康指導等を行っている。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：

<http://www.tsu.ac.jp/guide/disclose/education/tabid/356/guide/disclose/education/tabid/885/Default.aspx>